

## แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

เรื่อง

### การพัฒนาการปฏิบัติการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญ (Academic Faculty Practice) คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ

- 1) การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน
- 2) การจัดการความรู้ด้านงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
- 3) การจัดการความรู้ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- 4) การจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
- 5) การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ
- 6) การจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

#### 1. บทสรุปโครงการ

การพัฒนาการปฏิบัติการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญ (Academic Faculty Practice) เป็นการดำเนินการที่อาจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์นำความรู้ความเชี่ยวชาญหรือสมรรถนะทางคลินิกไปให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมาย โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบตั้งแต่ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทำความตกลงร่วมกันอย่างเป็นทางการ (Formal agreement) เกี่ยวกับแผนพัฒนาอาจารย์ แผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลระดับคณะ แผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลระดับกลุ่มวิชาและแผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลรายบุคคล รวมทั้งกำหนดเป้าหมายของความร่วมมือทางวิชาการร่วมกันที่อาจารย์และพยาบาลวิชาชีพได้พัฒนาทักษะการปฏิบัติทางคลินิก สร้างชุมชนนักปฏิบัติ (Community of practice) และพัฒนาบทความวิชาการหรืองานวิจัยที่เกิดจากการปฏิบัติ จนได้รับการประเมินจากสภาการพยาบาลที่ให้การรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์ระยะเวลา 4 ปี (ปีการศึกษา 2565-2568) (ในช่วงเวลาดังกล่าวหน้าสภาการพยาบาลให้การรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์ระยะเวลา 3 ปี (ปีการศึกษา 2562-2564)) โดยผลประเมินตัวบ่งชี้ที่ 8 การวางแผนและการพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้สำคัญ) 10 คะแนน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน) และตัวบ่งชี้ที่ 9 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาโรคเบื้องต้นปฏิบัติการพยาบาลในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ (ตัวบ่งชี้สำคัญ) 10 คะแนน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

#### 2. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2562 ตัวบ่งชี้ที่ 7 การวางแผนและการพัฒนาอาจารย์ (เกณฑ์สำคัญ) ระบุว่า การวางแผนและพัฒนาอาจารย์ หมายถึง การกำหนดกรอบอัตรากำลังอาจารย์พยาบาลทั้งด้านจำนวนและคุณภาพให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 และข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2562 การวางแผนกำหนดและกำกับภาระงานของอาจารย์ การวางแผนการพัฒนาอาจารย์พยาบาลที่ครอบคลุมทั้งด้านจำนวน คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ การพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) โดยเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 3 กำหนดว่าให้มีแผนการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านจำนวน คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ แผนการพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการปฏิบัติการพยาบาลของ

อาจารย์ (Faculty practice) ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถาบันการศึกษาและอาจารย์ ส่วนตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษาโรคเบื้องต้นปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพ (เกณฑ์สำคัญ) ระบุว่าอาจารย์ที่สอนรายวิชาการพยาบาล หมายถึง อาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาล มารดา ทารกและการผดุงครรภ์ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช การพยาบาลในชุมชน รวมทั้งรายวิชาการพยาบาลอื่น ๆ การปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) หมายถึง การปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพของอาจารย์ เป็นการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกเพื่อให้การสอนสอดคล้องกับการปฏิบัติการพยาบาลที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน โดยเกณฑ์มาตรฐานกำหนดให้ ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษาโรคเบื้องต้นปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพในสาขาวิชาที่รับผิดชอบอย่างน้อย 80 ชั่วโมง/ปีการศึกษา นับจากปีสุดท้ายที่ได้รับการรับรองสถาบันย้อนหลัง 3 ปี ร้อยละ 100

การบรรลุตัวบ่งชี้ดังกล่าวจำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบตั้งแต่ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทำความตกลงร่วมกันอย่างเป็นทางการ (Formal agreement) เกี่ยวกับแผนพัฒนาอาจารย์ แผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลระดับคณะ แผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลระดับกลุ่มวิชาและแผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลรายบุคคล รวมทั้งกำหนดเป้าหมายของความร่วมมือทางวิชาการร่วมกันที่อาจารย์และพยาบาลวิชาชีพได้พัฒนาทักษะการปฏิบัติทางคลินิก สร้างชุมชนนักปฏิบัติ (Community of practice) พัฒนาบทความวิชาการหรืองานวิจัยที่เกิดจากการปฏิบัติ (R2R) เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ใช้บริการและนักศึกษา

### 3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนวคิด หลักการและวิธีการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกสู่ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล (Academic Faculty Practice) ของอาจารย์สาขาพยาบาลศาสตร์ร่วมกับแหล่งฝึกปฏิบัติ
2. เพื่อสร้างความร่วมมืออย่างเป็นทางการกับแหล่งฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกสู่ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล (Academic Faculty Practice)

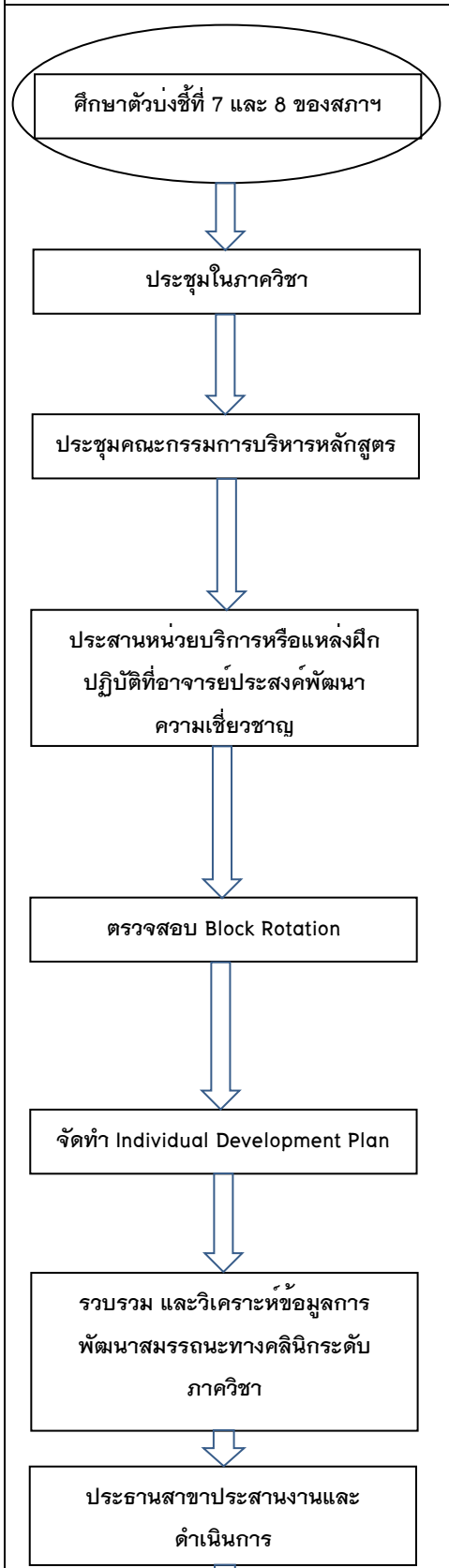
### 4. เป้าหมายของโครงการ

1. คะแนนการรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลตัวบ่งชี้ที่ 7 และ 8 ได้คะแนนเต็ม
2. สร้างผลงานวิชาการจากเครือข่ายความร่วมมือกับแหล่งฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกสู่ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล
3. คะแนนการประกันคุณภาพและคะแนนการรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลในตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับผลงานทางวิชาการของอาจารย์สูงขึ้น

## 5. การดำเนินการโครงการตามหลัก PDCA

### 5.1 ชั้นวางแผน (P)

สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

ขั้นตอน	รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ
 <p>ศึกษาตัวบ่งชี้ที่ 7 และ 8 ของสภา</p>	<p>ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น ปฏิบัติการพยาบาลในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ อย่างน้อย 80 ชั่วโมง/ปี การศึกษา นับจากปีสุดท้ายที่ได้รับการรับรองสถาบันย้อนหลัง 3 ปี ร้อยละ 100</p>	<p>ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ 7,8</p>
<p>ประชุมในภาควิชา</p>	<p>ประชุมในภาควิชาเพื่อระบุดูความเชี่ยวชาญของอาจารย์ในภาควิชาที่สอดคล้องกับมคอ.3/4</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>
<p>ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>	<p>ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละภาควิชาที่สอดคล้องกับมคอ.3/4 +ทิศทางการพัฒนาสาขาพยาบาลศาสตร์</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>
<p>ประสานหน่วยบริการหรือแหล่งฝึกปฏิบัติที่อาจารย์ประสงค์พัฒนาความเชี่ยวชาญ</p>	<p>ชี้แจง ทำความเข้าใจกับหน่วยบริการหรือแหล่งฝึกปฏิบัติในวัตถุประสงค์ของการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและผลลัพธ์ต่อการเรียนการสอนและการปฏิบัติการพยาบาล ความเชี่ยวชาญดังกล่าวอาจารย์สามารถพัฒนาให้พัฒนาขึ้นได้จากหน่วยบริการที่เกี่ยวข้องใดบ้าง</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>
<p>ตรวจสอบ Block Rotation</p>	<p>มอบหมายอาจารย์ทุกคนวางแผนพัฒนาตนเองที่มีความเป็นไปได้ในการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกตามเวลาที่เชื้อโดยไม่ตรงกับเวลานิเทศในอย่างน้อย 80 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>
<p>จัดทำ Individual Development Plan</p>	<p>มอบหมายอาจารย์ทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) โดยกำหนดวัตถุประสงค์การพัฒนาสมรรถนะทางคลินิก ผู้รับบริการเป้าหมาย แหล่งฝึก ระยะเวลาการฝึก ผลลัพธ์และผลที่คาดว่าจะเกิดต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและต่อผู้ใช้บริการ</p>	<p>อาจารย์รายบุคคลที่สอนฯ</p>
<p>รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกระดับภาควิชา</p>	<p>รวบรวม+วิเคราะห์แผนพัฒนารายบุคคลเพื่อจัดทำแผนโครงการ ที่มีรายละเอียดของอาจารย์ทุกคนทุกภาควิชา</p>	<p>ประธานสาขา</p>
<p>ประธานสาขาประสานงานและดำเนินการ</p>	<p>ประสานงานหน่วยงานเกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างคณะและแหล่งฝึกอย่างเป็นทางการ และมีการลงนามความตกลงความร่วมมือ</p>	<p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธานสาขา</p>

	<p>อย่างเป็นทางการ (formal agreement) เพื่อดำเนินการตามแผนระดับคณะ ระดับกลุ่มวิชา และรายบุคคล</p>	
	<p>ออกแบบบันทึกที่ครอบคลุม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>วัตถุประสงค์การสร้างผู้เชี่ยวชาญรายบุคคล</li> <li>ความสอดคล้องกับรายวิชา</li> <li>ชื่อหน่วยบริการสุขภาพ</li> <li>ชื่อผู้ทำงานร่วมกัน เช่น APN / ผู้ชำนาญาน</li> <li>บันทึกกิจกรรม/ รายละเอียดของการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกให้เกิดความเชี่ยวชาญ</li> <li>บันทึกผลที่เกิดจากการพัฒนาทักษะ</li> <li>บันทึกชั่วโมงการทำงาน</li> <li>การลงนามรับรองชั่วโมงการทำงานของอาจารย์โดยหัวหน้าหน่วยงาน / แหล่งฝึก เพื่อแสดงความครบถ้วนเป็นไปตามแผน / IDP การฝึกกรายบุคคล</li> </ol> <p>รวบรวมข้อมูลจากบันทึกการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิก เพื่อตรวจสอบความครบถ้วนของทุกกลุ่มวิชา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น</p> <p>ดำเนินการประเมินผลการฝึกตามวัตถุประสงค์และผลที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วย/ แหล่งฝึก/ นักศึกษา เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้สำเร็จ/ ควรปรับปรุง และ feedback เพื่อการพัฒนา</p> <div data-bbox="704 1314 1115 1486" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>นำผลที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และบันทึกใน มคอ.3-4</p> </div> <div data-bbox="704 1614 1115 1871" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>เปรียบเทียบผลการพัฒนาสมรรถนะกับผลลัพธ์ที่ต้องการ IDP, ระดับกลุ่มวิชา ระดับคณะ เพื่อปรับปรุงการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกในปีการศึกษาต่อไป</p> </div>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธานสาขา</p> <p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธานสาขา</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธานสาขา</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธานสาขา</p>

## 5.2 ขั้นตอนดำเนินการ (D)

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกสู่ความเชี่ยวชาญทางการแพทย์ โดยเชิญวิทยากรจากสภาการพยาบาล (นอ. ดร.วัชรภรณ์ เปาโรหิตย์) เพื่อสร้างความเข้าใจและวางแนวทางที่ชัดเจนให้อาจารย์ในคณะ
2. จัดทำระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกสู่ความเชี่ยวชาญทางการแพทย์ของอาจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
3. สำรวจทักษะหรือสมรรถนะทางคลินิกที่อาจารย์ต้องการพัฒนาและความสอดคล้องกับรายวิชาที่สอนทั้ง มคอ.3,4
4. จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกสู่ความเชี่ยวชาญทางการแพทย์ของอาจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ระดับคณะและระดับภาควิชาที่เชื่อมโยงกับ มคอ.3,4
5. อาจารย์แต่ละคนจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกรายบุคคล (Individual Development Plan: IDP) ตามแนวทางที่ได้จากการจัดประชุมในข้อ 1-3 โดยให้บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของตนเองอย่างน้อย 80 ชั่วโมง/ปีการศึกษาและทำหนังสือถึงแหล่งฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกตามแผนที่วางไว้
6. ออกแบบการบูรณาการกับพันธกิจอื่นและเป้าหมายตามตัวชี้วัดระดับคณะและมหาวิทยาลัย
7. จัดกิจกรรมพิธีลงนามความตกลงร่วมกันอย่างเป็นทางการ (Formal agreement) การพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกสู่ความเชี่ยวชาญทางการแพทย์ระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพกับแหล่งฝึกปฏิบัติรวม 9 แห่ง คือ โรงพยาบาลพระจอมเกล้า อำเภอมือง จังหวัดเพชรบุรี, โรงพยาบาลชะอำ อำเภอมือง จังหวัดเพชรบุรี, โรงพยาบาลบ้านแหลม อำเภอมือง จังหวัดเพชรบุรี, โรงพยาบาลท่าสาย อำเภอมือง จังหวัดเพชรบุรี, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโพไร่หวาน อำเภอมือง จังหวัดเพชรบุรี, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไร่สะท้อน อำเภอมือง จังหวัดเพชรบุรี, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลดอนยาง อำเภอมือง จังหวัดเพชรบุรี, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลต้นมะม่วง อำเภอมือง จังหวัดเพชรบุรีและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยโรง อำเภอยาย้อย จังหวัดเพชรบุรี
8. ติดตามให้อาจารย์แต่ละคนดำเนินการตามแผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกรายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)
9. ประชุมติดตามความคืบหน้าการปฏิบัติตามแผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกรายบุคคลปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
10. ประเมินผลแผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกระดับกลุ่มวิชาปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
11. ประเมินผลแผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกระดับคณะปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

## 5.3 ขั้นตอนติดตามประเมินผล(C)

1. ประชุมติดตามความคืบหน้าการปฏิบัติตามแผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกรายบุคคลปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1	Community of Academic Faculty Practice : The Beginning Stage วันที่ 13 สิงหาคม 2563
ครั้งที่ 2	Community of Academic Faculty Practice : The 2 <sup>nd</sup> Step of the Beginning Stage วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564
ครั้งที่ 3	Community of Academic Faculty Practice : The 2 <sup>nd</sup> year and the next plan in new normal วันที่ 17 ธันวาคม 2564

2. ประเมินผลแผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกระดับกลุ่มวิชาปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ผลปรากฏดังนี้  
กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ป่วยได้รับบาดเจ็บสมอง
2. ผู้สูงอายุโรคเบาหวาน

Primary focus

1. Nursing interventions, Collaboration
2. Home health care, การป้องกันstrokeในผู้ป่วยโรคเบาหวาน

ผลลัพธ์ที่ต้องการบรรลุ

1. ลดอัตราการกลับมาโรงพยาบาลซ้ำจากการสำลักอาหาร
2. ลดอัตราการกลับมาโรงพยาบาลซ้ำจากแผลกดทับ
3. เพื่อให้ผู้ดูแลมีความรู้ในการปฏิบัติตัวระหว่างอยู่ในโรงพยาบาลและกลับบ้านได้ถูกต้อง
4. ได้รับการดูแลที่เหมาะสม และมีระบบการส่งต่อที่ชัดเจนมากขึ้น

สมรรถนะหรือทักษะทางคลินิกที่พัฒนา

Nursing interventions, Collaboration

รายวิชาทฤษฎี

การพยาบาลผู้สูงอายุ

รายวิชาปฏิบัติ

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้สูงอายุที่มีภาวะซึมเศร้า
2. ผู้ป่วยจิตเวชวัยรุ่น

Primary focus

1. ปัจจัยและแนวทางการดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะซึมเศร้า
2. ลดภาวะซึมเศร้าของผู้สูงอายุ
3. กิจกรรมกลุ่มบำบัดแบบประคับประคอง

ผลลัพธ์ที่ต้องการบรรลุ

1. ผู้ป่วยได้รับการบำบัดภาวะซึมเศร้า
2. ปัจจัยที่เป็นสาเหตุสำคัญของภาวะซึมเศร้า
3. แนวทางการดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะซึมเศร้า

สมรรถนะหรือทักษะทางคลินิกที่พัฒนา

1. ทักษะการบำบัดผู้ป่วยวัยรุ่นที่มีภาวะซึมเศร้า
2. กิจกรรมกลุ่มบำบัดแบบประคับประคอง

รายวิชาทฤษฎี

การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2

รายวิชาปฏิบัติ

ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้สูงอายุ
2. ผู้สูงอายุพึ่งพิง
3. กลุ่มผู้ป่วยติดเตียง
4. ผู้ป่วยในชุมชน / ผู้ป่วยฉุกเฉินในชุมชน/เรื้อรัง
5. ผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงในชุมชน

Primary focus

1. การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ
2. การเสริมสร้างพลังอำนาจต่อผู้สูงอายุพึ่งพิง
3. การดูแลเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนผู้ป่วยติดเตียง
4. การดูแลในชุมชนในทุกสภาวะ ฉุกเฉิน เรื้อรัง
5. การป้องกันการเกิด stroke ในผู้ป่วยHT

ผลลัพธ์ที่ต้องการบรรลุ

1. ศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองและครอบครัว
2. ผลการรับรู้ความสามารถทางกาย จิตใจ การจัดการโรคเรื้อรัง
3. ผู้ป่วยไม่มีภาวะแทรกซ้อน/ภาวะแทรกซ้อนไม่เพิ่มขึ้น
4. ได้รับการดูแลและแนวทางในการช่วยเหลือ
5. แนวทางการป้องกันการเกิด stroke ในผู้ป่วยHTในชุมชน

สมรรถนะหรือทักษะทางคลินิกที่พัฒนา

1. การจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ
2. Area-based research
3. การให้การดูแลผู้ป่วยติดเตียง
4. การรักษาโรคเบื้องต้น
5. แนวทางการดูแลผู้ป่วยในชุมชน

รายวิชาทฤษฎี

- การพยาบาลชุมชน
- การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- รักษาโรคเบื้องต้น
- การพยาบาลอนามัยชุมชน 2

รายวิชาปฏิบัติ

- ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน1
- ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
- ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2

3. ประเมินผลแผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกระดับคณะปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ผลดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนตัวชี้วัดที่กำหนด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุ	ร้อยละที่บรรลุตัวชี้วัด
2563	3	2	66.67
2564	3	2	66.67

4. สภาการพยาบาลให้การรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์ระยะเวลา 4 ปี (ปีการศึกษา 2565-2568 โดยประเมินคะแนนตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการปฏิบัติการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญ (Academic Faculty Practice) ดังนี้

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับการประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 8 การวางแผนและการพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้สำคัญ)	10 คะแนน	10 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและ วิชาการโรคเบื้องต้น ปฏิบัติการพยาบาลในสาขาวิชาที่ รับผิดชอบ (ตัวบ่งชี้สำคัญ)	10 คะแนน	10 คะแนน

#### 5.4 ชั้นปรับปรุง (A)

1. อาจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ทุกคนจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกรายบุคคล (IDP) ที่ให้บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของตนเองอย่างน้อย 80 ชั่วโมง/ปีการศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกระดับกลุ่มวิชา
3. จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกระดับคณะ
4. ประชุมติดตามความก้าวหน้าการให้บริการวิชาการตามแผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกรายบุคคล (IDP) ระดับกลุ่มวิชาและระดับคณะอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
5. ติดตามผลลัพธ์ของการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกรายบุคคล ระดับกลุ่มวิชาและระดับคณะตามแนวทางการทำ Faculty Practice ของสภาการพยาบาลที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาการพยาบาล วาระ พ.ศ. 2561-2565 ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565

#### 6. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. อาจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกรายบุคคลร้อยละ 100
2. พยาบาลวิชาชีพจากแหล่งฝึกปฏิบัติมีส่วนร่วมดำเนินการตามแผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกรายบุคคลของอาจารย์สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์แหล่งละอย่างน้อย 1 คนคิดเป็นร้อยละ 100
3. ผลงานวิชาการของอาจารย์อยู่ระหว่างการจัดทำเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

#### 7. ข้อปัจจัยเกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ

##### ปัจจัยภายในที่เกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ

1. อาจารย์ทุกคนดำเนินการจัดทำ ดำเนินการตามแผนและประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกรายบุคคลปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
2. กลุ่มวิชาดำเนินการจัดทำ ดำเนินการตามแผนและประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกระดับกลุ่มวิชาปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
3. คณะดำเนินการจัดทำ ดำเนินการตามแผนและประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกระดับคณะวิชาปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

##### ปัจจัยภายนอกที่เกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ



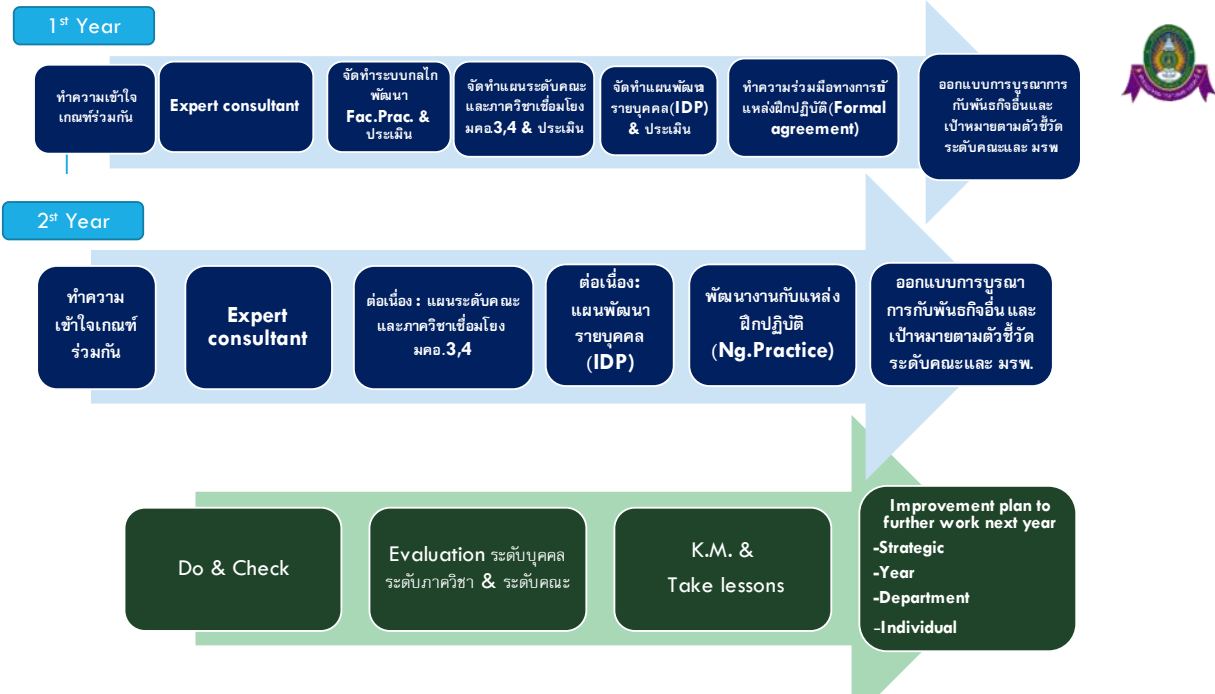
ตัวบ่งชี้ที่ 8 การวางแผนและการพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้สำคัญ) และตัวบ่งชี้ที่ 9 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาโรคเบื้องต้น ปฏิบัติการพยาบาลในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ (ตัวบ่งชี้สำคัญ) เป็นเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์

### 8. แนวทางที่พัฒนาในอนาคต

1. การกำหนดเป้าหมายการสร้างผลงานวิชาการจากการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกระดับบุคคล
2. การกำหนดเป้าหมายการได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์เป็นระยะเวลา

5 ปี

### 9. ให้เขียนมาตรฐานระบบงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี



## 10. ภาคผนวก

# การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในรูปแบบ ด้านวิชาการ ( **ACADEMIC FACULTY PRACTICE** ) ครั้งที่ 1 (18 กค.2563)



## ลักษณะความร่วมมือทางวิชาการ ของการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางคลินิก

- |                              |           |  |
|------------------------------|-----------|--|
| Nursing Care Plan            | <b>01</b> | ▪ วางแผนการปฏิบัติพยาบาลเฉพาะผู้ป่วยที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย                                 |
| Professional Working         | <b>02</b> | ▪ ทำงานร่วมกับ APN/พยาบาลผู้ชำนาญการขึ้นไป มี case load ในหน่วยบริการสุขภาพ              |
| Ng. Model Development        | <b>03</b> | ▪ ทำงานร่วมกับผู้บริหารพัฒนารูปแบบบริหารพยาบาลหรือคุณภาพงานบริการพยาบาล                  |
| CoP. In Nursing Field        | <b>04</b> | ▪ สร้างความรู้จากการปฏิบัติ  |
| Research/C.N.P.G./<br>E.B.P. | <b>05</b> | ▪ ทำวิจัย ใช้ผลงานวิจัย พัฒนาแนวปฏิบัติพยาบาลหรือพัฒนาความรู้จากกรณีศึกษาในสถานการณ์จริง |

# ความร่วมมือทางวิชาการ ของการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางคลินิก: ผลลัพธ์



Client	Teaching & Learning	Ng. Skill & Competency	Lecturer	Academic	Nursing Excellent Center
-ป้องกัน ภาวะแทรกซ้อน -เพิ่มการดูแล ตนเอง -เพิ่มคุณภาพชีวิต	-Simulation Scenario In N.L.R.C. - N.L.R.C. Development	Nurse Specialist	การเพิ่มพูนและ พัฒนาความรู้ ทางการพยาบาล	บทความวิชาการ งานวิจัย หนังสือ ตำรา	-Medical -Surgical -Pediatrics -Obstetrics -Psychiatric -Community

พิธีลงนามความตกลงร่วมกันอย่างเป็นทางการ (Formal Agreement)  
โครงการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกสู่ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล (Academic Faculty Practice)  
ระหว่าง

คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
โรงพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี  
โรงพยาบาลประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
โรงพยาบาลชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี  
โรงพยาบาลบ้านแหลม อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี  
โรงพยาบาลท่าช้าง อำเภอท่าช้าง จังหวัดเพชรบุรี  
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหาดเจ้าสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหาดเจ้าสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี  
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาวิ่ง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี  
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโพพระ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี  
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคอนยาง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี  
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไร่สะท้อน อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี  
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคันมะม่วง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี  
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลห้วยโรง อำเภอเขาชัย จังหวัดเพชรบุรี  
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโพไร่หวาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี  
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองขนาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี



**การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในรูปแบบ  
 ด้านวิชาการ (ACADEMIC FACULTY PRACTICE) ครั้งที่ 2  
 (18 กุมภาพันธ์ 2564)**



# การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในรูปแบบ ด้านวิชาการ (ACADEMIC FACULTY PRACTICE) ครั้งที่ 2 (18 กุมภาพันธ์ 2564)



**ผลประเมินแผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญ  
ทางการพยาบาล ระดับคณะ** ปีการศึกษา 2563  
(งบประมาณ 2564)

จำนวนตัวชี้วัดของแผนพัฒนาการปฏิบัติพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) 3 ตัวชี้วัด บรรลุจำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66.67

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				การบรรลุเป้าหมาย ๐ = ไม่บรรลุ ๑ = บรรลุ ๒ = รอผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา
	เชิงคุณภาพ		เชิงปริมาณ		
	แผน	ผล	แผน	ผล	
<b>เชิงปริมาณ</b>					
1. ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการ พัฒนาสมรรถนะทางวิชาการหรือ วิชาชีพ	อาจารย์มีสมรรถนะวิชาชีพตามที่ ระบุ	อาจารย์มีการพัฒนาสมรรถนะ วิชาชีพตามที่ระบุ	80%	ทุกคน (ร้อยละ 100)	๑ - บรรลุ
2. ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	มีกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานใน ความร่วมมือ	มีกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานใน ความร่วมมือ	จำนวนหน่วยงาน	9 หน่วยงาน	๑ - บรรลุ
3. จำนวนผลงานวิจัย บทความ บทความวิชาการ	ผลงานวิจัย บทความ บทความ วิชาการมีความก้าวหน้า	อยู่ระหว่างดำเนินการ	เรื่อง	0 เรื่อง	๒ - รอผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา



# ผลประเมินแผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญ ทางการพยาบาลระดับคณะ ปีการศึกษา 2563 (งบประมาณ 2564)



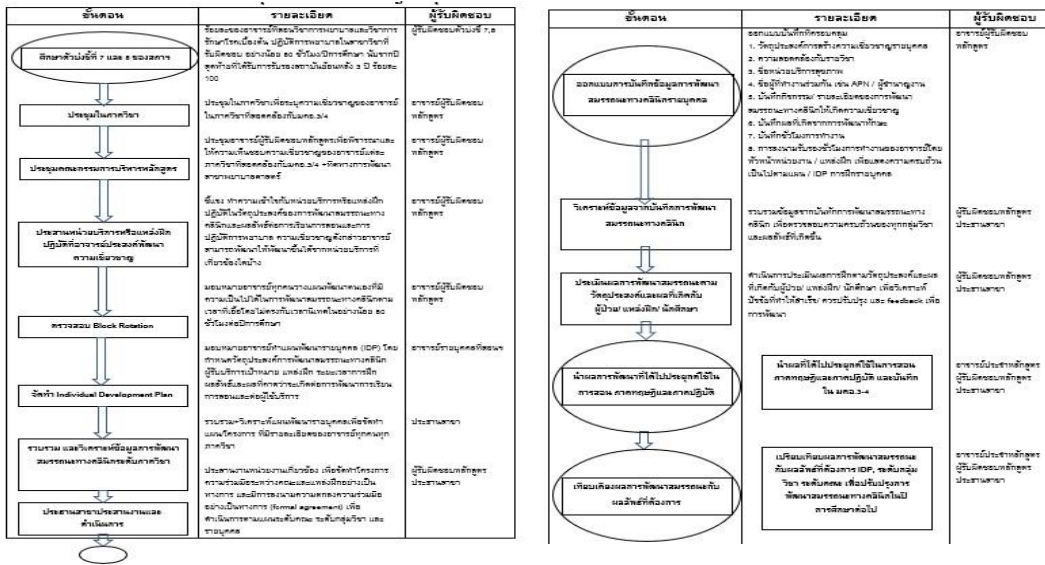
2.1. ตารางการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนา

ลำดับ	วัตถุประสงค์/พันธกิจ	ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ระยะเวลาดำเนินการ															
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด	เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด	เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด	ก.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ก.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ก.ค.	ก.พ.	มี.ค.							
1	วัตถุประสงค์พัฒนาสมรรถนะทางคลินิกของบุคลากรพยาบาล (ระดับคณะ)	สมรรถนะทางคลินิกของบุคลากรพยาบาล																						
2	วัตถุประสงค์พัฒนาสมรรถนะทางคลินิกของบุคลากรพยาบาล (ระดับคณะ)	สมรรถนะทางคลินิกของบุคลากรพยาบาล																						
3	วัตถุประสงค์พัฒนาสมรรถนะทางคลินิกของบุคลากรพยาบาล (ระดับคณะ)	สมรรถนะทางคลินิกของบุคลากรพยาบาล																						

### 2.5 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแผนงาน

ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะเพื่อปรับการทำงานระยะปลายปี	ข้อเสนอแนะเพื่อปรับการทำงานปีงบประมาณ 2564
1) จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ส่งผลให้อาจารย์ไม่สามารถพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกผ่านเวทีจริงได้	1.1 ปรับการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกด้วยรูปแบบ Online ตามความเหมาะสม	1.1 ยึดหยุ่นให้อาจารย์สามารถพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกแบบ Blended ทั้ง Online และ Onsite ตามความเหมาะสม
2) อาจารย์ยังไม่สามารถพัฒนาผลสำเร็จวิชาการจากการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิก	2.1 จัดเวลาเฉพาะเพื่อให้อาจารย์สามารถพัฒนาผลสำเร็จวิชาการจากการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิก	2.1 จัดเวลาเฉพาะเพื่อให้อาจารย์สามารถพัฒนาผลสำเร็จวิชาการจากการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิก

## ระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกสู่ความเชี่ยวชาญทางการพยาบาล (ACADEMIC FACULTY PRACTICE) ของอาจารย์สาขาพยาบาลศาสตร์









# แผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลระดับกลุ่มวิชา



แผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลระดับกลุ่มวิชา

1. การพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลระดับกลุ่มวิชา

2. การพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลระดับกลุ่มวิชา

3. การพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลระดับกลุ่มวิชา

4. การพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลระดับกลุ่มวิชา

1. การพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลระดับกลุ่มวิชา

2. การพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลระดับกลุ่มวิชา

3. การพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลระดับกลุ่มวิชา

4. การพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลระดับกลุ่มวิชา

1. การพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลระดับกลุ่มวิชา

2. การพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลระดับกลุ่มวิชา

3. การพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลระดับกลุ่มวิชา

4. การพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลระดับกลุ่มวิชา

# แผนพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกและความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลระดับกลุ่มวิชา

1.1. แผนพัฒนา :

ชื่อ-สกุล	วิทยวุฒิ	Nursing Competency	กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิก	เป้าหมาย	เนื้อหาเชิงข้อดี	ผล. 3	ผล. 4	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงาน	สถานที่ปฏิบัติงาน
1. อรุณ	ศาสตราจารย์ อรุณ อรุณ	นักจัดการศึกษา	1. ศึกษาและพัฒนาสมรรถนะทางคลินิก	พัฒนาสมรรถนะทางคลินิก	- แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ	วิชาพยาบาลศาสตรบัณฑิต	วิชาพยาบาลศาสตรบัณฑิต	88 ชั่วโมง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. อรุณ	ศาสตราจารย์ อรุณ อรุณ	นักจัดการศึกษา	1. ศึกษาและพัฒนาสมรรถนะทางคลินิก	พัฒนาสมรรถนะทางคลินิก	- แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ	วิชาพยาบาลศาสตรบัณฑิต	วิชาพยาบาลศาสตรบัณฑิต	88 ชั่วโมง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

