**แนวปฏิบัติที่ดี ด้านกิจการนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลับราชภัฏเพชรบุรี**

**1. ชื่อเรื่อง / แนวปฏิบัติ**  นักพัฒนาสุขภาพภายใต้แนวคิดวิศวกรสังคม

**2. ชื่อหน่วยงาน** **คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ**

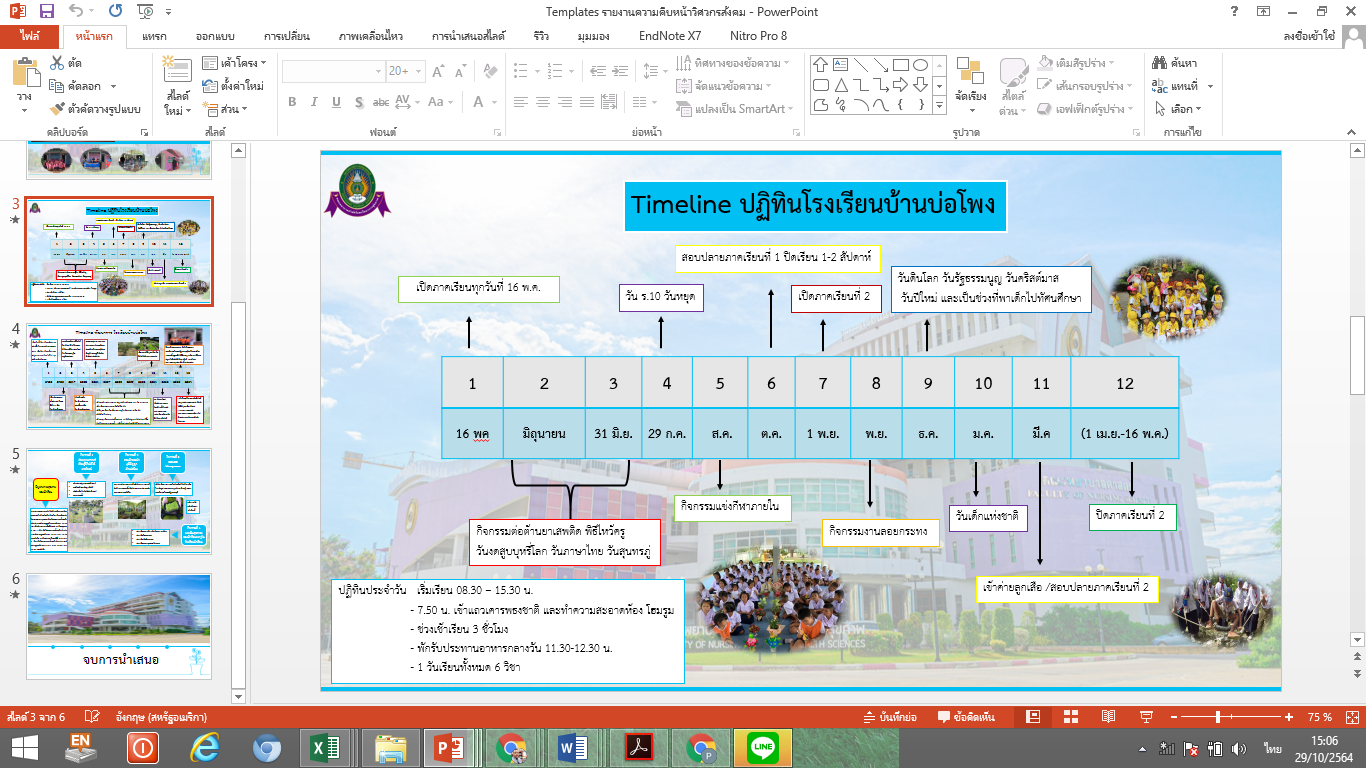
**3. คณะทำงาน** คณะกรรมการงานกิจการนักศึกษา

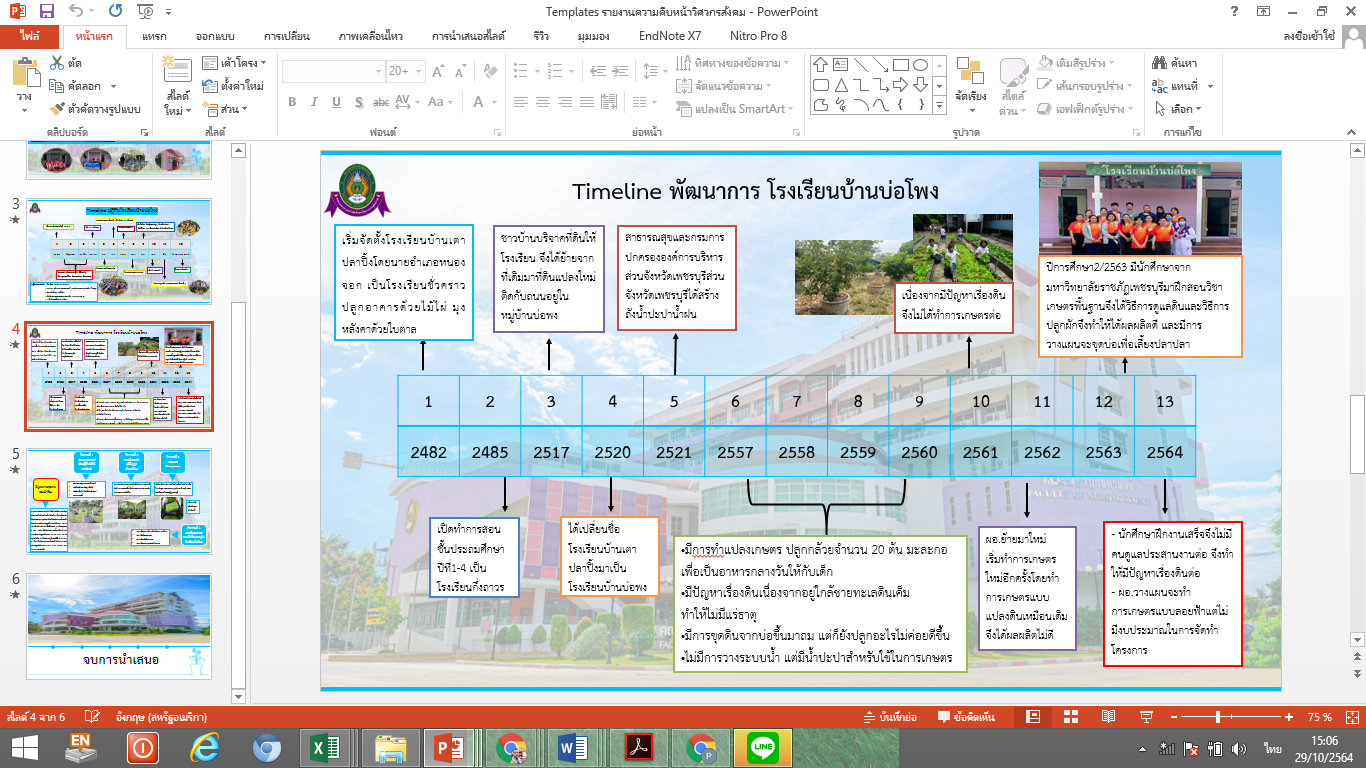
**4. บทสรุปโครงการ**

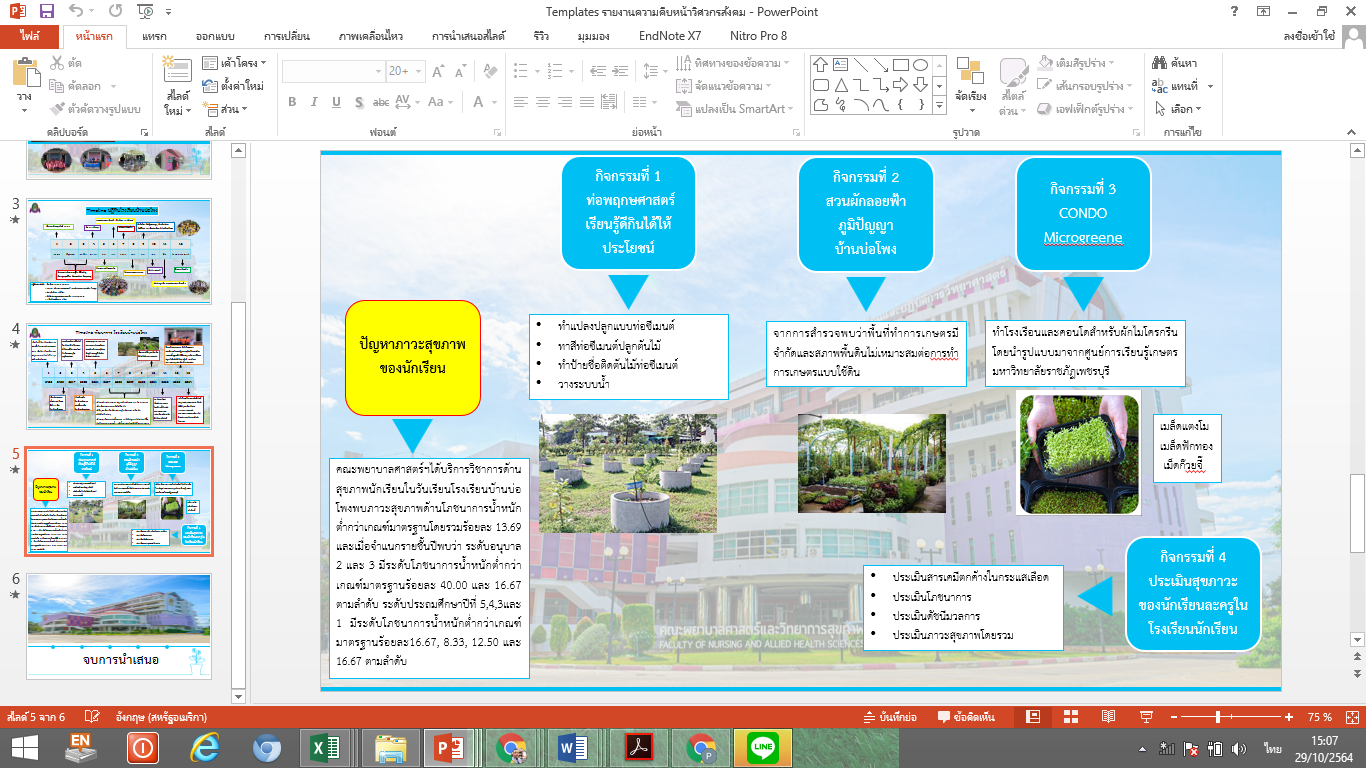
จากการดำเนินโครงการ ยุวเกษตร : พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพจิตอาสา 1 คณะ 1 โรงเรียน สรุปผลการดำเนินการได้ดังนี้

| **กิจกรรมย่อย** | **วันที่เริ่ม-สิ้นสุด** | **งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมย่อย (บาท)** | **กลุ่ม เป้าหมาย** | **ผู้เข้าร่วม** | **วิธีการดำเนินงาน** | **ผลการดำเนินงาน** | **เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)** | **เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)** | **แนบภาพประกอบ (ไม่เกิน 6 ภาพ)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมที่ 1 ท่อพฤกษศาสตร์เรียนรู้ดีกินได้ให้ประโยชน์ | | | | | | | | | |
| 1.  ท่อพฤกษศาสตร์เรียนรู้ดีกินได้ให้ประโยชน์ | วันที่ 24 กรกฎาคม 2564 | 9,000 | 1. นักศึกษาวิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ  2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อโพง  3. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้กำกับดูแล | 1. นักศึกษาวิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ  2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อโพง  3. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้กำกับดูแล | 1. ทำแปลงปลูกแบบท่อซีเมนต์  2. ทาสีท่อซีเมนต์ปลูกต้นไม้  3. ทำป้ายชื่อติดต้นไม้ท่อซีเมนต์  4. วางระบบน้ำ | จัดดำเนินการทำท่อพฤกษศาสตร์เรียนรู้ดีกินได้ให้ประโยชน์ | ได้ท่อพฤกษศาสตร์จำนวน 12 ท่อ | นักเรียนได้ความรู้จากการศึกษากิจกรรมในโครงการ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กิจกรรมที่ 2 สวนผักลอยฟ้าภูมิปัญญาบ้านบ่อโพง** | | | | | | | | | |
| **ทำโครงสวนผักลอยฟ้าภูมิปัญญาบ้านบ่อโพง** | วันที่ 25 กรกฎาคม 2564 | 21,640 | 1. นักศึกษาวิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ  2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อโพง  3. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้กำกับดูแล | 1. นักศึกษาวิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ  2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อโพง  3. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้กำกับดูแล | จัดกิจกรรมเพื่อการสร้างสวยผักลอบฟ้าโดยออกแบบเป็นโรงพร้อมวางระบบน้ำพร้อมการวางระบบปลูก | สามารถสร้างโรงปลูกผักลอยฟ้าจำนวน2 โรง พร้อมระบบน้ำ | 1นักศึกษามีทักษะในการวางระบบโรงผักลอยฟ้า | 1. นักเรียนมาอหารจากโรงปลูกผักลอยฟ้ารับประทาน  2. สร้าวความร่วมมือและความสามัคคีของนักเรียน นักศึกษา |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กิจกรรมที่ 3 CONDO Microgreene** | | | | | | | | | |
| 1. **ออกแบบโครงสร้าง CONDO Microgreene** | วันที่ 26 กรกฎาคม 2564 | 17,360 | 1. นักศึกษาวิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ  2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อโพง  3. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้กำกับดูแล | 1. นักศึกษาวิศวกรสังคมคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ  2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อโพง  3. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้กำกับดูแล | จัดกิจกรรมเพื่อการสร้าง **CONDO Microgreene** โดยออกแบบเป็นโรงพร้อมวางระบบน้ำพร้อมการวางระบบปลูก | สามารถสร้างโรงปลูก **CONDO Microgreene** พร้อมระบบน้ำ | 1นักศึกษามีทักษะในการวางระบบ **CONDO Microgreene** |  |  |









**5. ที่มาและความสำคัญของโครงการ**

เพื่อเป็นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการให้การศึกษาสร้างผู้เรียนให้สมบูรณ์ พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย สู่การปฏิบัติ ตลอดจนเพื่อเป็นการพัฒนาความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการเกษตร เสริมสร้างทักษะอาชีพและทักษะการดำเนินชีวิต เรียนรู้จากการทำจริง

คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพได้บริการวิชาการด้านสุขภาพนักเรียนในวันเรียนโรงเรียนบ้านบ่อโพงพบภาวะสุขภาพด้านโภชนาการน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานโดยรวมร้อยละ 13.69 และเมื่อจำแนกรายชั้นปีพบว่า ระดับอนุบาล 2 และ 3 มีระดับโภชนาการน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 40.00 และ 16.67 ตามลำดับ ระดับประถมศึกษาปีที่ 5,4,3และ 1 มีระดับโภชนาการน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ16.67, 8.33, 12.50 และ16.67 ตามลำดับ จากผลประเมินภาวะสุขภาพคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการยุวเกษตรพอเพียง : พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ เพื่อนำผลผลิตทางการเกษตรมาสร้างเสริมสุขภาพให้กับนักเรียนในโรงเรียน และเพื่อฝึกทักษะการมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น การวางแผนการ คิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ เพื่อหล่อหลอมให้นักศึกษาพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมต่อไป โดยดำเนินกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ท่อพฤกษศาสตร์เรียนรู้ดีกินได้ให้ประโยชน์

กิจกรรมที่ 2 สวนผักลอยฟ้าภูมิปัญญาบ้านบ่อโพง

กิจกรรมที่ 3 CONDO Microgreene

**6. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะกระบวนการของวิศวกรสังคม

2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะต่างๆ ในการนำไปใช้ดำเนินงานและการดำเนินชีวิตในอนาคตได้

3. เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายวิศวกรสังคม

**7.แนวปฏิบัติที่ดี (วิธีการ/กระบวนการ/แนวทางการดำเนินตาม PDCA)**

**7.1 ขั้นวางแผน (P) ให้ระบุข้อมูลและข้อเท็จจริงในการวางแผนโครงการที่ดำเนินการ (อาจจะเขียน Flowchart ประกอบ)**

1. กำหนดพื้นที่การดำเนินโครงการโดยมีคุณสมบัติสำคัญคือเป็นโรงเรียนเครือข่ายมหาวิทยาลัยและอยู่ในพื้นที่บริการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ

2. ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมโครงการ ยุวเกษตร : พยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพจิตอาสา 1 คณะ 1 โรงเรียน

3. กำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการและระยะเวลาการถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดี

4. จัดอบรมพื้นฐานความรู้ทางวิศวกรสังคมให้กับจิตอาสา

**7.2 ขั้นดำเนินการ (D) ให้ระบุรายละเอียดให้ชัดเจนเกี่ยวกับการดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมายและระบุระยะเวลาที่ดำเนินการแต่ละกิจกรรม**

1. นำจิตอาสาลงพื้นที่ และดำเนินการโดยใช้เครื่องมือทางวิศวกรสังคม ประกอบไปด้วย

1.1 ฟ้าประทาน : ทักษะพื้นฐานของวิศวกรสังคมเพื่อให้จิตอาสาฝึกการการสังเกตข้อมูลเชิงปริมาณ ข้อมูลเชิงคุณภาพ การบันทึกข้อมูล และการสื่อสาร : การเขียน การพูด การวิเคราะห์บนฐานข้อมูล และฐานประสบการณ์ การตั้งสมมติฐาน

1.2 นาฬิกาชีวิต : ให้จิตอาสาได้เข้าใจธรรมชาติของโรงเรียน และ ปฏิทินโรงเรียน เพื่อให้การทำงานสอดคล้องกันทำให้เกิดรอยต่อของเวลาน้อยที่สุดและไม่ขัดต่อการดำเนินงานปกติของโรงเรียน

1.3 Timeline : พัฒนาการของโรงเรียน เพื่อให้จิตอาสา ได้เข้าใจความเป็นมาของโรงเรียน การเปลี่ยนแปลงของโรงเรียนในห้วงเวลาต่างๆ

1.4 Timeline : กระบวนการ เป็นการศึกษากระบวนการของกิจกรรมที่สนใจอย่างละเอียดตั้งแต่ขั้นตอนแรกจนถึงขั้นตอนสุดท้าย ทำให้สามารถ เสริม เติม แต่ง กระบวนการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในกระบวนการ

2. นำจิตอาสาดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ท่อพฤกษศาสตร์เรียนรู้ดีกินได้ให้ประโยชน์

กิจกรรมที่ 2 สวนผักลอยฟ้าภูมิปัญญาบ้านบ่อโพง

กิจกรรมที่ 3 CONDO Microgreene

- ประสานงานกับเครือข่ายวิศวกรสังคมคณะวิศวะเพื่อการออกแบบระบบน้ำโดยใช้ปัจจัยพื้นฐานเรื่องขนาดพื้นที่ แหล่งน้ำ การนำน้ำเข้าพื้นที่ ความต้องการน้ำของพืชมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบ

- จัดหาเชื้อพันธุ์พืชและอุปกรณ์อื่นที่ใช้ในกิจกรรม

- ลงพื้นที่ปรับปรุงท่อพฤกษศาสตร์สำหรับปลูกต้นไม้และวางระบบน้ำ

- ลงพื้นที่สร้างโรงผักไมโครกรีนและวางระบบน้ำ

- ลงพื้นที่สร้างโรงผักลอยฟ้าและวางระบบน้ำ

- จัดอบรมการปลูกผักไมโครกรีน

- ติดตามดูแล บำรุงรักษาพืช

- เก็บผลผลิตเพื่อนำไปบริโภคและจำหน่าย

- ประเมินสุขภาวะของนักเรียนละครูในโรงเรียนนักเรียน

**7.3 ขั้นติดตามประเมินผล(C) ให้ระบุวิธีการวัดและการประเมิน และผลการประเมิน**

จากการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อประเมินผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1. กระบวนการทำงานเป็นไปตามห้วงเวลาที่กำหนด

2 ทุกกิจกรรมสามารถดำเนินการได้ตามแผนการเชิงระบบโครงสร้าง

3 ขาดการดำเนินการในการบวนการของการปลูกพืชตามแผนเนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้โรงเรียนปิดทำการ

**7.4 ขั้นปรับปรุง (A) ให้สรุปจากผลการประเมินว่าจะนำไปปรับปรุงประเด็นไหนอย่างไรบ้าง**

**ประเด็นผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงมีดังนี้**

1. การดำเนินการต่อเนื่องหลังสถานการณ์โรคระบาดดีขึ้น สถานศึกษาเปิดทำการ

**8. ผลกระทบที่เป็นประโยชน์หรือสร้างคุณค่า**

1. การสร้างจิตอาสาและการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิศวกรสังคมให้แพร่หลายในนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ

2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะ สโมสรนักศึกษาและโรงเรียน

**9. ปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

**ปัจจัยภายในที่เกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ**

เนื่องจากคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพประกอบไปด้วย 3 สาขา ได้แก่ สาขาพยาบาลศาสตร์ สาขาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาการแพทย์แผนไทย และมีสโมสรนักศึกษาเข้ามาร่วมในการพัฒนานักศึกษา และร่วมทักษะทางวิศวกรสังคมให้กับจิตอาสา

1. คณะมีการกำหนดกิจกรรมผ่านการดำเนินงานของสโมสรนักศึกษา

2. การสร้างความต่อเนื่องในดำเนินโครงการ

3. คณะมีการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่จิตอาสา

4. จิตอาสาร่วมกันออกแบบกิจกรรม

**ปัจจัยภายนอกที่เกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ**

1. กองพัฒนานักศึกษา มีส่วนในการพลักดันสร้างองค์ความรู้ทางวิศวกรสังคม

2. มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการ

3. การมีส่วนร่วมของชุมชน โรงเรียน ทำให้การดำเนินดำเนินไปอย่างคล่องตัว

**10. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข**

1. จำนวนจิตอาสาที่เข้าร่วมโครงการยังไม่เพียงพอ ทางคณะและสโมสรนักศึกษาจึงเตรียมเปิดรับสมัครจิตอาสาเข้าสู่โครงการมากขึ้นพร้อมถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิศวกรสังคม

**11. แนวทางในการจัดการความรู้ (ถ้ามี)**

(อยู่ในขั้นเตรียมการ)

**ภาพประกอบกิจกรรม**

****

****

****

****