**ส่วนที่ 2**

**ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพเทียบกับเกณฑ์**

**องคประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีพัฒนาการดีขึ้น**

**เกณฑ์การประเมิน**

**ใช้อัตราส่วนเปรียบเทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 เท่ากับ 5 คะแนน**

ปีการศึกษา 2563 คณะเปิดการเรียนการสอนทั้งสอนทั้งสิ้น 3 หลักสูตร แบ่งออกเป็น

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร และปริญญาโท 0 หลักสูตร มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร และเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562 มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีพัฒนาการดีขึ้น จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **หลักสูตร/สาขาวิชา** | **ปกศ. 2562** | **ปกศ. 2563** | **พัฒนาการหลักสูตร/ ดีขึ้นX ไม่ดีขึ้น** |
| **ค่าคะแนน** | **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ผลการประเมิน** |
| 1 | สาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559 | 3.40 | ระดับคุณภาพดี | 3.61 | ระดับคุณภาพดี | **√** |
| 2 | การแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 | 3.45 | ระดับคุณภาพดี | 3.54 | ระดับคุณภาพดี | **√** |
| 3 | พยาบาลศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 | ผ่านเกณฑ์นำร่อง AUN-QA | ระดับคุณภาพดี | 3.00 | ระดับคุณภาพดี | **√** |
|  | **ผลรวมค่าเฉลี่ย**  | **3.42** | ระดับคุณภาพดี | **3.58** | ระดับคุณภาพดี | **√** |

\* หมายเหตุ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจประเมินโดยใช้เกณฑ์ AUN-QA เป็นการรับรองหลักสูตรโดยเกณฑ์การรับรองแบบอื่น จึงไม่ได้นำมาคิดผลรวมค่าเฉลี่ย

**การคำนวณ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ร้อยละหลักสูตรที่มีพัฒนาการดีขึ้น =  | 2 | X 100 = 100 |
|  | 2 |  |
| แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 |
| คะแนนที่ได้ = | 100 |  X 5 | = 6.25 |
|  | 80 |  |  |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เป้าหมาย | ผลดำเนินการ | คะแนน | การบรรลุเป้าหมาย |
| SAR | คณะกรรมการ | SAR | คณะกรรมการ |
| ร้อยละ 60 | ร้อยละ 100 |  | 5 คะแนน |  | √=บรรลุ |

**เอกสารหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| หมายเลข | รายการเอกสารหลักฐาน |
| 1.1-1 | รายงานผลการประเมินคุณภาพการที่ศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะ** |
|  | พัฒนาทั้ง 3 หลักสูตร เข้าสู่การตรวจประกันคุณภาพแบบ AUN-QA | จัดอบรมหรือดำเนินโครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) |