

## แบบฟอร์มแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง ระบบฐานข้อมูลข้อสอบคุณภาพเพื่อพัฒนาผลการสอบใบประกอบวิชาชีพ  
เจ้าของผลงาน คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ

- 1) การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน
- 2) การจัดการความรู้ด้านงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
- 3) การจัดการความรู้ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- 4) การจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
- 5) การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ
- 6) การจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

### 1. บทสรุปโครงการ

การวัดและการประเมินผลในการจัดการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คือ มีการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ กำหนดวิธีการประเมินหลายวิธี โดยวิธีการหลักและให้น้ำหนักไปที่การสอบกลางภาคและปลายภาคโดยใช้ข้อสอบปรนัย ดังนั้นกระบวนการวัดและประเมินผลจำเป็นต้องมีกระบวนการพัฒนาข้อสอบให้ได้มาตรฐานมากที่สุด จึงกำหนดให้มีการพิจารณาคุณภาพของข้อสอบ 3 ขั้นตอน คือ ผ่านในกลุ่มวิชาซึ่งมีผู้รับผิดชอบหลักสูตรของแต่ละกลุ่มวิชาเป็นประธาน ผ่านประธานสาขาวิชา และผ่านคณบดี โดยกำหนดให้มีการจัดทำผังการออกข้อสอบ กำหนดให้มีการวิเคราะห์ข้อสอบ กำหนดกระบวนการประเมินผลโดยการอิงเกณฑ์ และกำหนดให้มีการพัฒนาการเรียนรู้ต่อเนื่อง ผลดำเนินการทำให้ข้อสอบมีการพัฒนาเก็บเข้าสู่คลังข้อสอบ การประเมินผลสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาชัดเจน วิธีการรองในการวัดประเมินผลแต่ละระดับการเรียนรู้ โดยการใช้แบบสอบถามตามที่กำหนดในแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ และแก้ปัญหาเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงกรรมการบริหารรายวิชาในแต่ละปีการศึกษาเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการบริหารรายวิชา และการเพิ่มอัตราการสอบผ่านในการสอบใบประกอบวิชาชีพของทั้ง 3 สาขาวิชา คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ โดยการจัดทำฐานข้อมูลข้อสอบที่มีคุณภาพที่จะนำมาใช้ในการสอบ การสอบบรรยาย การสอบพัฒนาการเรียนรู้ และการสอบเสมือน

### 2. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ปัญหาการไม่มีการพิจารณาคุณภาพของข้อสอบอย่างเป็นระบบถึงแม้ว่าจะมีคณะกรรมการบริหารรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แม้รายวิชาจะมีผังการออกข้อสอบส่งผลให้การวัดและการประเมินผลไม่สามารถยืนยันได้ว่าวัดได้ตรงวัตถุประสงค์อย่างแท้จริง

จากผลการสอบใบประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ครั้งแรกของบัณฑิต ในรอบปี พ.ศ. 2561 ร้อยละ 43.55 พ.ศ. 2562 ร้อยละ 54.10 และ พ.ศ. 2563 ร้อยละ

89.06 ซึ่งบัณฑิตควรที่จะต้องสอบผ่านทั้ง 8 หมวดวิชา ได้ทุกคน เพื่อจะได้รับใบประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์

และจากผลการสอบข้อเขียนเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพจากสภาการแพทย์แผนไทย ชั้นตอนที่ 3 ครั้งที่ 1/2563 ผลการสอบวิชาเวชกรรมไทย ร้อยละ 84.05 ผลการสอบวิชาเภสัชกรรมไทย ร้อยละ 74.86 ผลการสอบวิชาการผดุงครรภ์ไทย ร้อยละ 60.25 และผลการสอบวิชาการนวดไทย ร้อยละ 94.43

### 3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลของข้อสอบเพื่อเป็นการรวบรวมชุดข้อสอบที่มีคุณภาพของทั้ง 3 สาขาวิชาใน คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ
2. เพื่อเก็บผลการวิเคราะห์ข้อสอบซึ่งจะทำให้เพิ่มข้อสอบที่มีคุณภาพ
3. เพื่อการนำข้อสอบที่มีคุณภาพให้กับแต่ละรายวิชาใช้ในการสอบ และมีการวิเคราะห์ผลซ้ำ ทำให้สามารถเลือกข้อสอบที่มีคุณภาพที่ดีขึ้นเก็บรวบรวมไว้ในฐานข้อมูล

### 4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นักศึกษาและอาจารย์ภายในคณะพยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ (สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ และสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)

4.2 กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายของ โครงการ

อาจารย์มีการบริหารจัดการข้อสอบตามระบบกลไกที่กำหนด อาจารย์สร้างข้อสอบคุณภาพมีมาตรฐาน

4.3 มีระบบกลไกในการวัดประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

### 5. การดำเนินการโครงการตามหลัก PDCA

5.1 ขึ้นวางแผน (P) (อาจจะเขียน Flowchart ประกอบ) กระบวนการวางแผนก่อน

#### ก่อนการสอบ

- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา
- มอบหมายพนักงานสายสนับสนุนที่ดำเนินการกำกับกับการส่งพิจารณาคุณภาพของ

ข้อสอบ

- จัดทำผังการดำเนินการส่งพิจารณาคุณภาพข้อสอบ และการส่งตรวจวิเคราะห์ข้อสอบ
- มอบหมายกรรมการบริหารรายวิชา ซึ่งจะกำกับให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการส่งข้อสอบเพื่อ

พิจารณาคุณภาพ ก่อนการสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค เป็นเวลาอย่างน้อย 7 วัน

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการพิจารณาคุณภาพของข้อสอบที่ผ่านการวิพากษ์

และได้รับการแก้ไขจากคณะกรรมการบริหารรายวิชา

หลังการสอบ

- พนักงานสายสนับสนุนที่มีหน้าที่ตรวจวิเคราะห์ข้อสอบ ดำเนินการตรวจวิเคราะห์ข้อสอบ และส่งผลการตรวจวิเคราะห์ข้อสอบให้กับคณะกรรมการบริหารรายวิชา

- คณะกรรมการบริหารคณะ พิจารณาความสอดคล้องของผลการเรียนกับคุณภาพของ ข้อสอบเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

## 5.2 ขั้นตอนดำเนินการ (D)

- จัดโครงการพัฒนาข้อสอบเครือข่ายพยาบาลราชภัฏ
- กำหนดให้รายวิชาส่งข้อสอบให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาคุณภาพของข้อสอบ

ตารางกำหนดการ การส่งพิจารณาคุณภาพข้อสอบปลายภาค ชั้นปีที่ 1  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563  
สาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

รายวิชา	วันที่ส่งข้อสอบ และผลการวิพากษ์ข้อสอบ	วันที่สอบ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา /กรรมการรายวิชา
วิทยาการเสริมวิชาสำหรับพยาบาล 1	ภายในวันที่ 20 ต.ค. 2563	28 ต.ค. 2563 เวลา 09.00 - 11.00 น. พัฒนาความรู้ 6 พ.ย. 2563 เวลา 09.00 - 11.00 น. หรือ หลังเลิกเรียน	อ.วิโรจน์ เจียเปลี่ยน ผศ.ดร.สุศิริ ประสมสุข
วิชากายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล	ภายในวันที่ 27 ต.ค. 2563	4 พ.ย. 2563 เวลา 09.00 - 11.00 น. พัฒนาความรู้ 9 พ.ย. 2563 เวลา 09.00 - 11.00 น. หรือ หลังเลิกเรียน	อ.วรัฏฐา เหมทอง

ตารางกำหนดการ การส่งพิจารณาคุณภาพข้อสอบปลายภาค ชั้นปีที่ 2  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563  
สาขาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

รายวิชา	วันที่ส่งข้อสอบ และผลการวิพากษ์ข้อสอบ	วันที่สอบ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา /กรรมการรายวิชา
วิชาการประเมินภาวะสุขภาพ	ภายในวันที่ 19 ต.ค. 2563	27 ต.ค. 2563 เวลา 09.00 - 10.00 น. พัฒนาความรู้ 4 พ.ย. 2563 เวลา 13.00 - 14.00 น. หรือ หลังเลิกเรียน	อ.เผ่า อนันต์จิว อ.ประเสริฐ ศรีนวล
วิชาเภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	ภายในวันที่ 21 ต.ค. 2563	29 ต.ค. 2563 เวลา 09.00 - 11.00 น. พัฒนาความรู้ 5 พ.ย. 2563 เวลา 09.00 - 11.00 น. หรือ หลังเลิกเรียน	อ.ประเสริฐ ศรีนวล อาจารย์พิเศษ
วิชาแนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาล	ภายในวันที่ 22 ต.ค. 2563	30 ต.ค. 2563 เวลา 09.00 - 11.00 น. พัฒนาความรู้ 5 พ.ย. 2563 เวลา 13.00 - 15.00 น. หรือ หลังเลิกเรียน	อ.วาสนา ทรัพย์ประเสริฐ ผศ.ดร.วนิดา คุรงค์ฤทธิชัย
วิชาการพยาบาลพื้นฐาน	ภายในวันที่ 25 ต.ค. 2563	2 พ.ย. 2563 เวลา 09.00 - 11.00 น. พัฒนาความรู้ 6 พ.ย. 2563 เวลา 09.00 - 11.00 น. หรือ หลังเลิกเรียน	อ.จิตรรดา พงศราจิก อ.วาสนา ทรัพย์ประเสริฐ อ.สิชล ทองมา
วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	ภายในวันที่ 26 ต.ค. 2563	3 พ.ย. 2563 เวลา 09.00 - 11.00 น. พัฒนาความรู้ 6 พ.ย. 2563 เวลา 13.00 - 15.00 น. หรือ หลังเลิกเรียน	อ.จิตรรดา พงศราจิก อ.วาสนา ทรัพย์ประเสริฐ อ.สิชล ทองมา

## ตารางสรุปผลการสอบ Pre-test 2563

สรุป				
ผ่าน 8 วิชา	0	คน	0.000	%
ผ่าน 7 วิชา	2	คน	2.941	%
ผ่าน 6 วิชา	4	คน	5.882	%
ผ่าน 5 วิชา	8	คน	11.765	%
ผ่าน 4 วิชา	10	คน	14.706	%
ผ่าน 3 วิชา	15	คน	22.059	%
ผ่าน 2 วิชา	8	คน	11.765	%
ผ่าน 1 วิชา	15	คน	22.059	%
ไม่ผ่านเลย	6	คน	8.824	%
รวม	68	คน	100.000	%

## ตารางสรุปผลการสอบเสมือนครั้งที่ 1/2563

สรุป				
ผ่าน 8 วิชา	2	คน	2.941	%
ผ่าน 7 วิชา	5	คน	7.353	%
ผ่าน 6 วิชา	13	คน	19.118	%
ผ่าน 5 วิชา	17	คน	25.000	%
ผ่าน 4 วิชา	12	คน	17.647	%
ผ่าน 3 วิชา	9	คน	13.235	%
ผ่าน 2 วิชา	8	คน	11.765	%
ผ่าน 1 วิชา	1	คน	1.471	%
ไม่ผ่านเลย	1	คน	1.471	%
รวม	68	คน	100.000	%

## 5.3 ขึ้นติดตามประเมินผล (C)

- กระบวนการปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ข้อเสนอแนะกับทุกรายวิชาเพื่อปรับปรุงข้อสอบ
- รายวิชา นำข้อสอบที่มีคุณภาพดีใช้ในการสอบครั้งต่อไป
- จัดโครงการพัฒนาข้อสอบเครือข่ายในปีการศึกษาถัดไป ที่ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพที่ดีขึ้น

## 5.4 ขึ้นปรับปรุง (A)

จากการประเมินผลพบว่า การดำเนินการยังเป็นระบบบันทึกผลการวิพากษ์ลงในกระดาษข้อสอบ ควรปรับเป็นระบบบันทึกอัตโนมัติ เพื่อให้สามารถติดตามพัฒนาการการออกข้อสอบต่อเนื่อง การปรับปรุงแบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ควรมีการพัฒนาแบบประเมินเป็นระบบ มีแกนหลักในการประเมิน และแกนรองสำหรับความเฉพาะของแต่ละวิชา

## 6. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถดำเนินการตามระบบกลไกรวดเร็วและเข้าใจ มีข้อสอบมาตรฐาน นำเข้าสู่คลังข้อสอบจำนวนมาก มีระบบกลไกในการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ และทุกคนดำเนินการตามระบบ

## 7. ข้อปัจจัยเกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ

ปัจจัยเกื้อหนุนภายในของการจัดทำฐานข้อมูลข้อสอบที่มีคุณภาพ ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาระบบฐานข้อมูล มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพ และการมี ผลร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ และผู้บริหารในแต่ละระดับให้ความสำคัญในการกำกับติดตามกระบวนการพิจารณา คุณภาพของข้อสอบ เพื่อให้เกิดการพัฒนาในแต่ละขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง

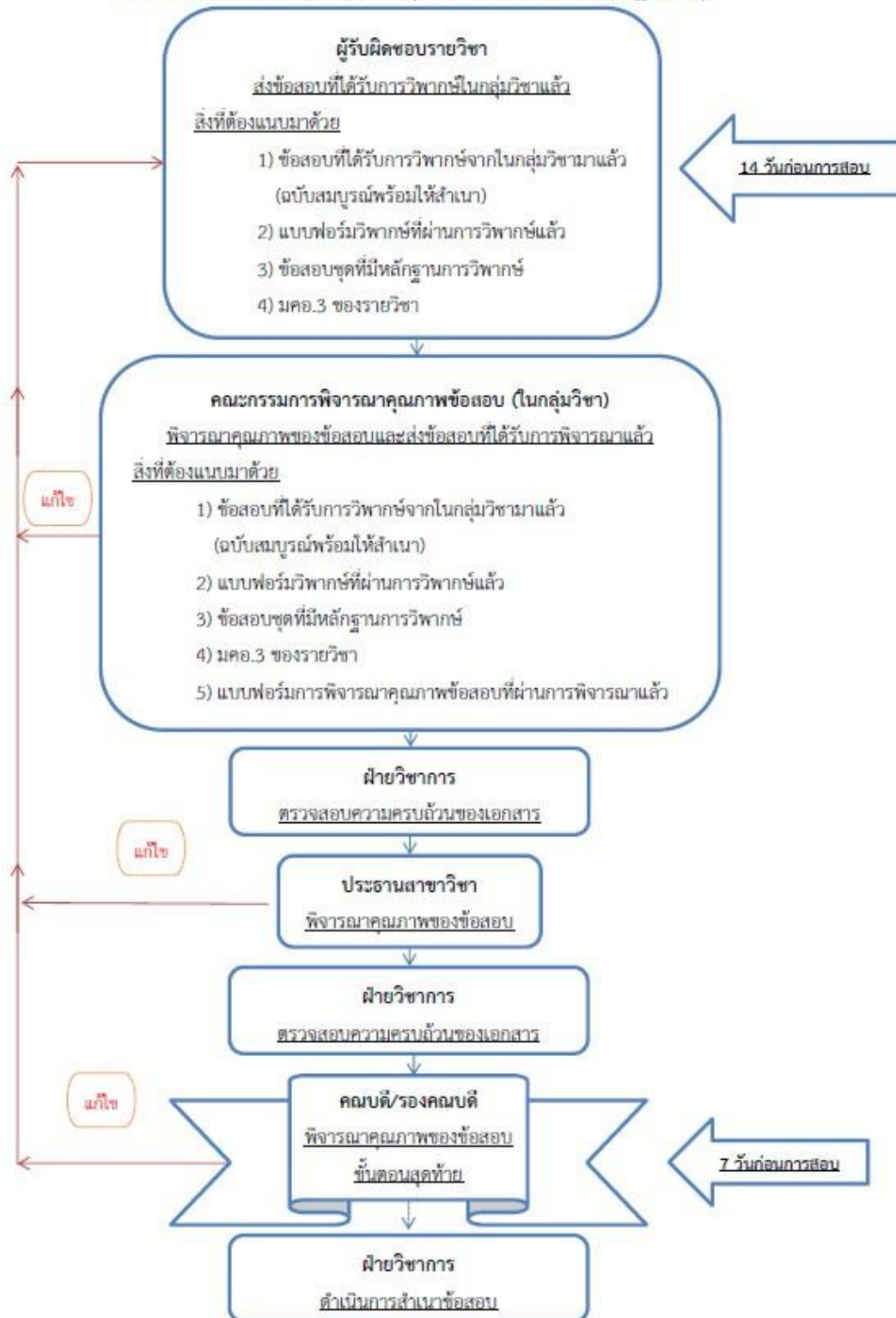
ปัจจัยเกื้อหนุนภายนอก ประกอบด้วย บุคลากรสายสนับสนุน ที่สนับสนุนกระบวนการในแต่ละ ขั้นตอน รวมถึงการมีเครื่องตรวจวิเคราะห์ข้อสอบ หรือโปรแกรมตรวจวิเคราะห์ข้อสอบที่สามารถนำมา ประมวลผลการสอบเพื่อนำไปสู่การคัดเลือกและพัฒนาข้อสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 8. แนวทางที่พัฒนาในอนาคต

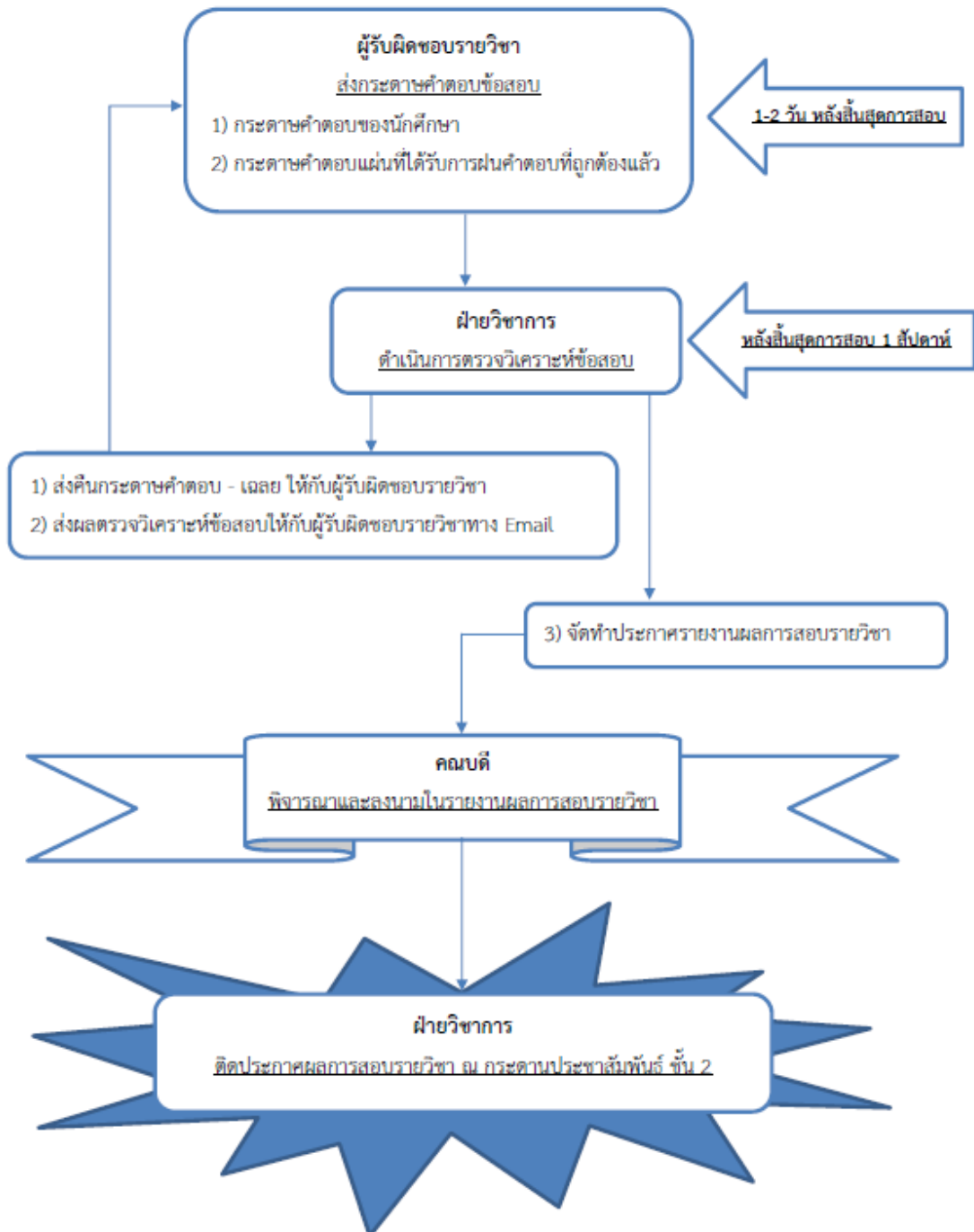
1. พัฒนาระบบจัดเก็บข้อสอบให้เป็นหมวดหมู่ตามวัตถุประสงค์รายบท รายวิชา เพื่อให้สามารถ นำมาใช้ได้อย่างรวดเร็ว
2. พัฒนาแบบประเมินให้มีเกณฑ์ตามแนวทาง rubric score

## 9. ให้เขียนมาตรฐานระบบงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี

แนวทางการส่งข้อสอบเพื่อพิจารณาคุณภาพข้อสอบ และส่งสำเนาข้อสอบ  
คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



แนวทางการส่งตรวจวิเคราะห์ข้อสอบ  
คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



## 10. ภาคผนวก



คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
แบบลงนามการพิจารณาคุณภาพข้อสอบ

รายวิชา.....รหัสวิชา.....

กลุ่มวิชา.....

หลักสูตร.....ชั้นปีที่.....

ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....

เห็นควรให้จัดทำข้อสอบโดยไม่มีกรณีแก้ไข

เห็นควรให้จัดทำข้อสอบหลังการแก้ไข

มีข้อเสนอแนะ ดังนี้ .....

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่...../...../.....

ไม่ได้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบทุกประเด็น

แก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ครบทุกประเด็น

ข้อเสนอแนะการแก้ไขข้อสอบเพิ่มเติม ดังนี้ .....

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานสาขาวิชา

วันที่...../...../.....

เห็นควรแก้ไขเพิ่มเติมจากความเห็นของประธานสาขาวิชา ดังนี้ .....

.....  
.....

หลังแก้ไขข้อสอบ สามารถผลิตข้อสอบได้ โดยไม่ต้องตรวจสอบซ้ำ

ขอตรวจสอบซ้ำ

ลงชื่อ.....

(.....)

รองคณบดี/คณบดี

วันที่...../...../.....