**ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม**

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
| มีการดำเนินการ1 ข้อ | มีการดำเนินการ2 ข้อ | มีการดำเนินการ3 ข้อ | มีการดำเนินการ4 ข้อ | มีการดำเนินการ5 ข้อ |

**ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :**

| **ตน** | **กก** | **เกณฑ์** | **ผลดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 🗹 | □ | **1.มีระบบและกลไกการดำเนินงานวิจัย และดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้** |
|  |  |
| คณะฯ มีการดำเนินงานวิจัยตามคู่มือการบริหารงานวิจัยฯคณะพยาบาลศาสตร์ คู่มือปฏิบัติงานวิจัยสถาบันวิจัยฯมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี คู่มือหน่วยวิจัยทางการพยาบาลฯ คณะพยาบาลศาสตร์ (2.5-1.1, 2.5-1.2, 2.5-1.3) ดังนี้1. มีคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ Green and Clean และสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และคณะอนุกรรมการพัฒนางานวิจัยด้านต่างๆ เพื่อกำหนดนโยบายทิศทาง วางแผน ดำเนินงาน ติดตามและประเมินผล (2.5-1.4, 2.5-1.5)2. มีการกำหนดแผนงานวิจัยโดยนำข้อเสนอแนะของแผนงานวิจัยของปีการศึกษา 2562 มาร่วมวางแผนงานวิจัยในปีการศึกษา 2563 มีการกำหนดตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ ในแต่ละโครงการและกำหนดผู้รับผิดชอบไว้ชัดเจน (2.5-1.5)3. มีการประเมินผลการดำเนินงานระยะ 6 เดือน และ 12 เดือน ต่อกรรมการบริหารคณะฯตามระบบและกลไกการดำเนินงาน (2.5-1.6) มีข้อเสนอแนะสำคัญที่นำไปปรับปรุงการดำเนินงานระยะปลายปี คือ3.1 จัดทำระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยฯให้ สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง3.2 จัดทำแผนบูรณาการงานวิจัยด้านการพยาบาลที่นำไปสู่การ พัฒนาท้องถิ่นในแต่ละสาขาอย่างต่อเนื่องทุกปี 3.3 พัฒนา KPI และ สร้างขวัญและกำลังใจด้านงานวิจัยฯให้มีการพัฒนาผลงานต่อยอด จัดทำแผน และภาระงาน (Work load) ที่เอื้ออำนวยการ3.4 มีการจัดการความรู้ (KM )เพื่อนำไปสู่ศูนย์การเรียนรู้/องค์กรแห่งการเรียนรู้ | 2.5-1.1 คู่มือการบริหารงานวิจัยฯคณะพยาบาลศาสตร์2.5-1.2 คู่มือปฏิบัติงานวิจัยสถาบันวิจัยฯมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2.5-1.3 คู่มือหน่วยวิจัยทางการพยาบาลฯ คณะพยาบาลศาสตร์2.5-1.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ Green and Cleanและสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ2.5-1.5 แผนพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม2.5-1.6 รายงานการประเมินแผนงานวิจัย |
| 🗹 | □ | **2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมในประเด็นต่อไปนี้*** ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
* ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
* สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมการประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม |
| คณะสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังนี้1. มีการจัดตั้งและดำเนินงานหน่วยวิจัยของคณะฯ (2.5-2.1)2. จัดให้มีการดำเนินการด้านการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (2.5-2.2)3. จัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ 3.1 มีการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย และเพิ่มขีดความสามารถสมรรถนะนักวิจัย ร่วมกับสถาบันวิจัยฯ ของมหาวิทยาลัย (2.5-2.3) 3.2 ร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่​ 13 ภายใต้แนวคิด “การวิจัย สร้างดุลยภาพชีวิตเพื่อรองรับ New Normal” มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (2.5-2.4) | 2.5-2.1 คู่มือหน่วยวิจัยทางการพยาบาลฯ2.5-2.2 คู่มือคณะกรรมการจริยธรรมวิจัยในมนุษย์2.5-2.3 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย และเพิ่มขีดความสามารถสมรรถนะนักวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์2.5-2.4 การเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| 🗹 | □ | **3.มีเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมระหว่างคณะ หรือบุคลากรในคณะเป็นคณะทำงานด้านงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยทำความร่วมมือกับ องค์กรภาครัฐ และเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนและพัฒนาองค์ความรู้** |
| คณะได้ทำความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านหม้อ เทศบาลตำบลหาดเจ้าสำราญ สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดเพชรบุรี และแหล่งศึกษาภาคปฏิบัติทางการพยาบาล ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพิ่มขึ้น (2.5-3.1)คณะเข้าร่วมเป็นกรรมการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโดยร่วมมือกับคณะเกษตรฯ เกษตรจังหวัด เกษตรอำเภอ และศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (2.5-3.2) มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย กับเทศบาลตำบลหาดเจ้าสำราญ / อบต.บ้านหม้อ / เอกสาร MOU กับ สสจ.ในการพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุ และขยายผลจากผู้นำผู้สูงอายุโรงเรียนลงสู่ชุมชน รูปแบบหลักสูตรนวัตกรผู้สูงอายุ ขยายกลุ่มเป้าหมายลงสู่ชุมชน ให้สู่วงกว้างมากขึ้น (2.5-3.3) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้แทนหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุดวิจัยด้านผู้สูงอายุและสมุนไพรไทย เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2563 (2.5-3.4) มีการพัฒนาความร่วมมือกับคณะต่างๆ เครือข่ายสาธารณสุขหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ทำให้คณะฯมีการยกระดับการพัฒนาผลงานวิจัยและมีการตีพิมพ์เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนได้มากขึ้น (2.5-3.5 - 2.5-3.10)มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย และนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (2.5-3.11)  | 2.5-3.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับนอกหน่วยงาน 2.5-3.2 - คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ AIC จังหวัดเพชรบุรี  - การพัฒนาสมุนไพรการทำแปลงเกษตร2.5-3.3 รายงานผลโครงการพัฒนาต้นแบบศูนย์เรียนรู้นวัตกรรมผู้สูงอายุและศูนย์เด็กเล็กสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน ต.หัวสะพาน อ.เมือง จ.เพชรบุรี2.5-3.4 รายงานผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้แทนหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุดวิจัยด้านผู้สูงอายุและสมุนไพรไทย2.5-3.5 รูปแบบการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมของผู้สูงอายุตำบลบ้านหม้อ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี2.5-3.6 การศึกษาความรู้ ทัศนคติในการดูแลผู้สูงอายุ และการรับรู้สมรรถนะแห่งตนของผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในจังหวัดเพชรบุรี2.5-3.7 ผลของโปรแกรมเสริมสร้างพลังอำนาจต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้สูงอายุโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง2.5-3.8 บทความวิชาการบทบาทพยาบาลในการดูแลผู้สูงอายุที่บ้านที่มีภาวะมวลกล้ามเนื้อน้อย2.5-3.9 ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการตนเองกับระดับความสุขของผู้สูงอายุโรคหัวใจ ชุมชนจังหวัดเพชรบุรี2.5-3.10 โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP)2.5-3.11 แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การยกระดับความสำเร็จการพัฒนาผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ |
| 🗹 | □ | **4.มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ มีการสร้างขวัญ และกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น** |
| คณะมีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ดังนี้1. คณะได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยกย่องเชิดชู บุคลากรดีเด่นฯและจัดทำหลักเกณฑ์คุณสมบัติและกระบวนการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นประจำปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจำนวน 7 คน (2.5-4.1, 2.5-4.2, 2.5-4.3)2. คณะมีการพัฒนาระบบเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ (2.5-4.4) | [2.5-4.1](http://mis.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/2560/HUSS/2/2_6%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90.pdf) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยกย่องเชิดชู บุคลากรดีเด่นฯ เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ [2.5-4.2](http://mis.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/2560/HUSS/2/2_1-5_2%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%93%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%95%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9D%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%95%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9D%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%20%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%C2%A0%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD.pdf)หลักเกณฑ์ คุณสมบัติและกระบวนการคัดเลือกบุคลากรดีเด่นประจำปีการศึกษา 2563 2.5-4.3 รายชื่อบุคลากรดีเด่นประจำปีการศึกษา 2563 และยกย่องเชิดชูเกียรติ2.5-4.4 เกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ |
| 🗹 | □ | **5.มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญาและนำไปใช้ประโยชน์** |
| คณะฯมีการนำไปใช้ประโยชน์ แต่ไม่มีการคุ้มครองสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญา รายละเอียดดังตาราง |  |
|

| **ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ชื่อนักวิจัย** | **หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์** | **ประเภทการใช้ประโยชน์** | **หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เชิงสาธารณะ** | **เชิงนโยบาย** | **เชิงพาณิชย์** | **ประโยชน์ทางอ้อม** |
| ปัจจัยทำนายการฟื้นฟูสภาพและประสบการณ์การฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม | อาจารย์จิตรรดา พงศธราธิก | หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูกชาย โรงพยาบาลพระจอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรี | ✓ |  |  |  | 2.5-5.1 |
| ปัจจัยทำนายการฟื้นฟูสภาพและประสบการณ์การฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม | อาจารย์จิตรรดา พงศธราธิก | กลุ่มงานการพยาบาลผู้ป่วยออร์โธปิติกส์โรงพยาบาลพระจอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรี | ✓ |  |  |  | 2.5-5.2 |
| ปัจจัยทำนายการฟื้นฟูสภาพและประสบการณ์การฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัดเปลี่ยนข้อเข่าเทียม | อาจารย์จิตรรดา พงศธราธิก | หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูกหญิงและเด็ก โรงพยาบาลพระจอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรี | ✓ |  |  |  | 2.5-5.3 |
| การศึกษาความรุนแรง การรับรู้ความรุนแรงของโรคต่อระยะเวลามาถึงโรงพยาบาลของญาติผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองระยะเฉียบพลัน | อาจารย์ ดร.วีรยุทธ ศรีทุมสุข | โรงพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี | ✓ |  |  |  | 2.5-5.4 |
| ประสิทธิผลของแนวปฏิบัติการพยาบาลการวางแผนจำหน่ายต่อความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การกลับเข้ารักษาซ้ำในโรงพยาบาล และคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองชนิดตีบตัน | อาจารย์ ดร.วีรยุทธ ศรีทุมสุข | โรงพยาบาลพระจอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรี | ✓ |  |  |  | 2.5-5.5 |
| การพัฒนาแบบประเมินสมรรถนะหลักของพยาบาลวิชาชีพในการพยาบาลผู้ป่วยระบบประสาทวิทยา สถาบันประสาทวิทยา | อาจารย์ ดร.วีรยุทธ ศรีทุมสุข | หอผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง สถาบันประสาทวิทยา |  | ✓ |  |  | 2.5-5.6 |
| ปัจจัยทำนายความต้องการของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองระยะหลังเฉียบพลันรายใหม่ | อาจารย์ ดร.วีรยุทธ ศรีทุมสุข | โรงพยาบาลพระจอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรี | ✓ |  |  |  | 2.5-5.7 |
| ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการคงอยู่ในองค์กรของพยาบาลวิชาชีพ สถาบันประสาทวิทยา สังกัดกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข | อาจารย์ ดร.วีรยุทธ ศรีทุมสุข | หอผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง สถาบันประสาทวิทยา | ✓ |  |  |  | 2.5-5.8 |
| การพัฒนาต้นแบบศูนย์เรียนรู้นวัตกรรมผู้สูงอายุและศูนย์เด็กเล็กสู่การยกระดับ คุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน ตำบลหัวสะพาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี | ผศ.ดร.วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย | คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 2.5-5.9 |
| การพัฒนานวัตกรรมผู้สูงอายุเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมของผู้สูงอายุเขตชนบทในสังคมไทย | ผศ.ดร.วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย | เทศบาลตำบลหัวสะพาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 2.5-5.10 |
| รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจเพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้สูงอายุในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในจังหวัดเพชรบุรี | ผศ.ดร.สุขศิริ ประสมสุข และอ.ณฐกร นิลเนตร | โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านลาด อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี | ✓ | ✓ | ✓ |  | 2.5-5.11 |
| รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจเพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้สูงอายุในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรังในจังหวัดเพชรบุรี | ผศ.ดร.สุขศิริ ประสมสุข และอ.ณฐกร นิลเนตร | องค์การบริหารส่วนตำบลไร่สะท้อน อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี | ✓ | ✓ | ✓ |  | 2.5-5.12 |

 |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ค่าเป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้** | **การบรรลุเป้าหมายของสถาบัน****☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| 4 ข้อ | 5 ข้อ | 5 คะแนน | **☑ บรรลุ**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา | ข้อเสนอแนะ |
| บุคลากรมีความตระหนักในการพัฒนาผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม และให้ความร่วมมือในการพัฒนาผลงานของตนเอง | ควรพัฒนาระบบการเสริมสร้างแรงจูงใจ และการประเมินผลงานให้มีความชัดเจนมากขึ้น  | จัดให้มีการทบทวนเกณฑ์การประเมินผลงานด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ให้เป็นรูปธรรมชัดเจนเพื่อกระตุ้นให้เกิดผลงานเพิ่มมากขึ้น  |