

แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

เรื่อง การแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ

เจ้าของผลงาน นางสาวสิริรัตน์ โพธิ์พันธ์ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ

- ☒ 1) การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน
- ☒ 2) การจัดการความรู้ด้านงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
- ☐ 3) การจัดการความรู้ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- ☐ 4) การจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
- ☐ 5) การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ
- ☐ 6) การจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

1.บทสรุปโครงการ

โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ได้ผลสรุปการดำเนินการดังนี้

รางวัลโครงการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน "Nursing English Skills Contest" จากการแข่งขัน "Nursing English Skills Contest" ภายใต้โครงการ Kuakarun Faculty of Nursing Academic Festival ณ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2568

รางวัลชมเชย จากการแข่งขัน "The 2nd Nursing Skills Contest" ภายใต้โครงการ Kuakarun Faculty of Nursing Academic Festival ณ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เมื่อวันที่ 23-24 พฤษภาคม 2568

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขัน "The 2nd Nursing Skills Contest" จากการแข่งขัน The 2nd Contest on Simulation Based-Learning for Transforming Nursing Education ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2568

รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน DIGITAL ENHANCEMENT THROUGH INNOVATION SIMULATOR ONLINE LEARNING CONTEST 2025 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จากการแข่งขัน Cyber Patient Contest ครั้งที่ 2 (รอบชิงชนะเลิศ) ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อวันเสาร์ ที่ 1 มีนาคม 2568

รางวัลทีมฝึกฝนดีเด่น การแข่งขัน DIGITAL ENHANCEMENT THROUGH INNOVATION SIMULATOR ONLINE LEARNING CONTEST 2025 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จากการแข่งขัน Cyber Patient Contest ครั้งที่ 2 (รอบชิงชนะเลิศ) ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อวันเสาร์ ที่ 1 มีนาคม 2568

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขัน DIGITAL ENHANCEMENT THROUGH INNOVATION SIMULATOR ONLINE LEARNING CONTEST 2025 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จากการแข่งขัน Cyber Patient Contest ครั้งที่ 2 (รอบชิงชนะเลิศ) ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อวันเสาร์ ที่ 1 มีนาคม 2568

รางวัลชนะเลิศ เคสที่ 2 การแข่งขัน DIGITAL ENHANCEMENT THROUGH INNOVATION SIMULATOR ONLINE LEARNING CONTEST 2025 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จากการแข่งขัน Cyber Patient Contest ครั้งที่ 2 (รอบชิงชนะเลิศ) ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2568

2. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มุ่งจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาวิชาชีพ และยึดมั่นในมาตรฐานคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันประกอบด้วย การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงวิจรรณญาณ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม การคิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่สอดคล้องกับหลักสูตร สามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาและเชื่อมโยงองค์ความรู้จากทฤษฎี ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลสู่การปฏิบัติจริง

ในปัจจุบัน การเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation Based Learning) เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทักษะวิชาชีพพยาบาล เนื่องจากผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติซ้ำได้อย่างไม่จำกัด จนเกิดความมั่นใจก่อนลงมือดูแลผู้ป่วยจริง ลดความเสี่ยงและคงไว้ซึ่งความปลอดภัยของผู้ป่วย อีกทั้งยังช่วยพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การประเมินสถานการณ์ และการตัดสินใจทางคลินิก ตลอดจนบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความรู้ ปัญญา การคิดเชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้ก้าวสู่เวทีการแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพระดับชาติ

การจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ จึงถือเป็นเวทีสำคัญในการวัดและยกระดับสมรรถนะของนักศึกษา ทั้งในด้านทักษะวิชาชีพ การปฏิบัติการพยาบาล และการพัฒนาความรู้ทางวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายกับสถาบันอื่น ๆ และเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการแสดงศักยภาพสู่ระดับชาติ การดำเนินโครงการนี้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความพร้อมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนสร้างภาพลักษณ์ที่เข้มแข็งให้กับคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพในระดับประเทศ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริมทักษะการแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพด้านสุขภาพ และสถานการณ์จำลองทางการพยาบาล
- 3.2 เพื่อพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมของนักศึกษาสู่การแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ
- 3.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเรียนการสอนสถานการณ์จำลองทางการพยาบาล และวิจัยหรือนวัตกรรม

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะมาตรฐานคุณวุฒิและมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 80
- 4.2 ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติ อย่างน้อย 3 รางวัล
- 4.3 งานวิจัยหรือนวัตกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง

5. การดำเนินการโครงการตามหลัก PDCA

5.1 ขั้นวางแผน (P) ให้ระบุข้อมูลและข้อเท็จจริงในการวางแผนโครงการที่ดำเนินการ (อาจจะเขียน Flowchart ประกอบ)

- 1) กำหนดงานของอาจารย์ในการเขียน scenario เพื่อใช้สถานการณ์ในการแข่งขัน
- 2) กำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการและระยะเวลาการถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดี
- 3) ค้นหาข้อมูลในการแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพด้านสุขภาพ และสถานการณ์จำลองทางการพยาบาลเพื่อวางแผนในข้อ 1 ให้มีระยะเวลาเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าร่วมแข่งขัน

5.2 ขั้นดำเนินการ (D) ให้ระบุรายละเอียดให้ชัดเจนเกี่ยวกับการดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมายและระยะเวลาที่ดำเนินการแต่ละกิจกรรม

- 1) ดำเนินการตามข้อ 1-3 ตามที่ได้รับอนุมัติ
- 2) พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการปรับปรุง scenario เพื่อใช้สถานการณ์ในการแข่งขัน
- 3) พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและอาจารย์ในการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าร่วมแข่งขันเกี่ยวกับขั้นตอนและปรับเวลาการฝึกสถานการณ์

5.3 ขั้นติดตามประเมินผล(C) ให้ระบุวิธีการวัดและการประเมิน และผลการประเมินผล scenario ดังนี้

- 1) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน "Nursing English Skills Contest" จากการแข่งขัน "Nursing English Skills Contest" ภายใต้โครงการ Kuakarun Faculty of Nursing Academic Festival ณ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2568
- 2) รางวัลชมเชย จากการแข่งขัน "The 2nd Nursing Skills Contest" ภายใต้โครงการ Kuakarun Faculty of Nursing Academic Festival ณ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เมื่อวันที่ 23-24 พฤษภาคม 2568
- 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขัน "The 2nd Nursing Skills Contest" จากการแข่งขัน The 2nd Contest on Simulation Based-Learning for Transforming Nursing Education ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2568
- 4) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน DIGITAL ENHANCEMENT THROUGH INNOVATION SIMULATOR ONLINE LEARNING CONTEST 2025 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จากการแข่งขัน Cyber Patient Contest ครั้งที่ 2 (รอบชิงชนะเลิศ) ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2568
- 5) รางวัลทีมฝึกฝนดีเด่น การแข่งขัน DIGITAL ENHANCEMENT THROUGH INNOVATION SIMULATOR ONLINE LEARNING CONTEST 2025 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จากการแข่งขัน Cyber Patient Contest ครั้งที่ 2 (รอบชิงชนะเลิศ) ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2568
- 6) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขัน DIGITAL ENHANCEMENT THROUGH INNOVATION SIMULATOR ONLINE LEARNING CONTEST 2025 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จากการแข่งขัน Cyber Patient Contest ครั้งที่ 2 (รอบชิงชนะเลิศ) ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2568
- 7) รางวัลชนะเลิศ เคสที่ 2 การแข่งขัน DIGITAL ENHANCEMENT THROUGH INNOVATION SIMULATOR ONLINE LEARNING CONTEST 2025 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จากการ

แข่งขัน Cyber Patient Contest ครั้งที่ 2 (รอบชิงชนะเลิศ) ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
เมื่อวันเสาร์ ที่ 1 มีนาคม 2568

5.4 ขึ้นปรับปรุง (A) ให้สรุปจากผลการประเมินว่าจะนำไปปรับปรุงประเด็นไหนอย่างไรบ้าง

1) ประชุมเพื่อค้นหาสิ่งที่ยังต้องเพิ่มเติมในการส่งนักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมแข่งขันสถานการณ์ระดับชาติทั้งในแง่การออกแบบกรณีศึกษา และการนำไปปรับใช้จริงในการจัดการเรียนการสอน

6. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

6.1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะมาตรฐานคุณวุฒิและมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 80

6.2 ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติ อย่างน้อย 3 รางวัล

6.3 งานวิจัยหรือนวัตกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง

โดยมีการส่งนักศึกษาและอาจารย์สาขาพยาบาลศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ ดังนี้

การแข่งขัน "Nursing English Skills Contest" ภายใต้โครงการ Kuakarun Faculty of Nursing Academic Festival ณ คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2568 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน "Nursing English Skills Contest"

การแข่งขัน "The 2nd Nursing Skills Contest" ภายใต้โครงการ Kuakarun Faculty of Nursing Academic Festival ณ คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เมื่อวันที่ 23-24 พฤษภาคม 2568 ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขัน "The 2nd Nursing Skills Contest"

การแข่งขัน The 2nd Contest on Simulation Based-Learning for Transforming Nursing Education ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2568 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขัน "The 2nd Nursing Skills Contest"

การแข่งขัน Cyber Patient Contest ครั้งที่ 2 (รอบชิงชนะเลิศ) ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อวันเสาร์ ที่ 1 มีนาคม 2568 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน DIGITAL ENHANCEMENT THROUGH INNOVATION SIMULATOR ONLINE LEARNING CONTEST 2025

การแข่งขัน Cyber Patient Contest ครั้งที่ 2 (รอบชิงชนะเลิศ) ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อวันเสาร์ ที่ 1 มีนาคม 2568 ได้รับรางวัลทีมฝึกฝนดีเด่น การแข่งขัน DIGITAL ENHANCEMENT THROUGH INNOVATION SIMULATOR ONLINE LEARNING CONTEST 2025

การแข่งขัน Cyber Patient Contest ครั้งที่ 2 (รอบชิงชนะเลิศ) ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อวันเสาร์ ที่ 1 มีนาคม 2568 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขัน DIGITAL ENHANCEMENT THROUGH INNOVATION SIMULATOR ONLINE LEARNING CONTEST 2025

การแข่งขัน Cyber Patient Contest ครั้งที่ 2 (รอบชิงชนะเลิศ) ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อวันเสาร์ ที่ 1 มีนาคม 2568 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เคสที่ 2 การแข่งขัน DIGITAL ENHANCEMENT THROUGH INNOVATION SIMULATOR ONLINE LEARNING CONTEST 2025

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือก แห่งชาติ ครั้งที่ 22” จัดโดยกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meeting ในหัวข้อ “การพัฒนาศูนย์ผิวสมุนไพร สตรีผสมดอกเกลือและผักเป็ดหิน” โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อวัน อังคารที่ 10 มิถุนายน 2568 เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอผลงานวิชาการ รูปแบบ Oral Presentation

7. ข้อปัจจัยเกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ

7.1 ปัจจัยภายในที่เกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ

เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพได้กำหนดแผนการพัฒนานักศึกษาและสนับสนุนการสร้างสรรคผลงานอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งมีการนำผลงานที่พัฒนาขึ้นไปใช้จริงในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาบทสถานการณ์จำลองให้สมบูรณ์และมีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ จึงทำให้คณะมีความพร้อมในการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดและแข่งขันในระดับภูมิภาคและระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ คณะยังมีคณาจารย์และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คอยให้คำปรึกษาและฝึกซ้อมนักศึกษาอย่างเป็นระบบ รวมถึงมีทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทันสมัย เช่น ห้องปฏิบัติการจำลองเสมือนจริง (Simulation Lab) และสื่อเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ครบครัน ซึ่งล้วนเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยยกระดับคุณภาพผลงานและเพิ่มโอกาสประสบความสำเร็จในเวทีการแข่งขันทุกระดับ

7.2 ปัจจัยภายนอกที่เกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ

- 1) การมีเวทีการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ ระดับภูมิภาคและระดับชาติอยู่เสมอ
- 2) การได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการเข้าแข่งขัน

8. แนวทางที่พัฒนาในอนาคต

8.1 กำหนดเป้าหมายการสร้าง Scenario ในแต่ละสาขาวิชาให้มีความหลากหลายและครอบคลุม ทั้งในด้านการพยาบาล เพื่อสะท้อนสถานการณ์จริงที่หลากหลาย

8.2 การกำหนดเป้าหมายการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

8.3 บูรณาการการแข่งขันเข้ากับหลักสูตรการเรียนการสอน ให้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นแรงจูงใจในการสร้างผลงานคุณภาพ

9. ให้เขียนมาตรฐานระบบงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี

การพัฒนบทเรียนในสู่การแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ



ระบบงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

1. ผู้บริหารและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันวางแผนและกำหนดทิศทางการพัฒนา scenario ให้สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพและมาตรฐานสากล โดยบูรณาการทักษะวิชาการ ทักษะปฏิบัติ และทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์เข้าด้วยกัน
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้รับผิดชอบโครงการ จัดกิจกรรมการแข่งขันที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหาเชิงวิชาชีพ และการตัดสินใจในสถานการณ์จริง
3. คณะกรรมการบริหารคณะ กำหนดเวทีและแนวทางการเข้าแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เพื่อผลักดันให้นักศึกษาและคณาจารย์ได้แสดงศักยภาพในวงกว้าง
4. คณะกรรมการบริหารคณะ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอ เพื่อส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันของคณาจารย์และนักศึกษาในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
5. การติดตามและประเมินผลการเข้าแข่งขัน ใช้ผลการดำเนินโครงการเป็นข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในคณะอย่างต่อเนื่อง
6. ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในหมู่นักศึกษาและคณาจารย์ เพื่อพัฒนางานวิจัย การสอน และการปฏิบัติวิชาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

10. ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการแข่งขัน "Nursing English Skills Contest" จากการแข่งขัน "Nursing English Skills Contest" ภายใต้โครงการ Kuakarun Faculty of Nursing Academic Festival ณ คณะพยาบาลศาสตร์และการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2568

**คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**

ขอแสดงความยินดีแก่

**นางสาววันกนิษฐ์ บำเรอรัถย์
นางสาวโชฎิภา สุขเกษม
นางสาวปาตีเมาะ อำเฝ้าะแซ**
นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2

**เนื่องในโอกาสได้รับ
“รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1”**
ในการแข่งขัน "Nursing English Skills Contest"
ภายใต้โครงการ Kuakarun Faculty of Nursing Academic Festival
เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2568
ณ คณะพยาบาลศาสตร์และการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

SIRCOP
Simulation & Innovation
Resource Center of Phetchaburi

25 MAY 2025

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
เงินรางวัล 2,000 บาท

NPT-PERU Avengers

การแข่งขัน "The 2nd Nursing Skills Contest"
ภายใต้โครงการ Kuakarun Faculty of Nursing Academic Festival
ณ คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เมื่อวันที่ 23-24 พฤษภาคม 2568

  คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

 SRCOP
Simulation & Innovation
Resource Center of Phetchaburi

ขอแสดงความยินดีแก่

นางสาวกัลยา เรืองอร่าม
นางสาวจิราพร พราหมณ์โสภณ
นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3

เนื่องในโอกาสได้รับ
“รางวัลชมเชย”

ในการแข่งขัน “The 2nd Nursing Skills Contest”
ภายใต้โครงการ Kuakarun Faculty of Nursing Academic Festival
เมื่อวันที่ 23-24 พฤษภาคม 2568
ณ คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช



การแข่งขัน "The 2nd Nursing Skills Contest"
จากการแข่งขัน The 2nd Contest on Simulation Based-Learning for Transforming Nursing Education
ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2568

  คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

 SRCOP
Simulation & Innovation
Resource Center of Phetchaburi

ขอแสดงความยินดีแก่

นางสาวกัลยา เรืองอร่าม
นางสาวจิราพร พราหมณ์โสภณ
นางสาวมนัสนันท์ ห้วยหงษ์ทอง
นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3

เนื่องในโอกาสได้รับ
“รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3”

ในการแข่งขัน The 2nd Contest on Simulation Based-Learning
for Transforming Nursing Education
ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
วันที่ 29-30 เมษายน 2568



การแข่งขัน DIGITAL ENHANCEMENT THROUGH INNOVATION SIMULATOR ONLINE LEARNING
CONTEST 2025 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
จากการแข่งขัน Cyber Patient Contest ครั้งที่ 2
ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อวันเสาร์ ที่ 1 มีนาคม 2568

**คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ**
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ขอแสดงความยินดีแก่

นางสาวนิชา พวงมณี
นายอโณชา แซ่เล่า
นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1

เนื่องในโอกาสได้รับ
“รางวัลชนะเลิศ และ รางวัลทีมฝึกฝนดีเด่น”
ในการแข่งขัน Digital Enhancement Through
Innovation Simulator Online Learning
Cyber Patient Contest II
ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม




**คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ**
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ขอแสดงความยินดีแก่

นางสาวโชฎิภา สุนเกษม
นางสาววันทนีย์ บำเรอรัถย์
นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2

เนื่องในโอกาสได้รับ
“รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 และ รางวัลชนะเลิศ เคสที่ 2”
ในการแข่งขัน Digital Enhancement Through
Innovation Simulator Online Learning
Cyber Patient Contest II
ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม


