

แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาล

เจ้าของผลงาน อาจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ

- 1) การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน
- 2) การจัดการความรู้ด้านงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
- 3) การจัดการความรู้ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- 4) การจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
- 5) การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ
- 6) การจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

1. บทสรุปโครงการ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาล ได้ผลสรุปการดำเนินการดังนี้
รางวัลชนะเลิศจากการการแข่งขัน The 1st Contest on Nursing Skills Competency Using Simulation ครั้งที่ 1 จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2567

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน The 1st Virtual Patient Challenge Nursing ครั้งที่ 1 จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2567

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน The 1st Virtual Patient Challenge Nursing ครั้งที่ 1 จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2567

ตีพิมพ์บทความวิชาการเรื่อง “แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี” เผยแพร่ในวารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 หน้า 250-261 ในฐาน TCI กลุ่ม 1

2. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

จากร่างเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตัวบ่งชี้ที่ 10 เรื่องศูนย์การเรียนรู้การปฏิบัติการพยาบาลและห้องปฏิบัติการเสมือนจริง ที่จะต้องให้มีการสถานการณ์จำลองเสมือนจริงให้ครอบคลุมทั้ง 5 สาขาวิชาและสอดคล้องรับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมถึงการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) ระบุว่าอาจารย์ที่สอนรายวิชาการพยาบาล หมายถึง อาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลในชุมชน รวมทั้งรายวิชาการพยาบาลอื่น ๆ การพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพการสอนให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะ

พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพได้เล็งเห็นความสำคัญในการให้อาจารย์ทุกภาควิชาจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาล ตลอดจนสนับสนุนการเข้าประกวดสำหรับอาจารย์และนักศึกษาในเวทีระดับชาติและนานาชาติต่อไป

ด้วยการดำเนินการที่ผ่านมาคณะพยาบาลศาสตร์ฯ จึงได้พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาล เพื่อให้อาจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเผยแพร่องค์ความรู้จัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาลแก่สถาบันการพยาบาลต่างๆ และได้มีเวทีในการแสดงผลงานเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้อาจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้จัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาลแก่สถาบันการพยาบาลต่างๆ

4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1 อาจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์จัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาล อย่างน้อยร้อยละ 90
- 4.2 มีการเผยแพร่องค์ความรู้จัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาลแก่สถาบันการพยาบาลอื่นๆ อย่างน้อย 5 ครั้ง
- 4.3 ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน simulation ระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 2 รางวัล

5. การดำเนินการโครงการตามหลัก PDCA

5.1 ขึ้นวางแผน (P) ให้ระบุข้อมูลและข้อเท็จจริงในการวางแผนโครงการที่ดำเนินการ (อาจจะเขียน Flowchart ประกอบ)

1. กำหนดให้อาจารย์ทุกภาควิชาจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาลในรายวิชาปฏิบัติทุกรายวิชา
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการฝ่ายวิชาการและฝึกอบรมศูนย์ SIRCOP ร่วมพิจารณาเพื่อวางแผนและให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาล
3. กำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการและระยะเวลาการถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดี
4. ค้นหาข้อมูลในการประกวด simulation สำหรับอาจารย์และนักศึกษาเพื่อส่งผลงานเข้าร่วมประกวด

5.2 ขั้นตอนดำเนินการ (D) ให้ระบุรายละเอียดให้ชัดเจนเกี่ยวกับการดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมายและระบุระยะเวลาที่ดำเนินการแต่ละกิจกรรม

1. ดำเนินการตามข้อ 1-4 ตามที่ได้รับอนุมัติ

2. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาลด้วยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติเฉพาะอาจารย์ภายในและส่งเข้าร่วมอบรมร่วมกับอาจารย์จากภายนอกสถาบัน

3. ติดตามและสอบถามอาจารย์ผู้สอนเป็นระยะเพื่อหาทางช่วยเหลือกรณีแผนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาลไม่เป็นไปตามแผน

3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขัน simulation

5.3 ขั้นตอนติดตามประเมินผล(C) ให้ระบุวิธีการวัดและการประเมิน และผลการประเมินผล scenario ดังนี้

รางวัลชนะเลิศจากการการแข่งขัน The 1st Contest on Nursing Skills Competency Using Simulation ครั้งที่ 1 จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2567

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน The 1st Virtual Patient Challenge Nursing ครั้งที่ 1 จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2567

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน The 1st Virtual Patient Challenge Nursing ครั้งที่ 1 จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2567

ตีพิมพ์บทความวิชาการเรื่อง “แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี” เผยแพร่ในวารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 หน้า 250-261 ในฐาน TCI กลุ่ม 1

5.4 ขั้นปรับปรุง (A) ให้สรุปจากผลการประเมินว่าจะนำไปปรับปรุงประเด็นไหนอย่างไรบ้าง

ประชุมเพื่อค้นหาสิ่งที่ยังต้องเติมเต็มในการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาล เพื่อนำไปใช้ในภาคการศึกษาถัดไปและจัดทำ AAR หลังการแข่งขันของนักศึกษาเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้แก่รุ่นน้อง

6. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

6.1 อาจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์จัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาล อย่างน้อยร้อยละ 90

อาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาลทุกภาควิชา ร้อยละ 100

6.2 มีการเผยแพร่องค์ความรู้จัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาลแก่สถาบันการพยาบาลอื่นๆ อย่างน้อย 5 ครั้ง

อาจารย์ในศูนย์ SIRCOP มีการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาลแก่สถาบันการพยาบาลอื่นๆ จำนวน 12 ครั้ง ได้แก่

1. บรรยายหัวข้อ Teaching and Learning Using Simulators Scenario จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 4 กรกฎาคม 2566
 2. วิทยากรโครงการ “Simulation Operation Specialist Training Course” จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วันที่ 13-14 กันยายน 2566
 3. บรรยายหัวข้อ “การสร้างแบบประเมินและการวัดผลการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เป็นฐานที่มีประสิทธิภาพ” จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์มิชชั่น มหาวิทยาลัยนานาชาติ วันที่ 17 กันยายน 2566
 4. บรรยายหัวข้อ “The Role Changing: From Instructor to Facilitator” จัดโดย INACSL Thailand RIG วันที่ 22 กันยายน 2566
 5. บรรยายหัวข้อ “Integration of Simulation-based Learning in Undergraduate Curriculum” จัดโดย ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย วันที่ 8 พฤศจิกายน 2566
 6. วิทยากรโครงการ “Scenario Writing Workshop” จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และ INACSL Thailand RIG วันที่ 25-26 พฤศจิกายน 2566
 7. บรรยายหัวข้อ “Teaching and Learning Using Simulation Scenario” จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2567
 8. วิทยากรบรรยายหัวข้อ “การสร้างแบบประเมินเพื่อการวัดผลสำหรับการเรียนการสอนโดยใช้ simulation” จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์มิชชั่น มหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก วันที่ 15 พฤษภาคม 2567
 9. วิทยากรบรรยายหัวข้อ “Assessment and Evaluation of Learner’s Performance: Accuracy vs. Validity, Consistency vs. Reliability, and Fairness vs. Absence of Bias” จัดโดย INACSL Thailand RIG วันที่ 25 พฤษภาคม 2567
 10. วิทยากรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “SIM-BASIC” จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา วันที่ 22-23 มิถุนายน 2567
 11. วิทยากรบรรยายหัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง” จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 2 กรกฎาคม 2567
 12. วิทยากรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “SIM-BASIC” จัดโดย วิทยาลัยพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ วันที่ 22-23 มิถุนายน 2567
- 6.3 ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน simulation ระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 2 รางวัล
- นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและได้รับรางวัลจำนวน 3 รางวัล ได้แก่
1. รางวัลชนะเลิศจากการการแข่งขัน The 1st Contest on Nursing Skills Competency Using Simulation ครั้งที่ 1 จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2567
 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน The 1st Virtual Patient Challenge Nursing ครั้งที่ 1 จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2567

3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน The 1st Virtual Patient Challenge Nursing ครั้งที่ 1 จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2567

7. ข้อปัจจัยเกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ

ปัจจัยภายในที่เกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ

เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพมีศูนย์ SIRCOP ซึ่งเป็นหน่วยงานภายในคณะที่มีศักยภาพสูงในการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาล นอกจากนี้ผู้บริหารกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการวางแผนให้อาจารย์ทุกภาควิชาจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาล มีการเตรียมความพร้อมอาจารย์ทุกคนในรูปแบบของการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก จึงทำให้มีการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีคุณภาพ ทำให้พร้อมที่จะส่งนักศึกษาที่มีทักษะในการดูแลผู้ป่วยในสถานการณ์จำลองระดับชาติอยู่เสมอ

ปัจจัยภายนอกที่เกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ

1. การมีเครือข่ายที่ดีในเรื่องการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาล
2. การมีเวทีการแข่งขัน simulation ระดับชาติอยู่เสมอ
3. การได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาลและการเข้าแข่งขัน

8. แนวทางที่พัฒนาในอนาคต

1. การกำหนดการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาลทดแทนการปฏิบัติจริงในหน่วยบริการสุขภาพในอัตราส่วนที่เพิ่มขึ้น
2. การทำวิจัยเรื่องการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาลทดแทนการปฏิบัติจริงในหน่วยบริการสุขภาพ
3. การส่งอาจารย์และนักศึกษาเข้าแข่งขัน simulation ในระดับนานาชาติ

9. ให้เขียนมาตรฐานระบบงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี

การพัฒนาบทเรียนสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จำลอง



ระบบงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี

1. ผู้บริหารและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนให้อาจารย์ทุกภาควิชาจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาล
2. ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการฝ่ายวิชาการและฝึกอบรมศูนย์ SIRCOP ร่วมพิจารณาเพื่อวางแผนและให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาล
3. จัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาลจริงและติดตามเป็นระยะ
4. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาล
5. เผยแพร่องค์ความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาลในรูปแบบต่างๆ เช่น การเป็นวิทยากร การตีพิมพ์แนวปฏิบัติที่ดี เป็นต้น
6. ส่งอาจารย์และนักศึกษาเข้าประกวด simulation ในระดับชาติ และประเมินผลหลังจากการแข่งขันเพื่อถอดองค์ความรู้จากการแข่งขันสู่รุ่นน้อง

10. ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการแข่งขัน The 1st Contest on Nursing Skills Competency Using Simulation
ครั้งที่ 1 จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2567



ภาพกิจกรรมการแข่งขัน The 1st Virtual Patient Challenge Nursing ครั้งที่ 1 จัดโดย
คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2567

