

## แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

เรื่อง กระบวนการพัฒนาการเขียน scenario มาตรฐาน

เจ้าของผลงาน อาจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ

- 1) การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน
- 2) การจัดการความรู้ด้านงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
- 3) การจัดการความรู้ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- 4) การจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
- 5) การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ
- 6) การจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

### 1. บทสรุปโครงการ

กระบวนการพัฒนาการเขียน scenario มาตรฐาน ได้ผลสรุปการดำเนินการดังนี้

ผลจากการการแข่งขันการประกวด Best Simulation Award ครั้งที่ 3 จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เมื่อวันที่ 18-19 พฤษภาคม 2566 มีดังนี้

รางวัลชนะเลิศ Best Simulation Award สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ ได้แก่ อาจารย์วาสนา ทรัพย์ประเสริฐ เรื่อง “Acute coronary syndrome”

รางวัลชนะเลิศ Best Simulation Award สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ ได้แก่ อาจารย์ลิซล ทองมา เรื่อง “Post-operative delirium in older adults: Case study for close fracture neck of right femur”

รางวัลชนะเลิศ Best Simulation Award สาขาการพยาบาลจิตเวช ได้แก่ อาจารย์ธัญชนก ลีธีระ เรื่อง “Clinical judgment in patient with violence behavior”

ผลจากการแข่งขันการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองเสมือนจริง ครั้งที่ 1 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

### 2. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 ตัวบ่งชี้ที่ 7 การวางแผนและการพัฒนาอาจารย์ (เกณฑ์สำคัญ) ระบุว่า การวางแผนและพัฒนาอาจารย์ หมายถึง การกำหนดกรอบอัตรากำลังอาจารย์พยาบาลทั้งด้านจำนวนและคุณวุฒิให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 และข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2562 การวางแผนกำหนดและกำกับภาระงานของอาจารย์ การวางแผนการพัฒนาอาจารย์พยาบาลที่ครอบคลุมทั้งด้านจำนวน คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ การพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) ระบุว่าอาจารย์ที่สอนรายวิชาการพยาบาล หมายถึง อาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลในชุมชน รวมทั้งรายวิชาการพยาบาลอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้เกิดความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการสอนของอาจารย์พยาบาล จากที่เคยเน้นนักศึกษาฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึกปฏิบัติจริง เช่น โรงพยาบาล ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน มีการเปลี่ยนแปลงไปสู่การฝึกปฏิบัติที่เน้นสถานการณ์จำลองในห้องปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มขึ้น การพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติ

ครบถ้วนตามเกณฑ์ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพการสอนให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพได้เล็งเห็นความสำคัญในการให้อาจารย์ทุกกลุ่มวิชาพัฒนาศักยภาพ สถานการณ์จำลอง นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ตลอดจนสนับสนุนการเข้าประกวดสำหรับอาจารย์ในเวทีระดับชาติและนานาชาติต่อไป

ด้วยการดำเนินการที่ผ่านมาคณะพยาบาลศาสตร์ฯ จึงได้พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในกระบวนการพัฒนาการ เขียน scenario มาตรฐาน เพื่อเป็นการให้อาจารย์ได้พัฒนา scenario ที่มีคุณภาพ และได้มีเวทีในการแสดงผล งานเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้อาจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์สามารถสร้าง scenario ได้
2. เพื่อให้อาจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์นำ scenario ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้

### 4. เป้าหมายของโครงการ

- 4.1 อาจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์มีส่วนร่วมในการพัฒนา scenario ร้อยละ 80
- 4.2 อาจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์นำ scenario ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้
- 4.3 ได้รับรางวัลจากการประกวด scenario ระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 รางวัล

### 5. การดำเนินการโครงการตามหลัก PDCA

5.1 ขั้นวางแผน (P) ให้ระบุข้อมูลและข้อเท็จจริงในการวางแผนโครงการที่ดำเนินการ (อาจจะเขียน Flowchart ประกอบ)

1. กำหนดงานของอาจารย์แต่ละภาควิชาในการ scenario อย่างน้อยกลุ่มวิชาละ 1 เรื่อง
2. กำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการและระยะเวลาการถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดี
3. ค้นหาข้อมูลในการประกวด scenario ระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อวางแผนในข้อ 1 ให้ทันระยะเวลา

ที่จะส่งผลงานเข้าร่วมประกวด

5.2 ขั้นดำเนินการ (D) ให้ระบุรายละเอียดให้ชัดเจนเกี่ยวกับการดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมายและระบุระยะเวลาที่ ดำเนินการแต่ละกิจกรรม

1. ดำเนินการตามข้อ 1-3 ตามที่ได้รับอนุมัติ
2. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการปรับปรุง scenario และส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด
3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์เกี่ยวกับวิธีการนำเสนอเมื่อผลงานผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศในการประกวด

5.3 ขั้นติดตามประเมินผล(C) ให้ระบุวิธีการวัดและการประเมิน และผลการประเมินผล scenario ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ Best Simulation Award สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ ได้แก่ อาจารย์वासนา ททรัพย์ ประเสริฐเรื่อง “Acute coronary syndrome”

รางวัลชนะเลิศ Best Simulation Award สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ ได้แก่ อาจารย์สิชล ทองมา เรื่อง “Post-operative delirium in older adults: Case study for close fracture neck of right femur”

รางวัลชนะเลิศ Best Simulation Award สาขาการพยาบาลจิตเวช ได้แก่ อาจารย์ธัญชนก ลีธีระ เรื่อง “Clinical judgment in patient with violence behavior”

ผลจากการแข่งขันการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองเสมือนจริง ครั้งที่ 1 ณ คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

5.4 ขั้นปรับปรุง (A) ให้สรุปจากผลการประเมินว่าจะนำไปปรับปรุงประเด็นไหนอย่างไรบ้าง

1. ประชุมเพื่อค้นหาสิ่งที่ยังต้องเติมเต็มในการส่งอาจารย์เข้าร่วมประกวด scenario ระดับชาติทั้งในแง่การออกแบบกรณีศึกษา และการนำไปปรับใช้จริงในการจัดการเรียนการสอน

## 6. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. อาจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์มีส่วนร่วมในการพัฒนา scenario ร้อยละ 80
2. อาจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์นำ scenario ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้
3. ได้รับรางวัลจากการประกวด scenario ระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 รางวัล

โดยมีอาจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ที่ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกรณีศึกษาสถานการณ์จำลองจำนวน 3 คน ในการประกวด Best Simulation Award ครั้งที่ 3 จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยอวมินทรราช เมื่อวันที่ 18-19 พฤษภาคม 2566 ซึ่งอาจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ได้รับรางวัลทุกคน ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ Best Simulation Award สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ ได้แก่ อาจารย์วาสนา ทรัพย์ประเสริฐ เรื่อง “Acute coronary syndrome”

รางวัลชนะเลิศ Best Simulation Award สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ ได้แก่ อาจารย์สิชล ทองมา เรื่อง “Post-operative delirium in older adults: Case study for close fracture neck of right femur”

รางวัลชนะเลิศ Best Simulation Award สาขาการพยาบาลจิตเวช ได้แก่ อาจารย์ธัญชนก ลีธีระ เรื่อง “Clinical judgment in patient with violence behavior”

และส่งอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองเสมือนจริง ครั้งที่ 1 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

## 7. ข้อปัจจัยเกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ

### ปัจจัยภายในที่เกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ

เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพได้วางแผนให้อาจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ทุกกลุ่มวิชาพัฒนา scenario และมีการจัดอบรมเกี่ยวกับการพัฒนา scenario โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ยังมีการนำผลงานไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง จึงทำให้มีการปรับปรุงพัฒนาบทสถานการณ์ให้สมบูรณ์ และมีคุณภาพอย่างเป็นระยะ ทำให้พร้อมที่จะส่งผลงานเข้าประกวดระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติอยู่เสมอ

### ปัจจัยภายนอกที่เกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ

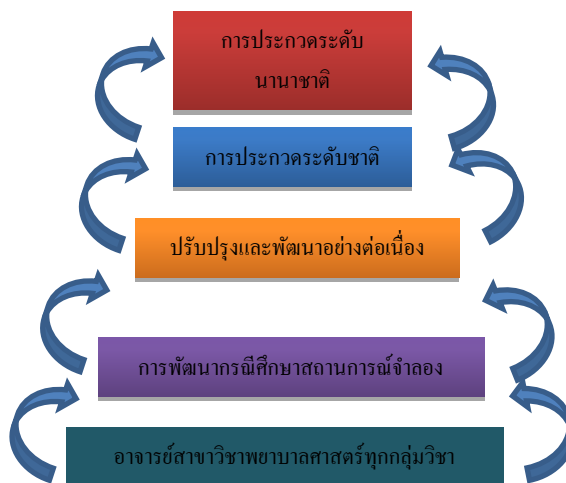
1. การมีเวทีการแข่งขัน scenario ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติอยู่เสมอ
2. การได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการเข้าแข่งขัน

## 8. แนวทางที่พัฒนาในอนาคต

1. การกำหนดเป้าหมายการสร้าง scenario ในแต่ละภาควิชาให้มีความหลากหลาย
2. การกำหนดเป้าหมายการส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด scenario ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

## 9. ให้เขียนมาตรฐานระบบงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี

การพัฒนาบทเรียนสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์จำลอง



### ระบบงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี

1. ผู้บริหารและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนให้อาจารย์ทุกกลุ่มวิชาพัฒนา scenario
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบผลงาน scenario และให้ข้อเสนอแนะอาจารย์ในภาควิชาเพื่อการพัฒนาให้สมบูรณ์
3. นำ scenario ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
4. คณะกรรมการบริหารคณะกำหนดเวทีเพื่อเข้าประกวด scenario ระดับชาติ/นานาชาติ
5. คณะกรรมการบริหารคณะตั้งงบประมาณในการสนับสนุนการเข้าประกวดสำหรับอาจารย์ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

## 10. ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการประกวด Best Simulation Award ครั้งที่ 3  
จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช วันที่ 18-19 พฤษภาคม 2566



กิจกรรมการประกวด **Online** **CNEU 11.5** ครั้งที่ **3**  
**BEST SIMULATION AWARD**  
 คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช  
 18 - 19 พฤษภาคม 2566

ผู้ได้รับรางวัล  
**Best Simulation Award**  
 สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่

**อ.วาสนา ทรัพย์ประเสริฐ**  
 คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
 เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วยภาวะหัวใจขาดเลือดเฉียบพลัน  
 (Acute coronary syndrome; ACS)




กิจกรรมการประกวด **Online** **CNEU 11.5** ครั้งที่ **3**  
**BEST SIMULATION AWARD**  
 คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช  
 18 - 19 พฤษภาคม 2566

ผู้ได้รับรางวัล  
**Best Simulation Award**  
 สาขาการพยาบาลจิตเวช

**อ.ธัญชนก ลีธีระ**  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
 คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ  
 เรื่อง Clinical judgment in patient with violence behavior





กิจกรรมการประกวด **Online** **CNEU 11.5**  
**BEST SIMULATION AWARD**

คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

18 - 19 พฤษภาคม 2566

ครั้งที่  
**3**

ผู้ได้รับรางวัล

**Best Simulation Award**

สาขาการพยาบาลผู้สูงอายุ

**อ.สิชล ทองมา**

คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

เรื่อง Post-operative Delirium in Older Adults:

Case Study for Close Fracture Neck of Right Femur



ภาพการแข่งขันการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองเสมือนจริง ครั้งที่ 1 ณ คณะพยาบาล  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1



**SIRCOP**  
Simulation & Innovation  
Resource Center of Phetchaburi

ศูนย์ Simulation and Innovation Resource Center of Phetchaburi (SIRCOP)  
คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

ขอแสดงความยินดีกับ  
ทีมอาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับ  
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

การแข่งขันการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองเสมือนจริง ครั้งที่ 1  
ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

<https://sircoppbru.wixsite.com/sircop-pbru> | Simulation & Innovation Resource  
Center of Phetchaburi