**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** ระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีต้องส่งเสริมให้หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะ 4 ประการด้วยศาสตร์พระราชา โดยกำหนดผลลัพธ์ผู้เรียนไว้ 3 ด้าน คือ 1) มีความรู้ความสามารถ 2) เป็นผู้สร้างและร่วมสร้างนวัตกรรม 3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีการจัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและวิชาการในระดับคณะ ที่เชื่อมโยงกับแผนผลิตบัณฑิตและวิชาการของมหาวิทยาลัย ครอบคลุมผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีกระบวนการถ่ายทอดแผนผลิตบัณฑิตและวิชาการที่ครอบคลุมผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน  
   และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ลงสู่ระดับหลักสูตร และนำไปสู่การปฏิบัติได้
3. มีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนข้อ 1 ให้ครอบคลุมผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในแผนและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนผลิตบัณฑิตและวิชาการ
6. มีการถอดความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อสามารถนำมาเทียบเคียงได้ หรือนักศึกษาได้รับรางวัลทางด้านทักษะวิชาการ/วิชาชีพ ในระดับชาติหรือนานาชาติ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตน** | **เกณฑ์** | **ผลดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
|  | 1. มีการจัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและวิชาการในระดับคณะ ที่เชื่อมโยงกับแผนผลิตบัณฑิตและวิชาการของมหาวิทยาลัย ครอบคลุมผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | คณะพยาบาลศาสตร์ฯ มีการทบทวนและจัดทำแผนผลิตบัณฑิตและวิชาการ ปีงบประมาณ 2564 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะและเชื่อมโยงกับแผนผลิตบัณฑิตและวิชาการของมหาวิทยาลัย ฉบับปี พ.ศ.2560-2564 และครอบคลุมผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่เกี่ยวข้อง คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพบัณฑิต ส่วนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ ดังนี้  หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | โครงการ | ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน | | | TQF | | | | | | | 1) มีความรู้ความสามารถ | 2) เป็นผู้สร้างและร่วมสร้างนวัตกรรม | 3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | Lo1 | Lo2 | Lo3 | Lo4 | Lo5 | Lo6 | | โครงการพัฒนาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ | | | | | | | | | | | 1. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาล จำนวน 11 รายวิชา | / |  |  | / | / | / | / | / | / | | 2. กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาทฤษฏี จำนวน 5 รายวิชา | / |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3. กิจกรรมสอบทักษะการปฏิบัติการพยาบาล (OSCE) | / |  |  |  |  |  |  |  |  | | 4. กิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์คณะพยาบาลศาสตร์ประจำปีการศึกษา2563 | / |  | / |  |  |  |  |  |  | | โครงการการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการวิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21 | | | | | | | | | | | 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21 | / | / | / |  |  |  |  |  |  | | 2. กิจกรรมบูรณาการการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิต | / | / | / |  |  |  |  |  |  | | โครงการเตรียมความพร้อมสู่สมาชิกวิชาชีพ | | | | | | | | | | | 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่สมาชิกวิชาชีพ | / |  |  |  |  |  |  |  |  |   หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | โครงการ | ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน | | | TQF | | | | | | | 1) มีความรู้ความ สามารถ | 2) เป็นผู้สร้างและร่วมสร้างนวัตกรรม | 3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | Lo1 | Lo2 | Lo3 | Lo4 | Lo5 | Lo6 | | โครงการพัฒนาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ | | | | | | | | | | | โครงการเสริมทักษะความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพทางสาธารณสุข | / |  | / | / | / | / | / | / | / | | โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | / |  | / | / | / |  |  |  | / | | โครงการการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการวิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21 | | | | | | | | | | | โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน | / | / |  | / | / | / | / | / | / | | โครงการเตรียมความพร้อมสู่สมาชิกวิชาชีพ | | | | | | | | | | | โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข | / |  | / | / | / | / | / | / | / |   หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | โครงการ | ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน | | | TQF | | | | | | | 1) มีความรู้ความ สามารถ | 2) เป็นผู้สร้างและร่วมสร้างนวัตกรรม | 3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | Lo1 | Lo2 | Lo3 | Lo4 | Lo5 | Lo6 | | โครงการพัฒนาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ | | | | | | | | | | | กิจกรรมบูชาบรมครูการแพทย์แผนไทย และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาแพทย์แผนไทย |  |  | / | / |  |  |  |  |  | | นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | / |  |  | / | / | / | / | / | / | | ทดสอบสมรรถนะชั้นปีและประมวลความรอบรู้พื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย | / |  |  | / | / | / |  |  | / | | โครงการการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการวิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21 | | | | | | | | | | | เสริมสร้างองค์ความรู้วิชาการ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการและจากนวัตกรรม ตามภูมิปัญญาไทยในศตวรรษที่ 21 ณ ป่าชุมชนหมู่บ้านโป่งสลอด | / | / | / | / | / | / | / | / | / | | ปัจฉิมนิเทศและสร้างความเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษาแพทย์แผนไทย | / |  | / | / |  |  |  |  | / | | โครงการเตรียมความพร้อมสู่สมาชิกวิชาชีพ | | | | | | | | | | | เตรียมความพร้อมการสอบใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย | / |  | / | / | / | / |  |  | / | | 1.4-1.1 แผนผลิตบัณฑิตและวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ ปีงบประมาณ 2564 (ปีการศึกษา 2563)  1.4-1.2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ |
|  | 2. มีกระบวนการถ่ายทอดแผนผลิตบัณฑิตและวิชาการที่ครอบคลุมผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ลงสู่ระดับหลักสูตร และนำไปสู่การปฏิบัติได้ | แผนการผลิตบัณฑิตและวิชาการ ผ่านการเห็นชอบจากรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการบริหารคณะ ได้ดำเนินการถ่ายทอดแผนการผลิตบัณฑิตและวิชาการปีงบประมาณ 2564 แจ้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินงานตามแผน และติดตามประเมินผลระยะ 6 เดือน วิเคราะห์ดัชนีผลลัพธ์ วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค เพื่อนำไปปรับใช้ 6 เดือนหลัง ให้กับบุคลากรในคณะฯ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งคณะกรรมการบริหารคณะฯ รับทราบ ประเมินผลการดำเนินงานปลายปี ดังนี้  1. จัดประชุมบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเพี่ออธิบายโครงการในแผนการผลิตบัณฑิตและวิชาการและระยะเวลาดำเนินการตามไตรมาสโดยโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนมอบหมายคณะกรรมการบริหารรายวิชาเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ส่วนโครงการอื่นๆจะกำหนดรายนามผู้รับผิดชอบไว้ด้วยเช่นกัน  2. กรณีโครงการที่อยู่ในรายวิชามอบหมายกรรมการบริหารหลักสูตรของทั้ง 3 สาขา กำกับติดตามการดำเนินงาน  3. กรณีโครงการอื่นๆ ที่มีการบูรณาการกับรายวิชา ผู้รับผิดชอบโครงการจะดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดและประสานรายวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด  4. คณะกรรมการบริหารคณะติดตามผลการดำเนินงานตามแผนภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง คือระยะ 6 เดือนและ 12 เดือน  5. ผู้บริหารคณะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรรมการบริหารรายวิชาพบปะนักศึกษาเป็นระยะเพื่อติดตามความคืบหน้าการดำเนินกิจกรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา รวบรวมข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรคเพื่อแจ้งในคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง | 1.4-2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 7/2563  1.4-2.2 แผนผลิตบัณฑิตและวิชาการ ปีการศึกษา 2563  1.4-2.3 ผลประเมินแผนผลิตบัณฑิตและวิชาการ รอบ 6 เดือน ปีการศึกษา 2563  1.4-2.4 รายงานการประชุมคณะอำนวยการคณะ ครั้งที่ 3/2563  1.4-2.5 ผลประเมินแผนผลิตบัณฑิตและวิชาการ รอบ 12 เดือน ปีการศึกษา 2563  1.4-2.6 รายงานการประชุมคณะอำนวยการคณะ ครั้งที่ 3/2564 |
|  | 3. มีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนข้อ 1 ให้ครอบคลุมผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้านและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | คณะฯ มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนการยกระดับคุณภาพบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของคณะฯ ปีงบประมาณ 2564 มีการดำเนินการตามกลยุทธ์ ดังนี้  ตารางแสดงตัวอย่างกิจกรรมที่พัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้านและระยะเวลาดำเนินการตามไตรมาส   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ชื่อโครงการ** | **ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน** | | | **TQF** | | | | | | | | **1) มีความรู้ความสามารถ** | **2) เป็นผู้สร้างและร่วมสร้างนวัตกรรม** | **3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง** | **Lo1** | **Lo2** | **Lo3** | **Lo4** | **Lo5** | Lo6 | ไตรมาสที่ดำเนินการ | | กิจกรรมการเรียนการสอนวิชากระบวนการวิจัยทางการพยาบาล | / | / | / | / | / | / | / | / |  | ไตรมาส 2 | | กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน | / | / | / | / | / | / | / | / |  | ไตรมาส 1 | | โครงการบูรณาการการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิต | / | / | / |  |  |  |  |  |  | ไตรมาส 4 | | การสร้างนวัตกรจากการเรียนรู้สมุนไพร ณ ห้องเรียนธรรมชาติ หมู่บ้านโป่งสลอด | / | / | / |  |  |  |  |  |  | ไตรมาส 2 | | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของรายวิชาในหลักสูตร | / | / | / | / | / | / | / | / | / | ไตรมาส 1-4 | | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เน้นการเรียนรู้แบบActive learning และ/หรือสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ | / | / | / | / | / | / | / | / | / | ไตรมาส 1-4 | | โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | ไตรมาส 2 | | โครงการพัฒนาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ  ให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ | / | / | / | / | / | / | / | / | / | ไตรมาส 4 | | โครงการเตรียมความพร้อมสู่สมาชิกวิชาชีพ | / | / | / | / | / | / | / | / |  | ไตรมาส 2 | | 1.4-3.1 กิจกรรมการเรียนการสอนวิชากระบวนการวิจัยทางการพยาบาล  1.4-3.2 กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน  1.4-3.3 โครงการบูรณาการการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิต  1.4-3.4 การสร้างนวัตกรจากการเรียนรู้สมุนไพร ณ ห้องเรียนธรรมชาติ หมู่บ้านโป่งสลอด  1.4-3.5 ตัวอย่างโครงการพัฒนาการเรียนการสอนของรายวิชาในหลักสูตร  1.4-3.6 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เน้นการเรียนรู้แบบActive learning และ/หรือสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ  1.4-3.7 โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21  1.4-3.8 โครงการพัฒนาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์  1.4-3.9 โครงการเตรียมความพร้อมสู่สมาชิกวิชาชีพ |
|  | 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในแผนและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป | จากการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในแผนระยะ 6 เดือน ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงในระยะ 6 เดือนหลัง รวมทั้งข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป ดังนี้   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ชื่อโครงการ** | **ผลการดำเนินงานระยะ 6 เดือน** | **การปรับปรุงในระยะ 6 เดือนหลัง** | **ข้อเสนอแนะในการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป** | | กิจกรรมการเรียนการสอนวิชากระบวนการวิจัยทางการพยาบาล | บรรลุวัตถุประสงค์รายวิชาเกิดนวัตกรรมในรายวิชาและเตรียมนักศึกษานำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติ |  | ออกแบบรายวิชาที่เน้นการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อส่งเสริมนักศึกษานำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติ | | กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน | บรรลุวัตถุประสงค์รายวิชาเกิดนวัตกรรมในรายวิชาและเตรียมนักศึกษานำเสนอในพ.จ.น.ก และเวทีวิชาการระดับชาติ |  | ออกแบบรายวิชาที่เน้นการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลรวมทั้งผสมผสานการแพทย์แผนไทยเพื่อส่งเสริมนักศึกษานำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติ | | โครงการบูรณาการการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิต | มอบหมายรายวิชาของแต่ละสาขาพัฒนางานของนักศึกษาสู่การนำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติ | เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงงานของนักศึกษา | มอบหมายรายวิชาของแต่ละสาขาพัฒนางานของนักศึกษาสู่การนำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ | | โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้วิชาการ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการและจากนวัตกรรม ตามภูมิปัญญาไทยในศตวรรษที่ 21 ณ ป่าชุมชนหมู่บ้านโป่งสลอด | กำหนดรายวิชารับผิดชอบวางแผนการพัฒนานวัตกรและวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้สมุนไพร หมู่บ้านโป่งสลอด | ประสานปราชณ์ชุมชนเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้สมุนไพรให้นักศึกษา | กำหนดเกณฑ์การเป็นนวัตกรการเรียนรู้สมุนไพร และพัฒนาสื่อการเรียนรู้สมุนไพร | | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของรายวิชาในหลักสูตร | กำหนดให้มีการตรวจสอบ มคอ.3และ4 ที่เน้นการเรียนรู้แบบสมรรถนะเป็นฐาน (OBE) | มอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบความครบถ้วนของรายวิชาที่เน้นการเรียนรู้แบบสมรรถนะเป็นฐาน (OBE) | จัดอบรมอาจายร์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจน เรื่องการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบสมรรถนะเป็นฐาน (OBE) | | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เน้นการเรียนรู้แบบActive learning และ/หรือสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ | เชิญวิทยากรจากแหล่งฝึกปฏิบัติมาอบรมในโครงการพัฒนาอาจารย์พี่เลี้ยง | เน้นกิจกรรมการอบรมให้อาจารย์พี่เลี้ยงเขียนแผนการสอนแบบ Active learning | จัดอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์พี่เลี้ยงปีการศึกษาละ 1 ครั้ง | | โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21 | ดำเนินกิจกรรมรับหมวกรับขีดรับเข็มเลื่อนชั้นปี ของนักศึกษาทั้ง 3 สาขาวิชา บางสาขาเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้การทำงานผู้ประกอบวิชาชีพ | ทุกสาขาเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้การทำงานเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ | เพิ่มการให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง | | โครงการพัฒนาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ  ให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ | จัดให้นักศึกษาติวความรู้พื้นฐานและทำกิจกรรมจิตอาสาที่วัด | จัดทำสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบออนไลน์ | เผยแพร่สื่อการเรียนรู้บนเว็บไซร์คณะ | | โครงการเตรียมความพร้อมสู่สมาชิกวิชาชีพ | เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้นักศึกษา | ฝึกให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์โจทย์ | สร้างคลังข้อสอบโจทย์การคิดวิเคราะห์ | | 1.4-4.1 รายงานผลการจัดกิจกรรม |
|  | 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการผลิตบัณฑิตและวิชาการของคณะ | จากการประเมินความสำเร็จของแผนผลิตบัณฑิตและวิชาการพบว่าบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนซึ่งมีตัวชี้วัด จำนวน 4 ตัวชี้วัด บรรลุ ทั้ง 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75   | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | | **เป้าหมาย** | | **การบรรลุเป้าหมาย**  0 = ไม่บรรลุ  1 = บรรลุ  2 = รอผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **เชิงคุณภาพ** | | **เชิงคุณปริมาณ** | | | **แผน** | **ผล** | **แผน** | **ผล** | | 1.ร้อยละอัตราการออกกลางคันของนักศึกษาลดลง จากปีที่ผ่านมา |  |  | 10.00 | 0.74 | บรรลุ | | 2.จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติของมหาวิทยาลัย | งานวิชาการของนักศึกษามีคุณภาพสูง |  | 3 | 3 | บรรลุ | | 3.จำนวนชิ้นงานที่เกิดจากการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา | งานสร้างสรรค์ของนักศึกษามีคุณภาพทางวิชาการ |  | 3 | 3 | บรรลุ | | 4.ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพ ใน 1 ปี | นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผลการสอบใบประกอบวิชาชีพ |  | 80 | อยู่ระหว่างดำเนินการ | 2 = รอผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา | | 1.4-5.1 รายการประเมินความสำเร็จของแผนผลิตบัณฑิตและวิชาการ ปีการศึกษา 2563 |
|  | 6. มีการถอดองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อสามารถนำมาเทียบเคียงได้ หรือนักศึกษาได้รับรางวัลทางด้านทักษะวิชาการ/วิชาชีพ ในระดับชาติหรือนานาชาติ | คณะพยาบาลศาสตร์ฯ ได้สร้างระบบและกลไก การถอดองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติการที่ดีโดยแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ 1. อาจารย์ 2. นักศึกษา   1. **อาจารย์**   1.1 ระบบกลไกการถอดองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติ กำหนดให้แต่ละวิชาได้ถอดบทเรียนใน 2 ด้านคือ การบริหารการศึกษาในสถานการณ์โควิด 19 และการถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์เสมือนห้องปฏิบัติการพยาบาล โดยผู้ดำเนินการคืออาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน  1.2 แสวงหาเวทีเพื่อนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้  1.3 มอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ  จาการดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่ดี ปีการศึกษา 2563 อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ฯ ได้รับรางวัล ดังนี้  1) แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารความเสี่ยงการฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการบริหารทางการพยาบาล ในสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ได้รับรางวัลชมเชย จากกิจกรรมการจัดการความรู้ จัดโดย งานพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในวันที่ 22 - 23 มิถุนายน 2564  2) แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาล ของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับรางวัลชมเชย จากกิจกรรมการจัดการความรู้ จัดโดย งานพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เมื่อวันที่ 22 - 23 มิถุนายน 2564 และอยู่ระหว่างการตีพิมพ์บทความวิชาการ  3) การนำเสนอ“Urologic Emergency with R/O Shock” ในการประกวด Simulation-Based Learning Award ได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัล Realistic Award จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2564  4) การนำเสนอ“Urologic Emergency with R/O Shock” ในการประกวด Simulation-Based Learning Award ได้รับรางวัล Popular Vote Award จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2564  **2. นักศึกษา** กำหนดเป้าหมายให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการเพื่อนำผลไปเทียบเคียงกับผลการแข่งขันประเภทเดียวกันกับมหาวิทยาลัยราชภัฎในกลุ่มภูมิภาคตะวันตก ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฎนครปฐม หมู่บ้านจอมบึง กาญจนบุรี และมหาวิทยาลัยที่มีคณะด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยมีแนวปฏิบัติที่ดี ดังนี้  2.1 กำหนดรายวิชาที่ดำเนินการพัฒนานนวัตกรรมและผลงานวิจัยตั้งแต่ต้นปีการศึกษาอย่างน้อย 1 วิชา/สาขา  2.2 ออกแบบแนวทางการสร้างงานนวัตกรรมหรืองานวิจัยของนักศึกษาและกำหนดกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้สูงอายุ โดยนวัติกรรมจะต้องดำเนินการจนถึงขั้นทดลองใช้ ส่วนงานวิจัยให้เป็นงานวิจัยกึ่งทดลอง  2.3 ดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับรายวิชาที่วางแผนให้พัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยเพื่อให้มีงบประมาณสนับสนุน  2.4 แสวงหาแหล่งเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยระดับชาติเป็นอย่างน้อย        จาการดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่ดี ปีการศึกษา 2563 นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ฯ ได้รับรางวัล ดังนี้   1. นักศึกษาสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ได้รับรางวัลการนำเสนอ   บทความดีเด่น ในการตีพิมพ์ เผยแพร่และนำเสนองานวิจัยแบบออนไลน์ เรื่อง “ผลของนวัตกรรม” Healthy DIY (DO IT BY Yourself) ต่อการสร้างความรอบรู้สุขภาพเพื่อห่างไกล COVID – 19 สำหรับผู้สูงอายุกลุ่มเปาะบาง ในงานราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 วันที่ 18 สิงหาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  2) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การนำเสนอผลงานนวัตกรรม  การพัฒนาไมโครอิมิลชัน จากน้ำมันการพลูและน้ำมันไพล ประเภท เศรษฐกิจพอเพียง ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 8-9 ก.ค. 2564  3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การนำเสนอผลงานนวัตกรรม  กล่องเก็บเข็มปลอดภัยใส่ใจผู้ประกอบการ ประเภท สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 8-9 ก.ค. 2564  4) รางวัลชมเชย การนำเสนอผลงานนวัตกรรมเครื่องคัดกรองโควิด-  19 แบบทรีอินวัน (Screening machine for COVIC 3in1) ประเภท เทคโนโลยี ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม วันที่ 8-9 ก.ค. 2564 | 1.4-6.1 แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารความเสี่ยงการฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการบริหารทางการพยาบาล ในสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)  1.4-6.2 แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนด้วยสถานการณ์จำลองทางการพยาบาล ของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  1.4-6.3 รางวัลที่อาจารย์ได้รับจากการเข้าร่วมการแข่งขันแนวปฏิบัติที่ดี  1.4-6.4 รางวัลที่นักศึกษาได้รับ จากการแข่งขันด้านทักษะวิชาการ/วิชาชีพ ในระดับชาติ |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4-5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินการ** | | **คะแนน** | | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **SAR** | **คณะกรรมการ** | **SAR** | **คณะกรรมการ** |  |
| 4 ข้อ | 6 ข้อ |  | 5 คะแนน |  | บรรลุ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะ** |
|  |  |  |