

แบบฟอร์มแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

แนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การยกระดับความสำเร็จการพัฒนาผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

เจ้าของผลงาน คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ

- 1) การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน
- 2) การจัดการความรู้ด้านงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
- 3) การจัดการความรู้ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- 4) การจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
- 5) การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ
- 6) การจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

1.บทสรุปโครงการ

โครงการยกระดับความสำเร็จการพัฒนาผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ จัดทำเพื่อวัตถุประสงค์ ในการเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งจากเดิมที่อาจารย์และนักวิจัยผลิตผลงานวิจัยได้ค่อนข้างน้อยและยังไม่ผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา คณะฯจึงได้เร่งรัดพัฒนาผลงานวิจัยให้ได้มากขึ้นจนประสบความสำเร็จ โดยมุ่งพัฒนาระบบ และกลไกการบริหารงานวิจัย ดังนี้ 1) การจัดทำแผนพัฒนาผลงานวิจัยต้องมีการกำหนดทิศทาง การดำเนินงาน และเป้าหมายที่ชัดเจน 2) เสริมสร้างความตระหนักและแรงจูงใจเพื่อพัฒนานักวิจัยให้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและมีความต่อเนื่อง 3) มุ่งสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อให้เป็นนักวิจัยมืออาชีพและเป็นตัวแทนรุ่นต่อรุ่นเพื่อให้เกิดการพัฒนาสืบเนื่องต่อกันไปอย่างยั่งยืน และ 4) สนับสนุนแหล่งทุนและทรัพยากรเพื่อการวิจัยให้เพียงพอ 5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งทั้งจากภายในและภายนอก ทั้งนี้ การผลิตผลงานวิจัยนั้น นักวิจัยต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการที่ยาวนาน และอาจพบปัญหาและอุปสรรคระหว่างดำเนินการโดยเฉพาะนักวิจัยมือใหม่ อาจส่งผลให้เกิดความเครียดและหมดกำลังใจได้ ดังนั้นการคอยช่วยเหลือสนับสนุนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง จึงจะทำให้ผลงานวิจัยแล้วเสร็จได้ตามเป้าหมายและทันเวลา การดำเนินโครงการยกระดับความสำเร็จการพัฒนาผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ครั้งนี้ ทำให้คณะฯ มีผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น จนยกระดับผลสำเร็จด้านการวิจัย ซึ่งในปีพ.ศ. 2562 คณะมีผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ จำนวน 18 เรื่อง แต่ไม่มีตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติเลย จากจำนวนอาจารย์ 52 คน และในปีพ.ศ. 2563 คณะมีผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มมากขึ้นเป็นจำนวน 38 เรื่อง แบ่งเป็นตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติจำนวน 27 เรื่อง ในระดับนานาชาติ จำนวน 11 เรื่อง จาก

จำนวนอาจารย์ 35 คน ด้วยเหตุนี้คณะจึงได้จัดสนทนากลุ่มย่อยเพื่อสังเคราะห์ผลการดำเนินการด้านงานวิจัยของคณะฯและพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลายต่อไป

2. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดตั้งขึ้นโดยวางเป้าหมายให้เป็น “กระทรวงแห่งโอกาส กระทรวงแห่งปัญญาและกระทรวงแห่งอนาคต” เพื่อมุ่งสู่การขับเคลื่อนการ เปลี่ยนแปลงไปสู่ศตวรรษที่ 21 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยตอบโจทย์ 4 ด้าน คือ ความอยู่ดีกินดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสิ่งแวดล้อมที่ดี และใช้ศักยภาพคนอย่างเต็มที่ โดยการขับเคลื่อน องค์ความรู้ งานวิจัย วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม จะขับเคลื่อน 4 แพลตฟอร์ม ได้แก่ Platform 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ Platform 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม Platform 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และ Platform 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ (สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ, 2564)

คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีความตระหนักในการมุ่งผลิต พัฒนาและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อตอบโจทย์ และนโยบายของประเทศ ภายใต้การดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังกล่าว และด้วยที่อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยได้ค่อนข้างน้อย จากผลงาน 3 ปีซ้อนหลังที่ผ่านมา คณะฯ ยังไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการวิจัย ด้วยเหตุนี้จึงได้มีการเร่งรัดพัฒนาผลงานวิจัยให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น และด้วยความร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรทุกระดับ ตลอดจนระบบและกลไกการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนที่เข้มแข็ง จนทำให้คณะฯ ประสบผลสำเร็จด้านการวิจัย การดำเนินโครงการยกระดับความสำเร็จการพัฒนาผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติครั้งนี้ ทำให้คณะฯ มีผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น จนประสบผลสำเร็จด้านการวิจัย ซึ่งในปี พ.ศ. 2562 คณะมีผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ จำนวน 18 เรื่อง แต่ไม่มีตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติเลย จากจำนวนอาจารย์ 52 คน และในปีพ.ศ. 2563 คณะมีผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มมากขึ้นเป็นจำนวน 38 เรื่อง แบ่งเป็นตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติจำนวน 27 เรื่อง ในระดับนานาชาติ จำนวน 11 เรื่อง จากจำนวนอาจารย์ 35 คน จะเห็นได้อย่างชัดเจนว่าคณะมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้นจนบรรลุเป้าหมาย คณะฯ จึงได้จัดประชุมกลุ่มย่อยระดมสมองถึงแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง ผลสำเร็จการยกระดับพัฒนางานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งคาดหวังว่าจะสามารถนำไปใช้เป็นกลไกในการบริหารงานวิจัยและเป็นแนวทางที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมของหน่วยงานต่างๆ อีกทั้งยังตอบสนองตามนโยบายของประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติ

3.2 เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 อาจารย์ทุกคนมีความตระหนักในการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์พัฒนาต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ และตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติได้อย่างอย่างต่อเนื่อง

4.2 อาจารย์ทุกคนสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารระดับชาตินานาชาติได้

5. การดำเนินการโครงการตามหลัก PDCA

5.1 ขั้นวางแผน (P)

คณะฯพบจุดอ่อนในการผลิตผลงานวิจัย โดยเฉพาะเรื่องการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของนักวิจัย จึงได้จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อสนับสนุนให้เกิดการยกระดับและพัฒนาผลวิจัยของนักวิจัยให้เพิ่มมากขึ้น ได้แก่ โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย โครงการจัดทำแผนงานวิจัย โครงการพัฒนาชุดวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยจากภายนอก ซึ่งโครงการทั้งหมดขับเคลื่อนโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนงานวิจัยของคณะฯร่วมกับสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ยังพบว่าการดำเนินการวิจัยของนักวิจัย มีความล่าช้าในเรื่องของการขอจริยธรรมวิจัยในมนุษย์จากหน่วยงานภายนอก คณะฯจึงได้จัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมงานวิจัยในมนุษย์เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยใช้ระยะเวลาที่สั้นที่สุด อีกทั้งยังดำเนินการเป็นหลักให้กับมหาวิทยาลัยอีกด้วย นอกจากนี้ในการจัดทำแผนงานวิจัยยังได้กำหนดเป้าหมายสำคัญในเรื่องการบูรณาการพันธกิจเป็นสำคัญ เพื่อขับเคลื่อนและผลักดันให้เกิดชุดวิจัยแบบบูรณาการซึ่งจะช่วยตอบโจทย์เรื่องการนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน การพัฒนาต่อยอดในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อีกทั้งช่วยสร้างผลงานทางวิชาการให้อาจารย์และนักวิจัย และยังทำให้อาจารย์และนักวิจัยไม่เครียดและไม่รู้สึกทำงานวิจัยเป็นการเพิ่มภาระงานจากงานประจำที่มากเกินไป ในการดำเนินการในขั้นนี้คณะกรรมการทุกพันธกิจ ได้แก่ คณะกรรมการวิจัย คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้มีส่วนร่วมและเป็นหลักในการวางแผนบูรณาการพันธกิจพร้อมบุคลากรทุกระดับร่วมวางแผนด้วยกัน ภายหลังจากดำเนินการจัดทำแผนเสร็จสิ้นแล้ว ทำความเข้าใจให้แก่บุคลากรทุกระดับและกระจายยุทธศาสตร์ (Strategy Deployment) ลงสู่การปฏิบัติจริง นอกจากนี้ยังได้จัดให้มีกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัย เช่น การมอบเกียรติบัตร การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ เป็นต้น

5.2 ขั้นตอนดำเนินการ (D)

คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ได้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด ตามระยะเวลาจนแล้วเสร็จทุกโครงการ ดังนี้

แผนงาน/โครงการที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ
1. โครงการจัดทำแผนงานวิจัย	1. มี แผน บูรณาการ พันธกิจทุกพันธกิจ 2. บุคลากรทุกระดับมีส่วน ร่วมในการจัดทำแผน งานวิจัย	- คณะกรรมการวิจัย - คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร - คณะกรรมการบริการ วิชาการ และทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม - บุคลากรทุกระดับ	เมษายน 2562
2. โครงการพัฒนาระบบและ กลไกการบริหารงานวิจัย	1. มี ระบบ และ กลไก ขับเคลื่อนงานวิจัย 2. ระบบ และ กลไก ขับเคลื่อนงานวิจัยมีความ ต่อเนื่อง ช่วยลดปัญหา และอุปสรรคในการพัฒนา ผลงานวิจัย	คณะกรรมการวิจัย	ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563
3. โครงการพัฒนาชุดวิจัยเพื่อ ขอรับทุนวิจัยจากภายนอก	1. มีชุดวิจัยอย่างน้อย 3ชุด 2. ชุดวิจัยได้รับทุน สนับสนุนจากภายนอก อย่างน้อย 1 ชุด	คณะกรรมการวิจัย	ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563
4. กิจกรรมดำเนินการ คณะกรรมการจริยธรรมงานวิจัย ในมนุษย์	1. ระบบ และ กลไก ขับเคลื่อนการขอจริยธรรม งานวิจัยในมนุษย์มีความ ต่อเนื่อง ช่วยลดระยะเวลา ในการทำวิจัย	คณะกรรมการวิจัย	ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

แผนงาน/โครงการที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ
5. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัย	1.บุคลากร/นักวิจัย ที่มีผลงานวิจัยตามเกณฑ์ของคณะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน	- คณะกรรมการวิจัย - คณะกรรมการงาน สื่อสารองค์กร เว็บไซต์ และวิเทศสัมพันธ์	ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

5.3 ขั้นตอนติดตามประเมินผล(C)

คณะกรรมการขับเคลื่อนงานวิจัย ประเมินผลการดำเนินโครงการตามระบบและกลไกของคณะกรรมการแผนยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพของคณะฯ รายไตรมาส และในทุกภาคการศึกษาในกรณีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยจะประเมินผลตามตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ หากผลการประเมินการดำเนินโครงการพบปัญหาและอุปสรรคก็จะนำเข้าสู่กระบวนการปรับปรุงแก้ไขอย่างเร่งด่วนและทันการ ดังตารางสรุปขั้นตอนติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

แผนงาน/โครงการที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จของโครงการ
1. โครงการจัดทำแผนงานวิจัย	1. มีแผนบูรณาการพันธกิจทุกพันธกิจ 2. บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงานวิจัย	1. มีแผนบูรณาการทุกพันธกิจ ได้แก่ - โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไข ปัญหาสุขภาพในชุมชน - โครงการบูรณาการรายวิชา นวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ และวิชาภูมิ ปัญญาไทยและการดูแลสุขภาพ - โครงการพัฒนาต้นแบบศูนย์เรียนรู้ นวัตกรรมผู้สูงอายุและศูนย์เด็กเล็กสู่การ ยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน ต.หัว สะพาน อ.เมือง จ.เพชรบุรี - โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิทยาการสุขภาพสมัยใหม่สำหรับผู้ ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และ ผู้ประกอบการธุรกิจสปา การท่องเที่ยว และสุขภาพ

แผนงาน/โครงการที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จของโครงการ
		2. บุคลากรทุกระดับร่วมในการจัดทำแผนงานวิจัยร้อยละ 90
2. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย	1. มีระบบและกลไกขับเคลื่อนงานวิจัย 2. ระบบและกลไกขับเคลื่อนงานวิจัยมีความต่อเนื่อง ช่วยลดปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาผลงานวิจัย	1. มีระบบและกลไกขับเคลื่อนงานวิจัยที่เป็นรูปธรรมชัดเจนและการดำเนินงานมีความต่อเนื่อง 2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ได้คะแนน 5 คะแนนเต็ม
3. โครงการพัฒนาชุดวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยจากภายนอก	1. มีชุดวิจัยอย่างน้อย 3 ชุด 2. ชุดวิจัยได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอกอย่างน้อย 1 ชุด	มีชุดโครงการวิจัย 3 ชุดที่ขอรับทุนสนับสนุนจากภายนอก และมีชุดโครงการวิจัยด้านผู้สูงอายุ 1 ชุดโครงการที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอก เป็นเงิน 1,348,800.00 บาท
4. กิจกรรมดำเนินการคณะกรรมการจริยธรรมงานวิจัยในมนุษย์	1. ระบบและกลไกขับเคลื่อนการขอจริยธรรมงานวิจัยในมนุษย์มีความต่อเนื่อง ช่วยลดระยะเวลาในการทำวิจัย	1. มีคณะกรรมการวิจัยขับเคลื่อนการขอจริยธรรมงานวิจัยในมนุษย์ ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 2. มีโครงการวิจัยขอรับการพิจารณาจริยธรรมงานวิจัยในมนุษย์ จำนวน 6 โครงการ
5. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัย	1. บุคลากร/นักวิจัย ที่มีผลงานวิจัยตามเกณฑ์ของคณะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	บุคลากร/นักวิจัย ที่มีผลงานวิจัยตามเกณฑ์ของคณะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน จำนวน 8 ราย

5.4 ชั้นปรับปรุง (A)

คณะกรรมการขับเคลื่อนงานวิจัย ได้ประเมินผลการดำเนินโครงการแล้ว พบว่า การบูรณาการพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย และการบริการวิชาการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการจัดทำแผนงานวิจัยนั้น แต่ยังไม่สามารถวัดและประเมินผลของนักศึกษาตามสมรรถนะมาตรฐานคุณวุฒิและมาตรฐานวิชาชีพได้ชัดเจน จึงเร่งรัดให้มีการจัดกิจกรรมเสริมทันทีเพื่อพัฒนาทักษะด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ ได้แก่ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพ และกิจกรรม Show and Share และการแข่งขันประกวดผลงานนวัตกรรมด้านสุขภาพ นอกจากนี้ ยังได้มีปรับระบบการบริหารงานวิจัย เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ในการขอรับทุนสนับสนุนจากภายนอกให้ได้เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากการจัดประชุมพัฒนาชุดวิจัยของคณะยังไม่สามารถบูรณาการร่วมกับสหวิชาชีพอื่น ๆ ได้อย่างกว้างขวางมากพอ จึงได้มีการบริหารจัดการงานวิจัยร่วมกับสถาบันวิจัยฯ ในการอบรมเชิงปฏิบัติการที่เน้นผลลัพธ์ในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เขียนชุดโครงการวิจัยแบบบูรณาการร่วมกับสหวิชาชีพอื่นๆ ระหว่างคณะภายในมหาวิทยาลัยให้ได้มากขึ้น ทำให้คณะมีชุดโครงการวิจัยเพิ่มมากขึ้นอีกด้วย ดังสรุปในตารางชั้นปรับปรุงผลการดำเนินงานดังนี้

แผนงาน/โครงการที่	ผลสำเร็จของโครงการ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินโครงการ	แนวทางการแก้ไขและการพัฒนาผลงาน
1. โครงการจัดทำแผนงานวิจัย	1. มีแผนบูรณาการทุกพันธกิจ ได้แก่ - โครงการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน - โครงการบูรณาการรายวิชา นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการและวิชาภูมิปัญญาไทยและการดูแลสุขภาพ - โครงการพัฒนาต้นแบบศูนย์เรียนรู้ นวัตกรรมผู้สูงอายุและศูนย์เด็กเล็กสู่การ	กิจกรรมของโครงการยังไม่สามารถประเมินนักศึกษาตามสมรรถนะมาตรฐานคุณวุฒิและมาตรฐานวิชาชีพได้ชัดเจน	เร่งรัดจัดกิจกรรมเสริมดังนี้ 1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพ 2. กิจกรรม Show and Share และการแข่งขันประกวดผลงานนวัตกรรมด้านสุขภาพ

แผนงาน/โครงการที่	ผลสำเร็จของโครงการ	ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินโครงการ	แนวทางการแก้ไขและการพัฒนาผลงาน
	<p>ยกระดับคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน ต.หัวสะพาน อ.เมือง จ.เพชรบุรี</p> <p>- โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาการสุขภาพสมัยใหม่สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และผู้ประกอบการธุรกิจสปาการท่องเที่ยวและสุขภาพ</p> <p>2. บุคลากรทุกระดับร่วมในการจัดทำแผนงานวิจัยร้อยละ 90</p>		
<p>2. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย</p>	<p>1. มีระบบและกลไกขับเคลื่อนงานวิจัยที่เป็นรูปธรรมชัดเจนและการดำเนินงานมีความต่อเนื่อง</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ได้คะแนน 5 คะแนนเต็ม</p>	<p>การจัดประชุมพัฒนาชุดวิจัยของคณะยังต้องการบูรณาร่วมกับ สหวิชาชีพมากขึ้น เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ในการขอรับทุนสนับสนุนจากภายนอกให้ได้เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>จัดประชุมพัฒนาชุดวิจัยร่วมกับคณะอื่นๆภายใต้การบริหารงานวิจัยร่วมกันกับสถาบันวิจัยฯ ของมหาวิทยาลัย</p>

เมื่อคณะกรรมการวิจัยได้ประเมินผลการดำเนินโครงการแล้วพบปัญหา/อุปสรรคการดำเนินโครงการ จึงได้เสนอแนวทางการแก้ไขและการพัฒนาผลงานร่วมกับคณะกรรมการบริหารคณะฯ และเร่งดำเนินการจนประสบความสำเร็จ ดังสรุปในตารางข้างต้นติดตามประเมินผล ดังนี้

แผนงาน/โครงการที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลสำเร็จของโครงการ
1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างและพัฒนา นวัตกรรมด้านสุขภาพ	1.จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะมาตรฐานคุณวุฒิและมาตรฐานวิชาชีพร้อยละ 100 2.จำนวนนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน อย่างน้อยจำนวน 10 ชิ้นงาน	1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะมาตรฐานคุณวุฒิและมาตรฐานวิชาชีพมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 82.19 2. มีจำนวนนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน จำนวน 46 ชิ้นงาน
2. กิจกรรม Show and Share และการแข่งขันประกวดผลงานนวัตกรรมด้านสุขภาพ	1. มีเวทีเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรมของนักศึกษา	1. มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างและพัฒนา นวัตกรรมด้านสุขภาพ ในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564 2. มีการจัดเวทีนำเสนอและประกวดผลงานนักศึกษา ในวันที่ 10 มีนาคม 2564
3. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย	1. มีระบบและกลไกขับเคลื่อนงานวิจัยที่เป็นรูปธรรมชัดเจนและการดำเนินงานมีความต่อเนื่อง 2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ได้คะแนน 5 คะแนนเต็ม	1. มีระบบและกลไกขับเคลื่อนงานวิจัยที่เป็นรูปธรรมชัดเจนและการดำเนินงานมีความต่อเนื่อง 2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ได้คะแนน 5 คะแนนเต็ม

6. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จในการพัฒนาผลงานวิจัยระหว่าง ปีพ.ศ.2562 – 2563 สรุปได้ดังนี้

ระดับการเผยแพร่	จำนวนผลงานปีพ.ศ.2562	จำนวนผลงานปีพ.ศ.ปี2563	จำนวนผลงานปีพ.ศ.ปี2564
TCI 2	6	11	2
TCI 1	12	16	5
เผยแพร่นานาชาติ	0	11	5
จำนวนอาจารย์	52	35	32

7. ข้อปัจจัยเกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ

ปัจจัยเกื้อหนุนที่ช่วยในการพัฒนาผลงานวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีดังนี้

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
<ol style="list-style-type: none"> 1. การสร้างความตระหนักและแรงจูงใจให้นักวิจัย <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การจัดสรรภาระงานให้อึดต่อการทำวิจัย 1.2 ผลตอบแทนที่นักวิจัยจะได้รับ เช่น ผลการประเมินการปฏิบัติงาน ผลงานเลื่อนระดับ และการต่อสัญญาจ้าง เป็นต้น 1.3 การสร้างความภาคภูมิใจให้นักวิจัยและการยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. การสนับสนุนแหล่งทุนและทรัพยากรเพื่อการวิจัย <ol style="list-style-type: none"> 2.1 สนับสนุนงบประมาณวิจัยภายใน 2.2 สนับสนุนช่องทางให้ได้มาซึ่งงบวิจัยจากภายนอก 2.3 การพัฒนาความรู้สู่การเป็นนักวิจัยมืออาชีพ 2.4 จัดหาทีมพี่เลี้ยงที่เข้มแข็งในการผลิตผลงานวิจัย 2.5 สนับสนุนจัดหาเครือข่ายความเชี่ยวชาญในการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อการสร้างเครือข่ายวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันวิจัยฯ ให้การสนับสนุนทุนวิจัย รวมถึงการจัดหาทุนภายนอกเพื่อมาจัดสรรให้กับนักวิจัย 2. มีแหล่งทุนในการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอกอย่างเพียงพอ 3. หน่วยงานและเครือข่ายที่เข้มแข็งทั้งภาครัฐและเอกชน ได้แก่ หน่วยงานท้องถิ่น รพ.สต.แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ วิสาหกิจชุมชน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด บริษัทและโรงงานต่างๆ เป็นต้น 4. มีการใช้ทรัพยากรเพื่อประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานและเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน 5. เครือข่ายด้านการศึกษาที่นักวิจัยไปศึกษาต่อช่วยสร้างโอกาสและพัฒนาผลงานวิจัยได้มาก

8. แนวทางที่พัฒนาในอนาคต

การพัฒนาผลงานวิจัยที่ยั่งยืนในอนาคต ควรให้ความสำคัญและมุ่งเน้นที่ตัวนักวิจัย และการสนับสนุนปัจจัยเกื้อหนุนทั้งภายในและภายนอกให้แก่ักวิจัยเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นประเด็นสำคัญดังนี้

1. การจัดทำแผนพัฒนาผลงานวิจัย มีการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน และเป้าหมายที่ชัดเจน
2. มีการสร้างความตระหนักและแรงจูงใจเพื่อพัฒนานักวิจัยให้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและมีความต่อเนื่อง
3. มุ่งสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ เพื่อให้เป็นนักวิจัยมืออาชีพและเป็นตัวแทนรุ่นต่อรุ่นเพื่อให้เกิดการพัฒนาสืบเนื่องต่อกันไปอย่างยั่งยืน
4. สนับสนุนแหล่งทุนและทรัพยากรเพื่อการวิจัยให้เพียงพอ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งทั้งจากภายในและภายนอก

9. ให้เขียนมาตรฐานระบบงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี

การบริหารงานวิจัยให้ประสบความสำเร็จนั้น คณะกรรมการวิจัย และทีมผู้บริหารของคณะฯ ได้ระดมสมองและสรุปไว้เป็นประเด็นที่สำคัญและนำไปสู่การยึดถือเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ดังนี้

1. การพัฒนานักวิจัยมืออาชีพ คณะมุ่งเน้นการสร้างอาจารย์ให้เป็นนักวิจัยมืออาชีพ ดังนี้
 - 1.1 สร้างความตระหนักและแรงจูงใจให้อาจารย์มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะผลิตและพัฒนาผลงานวิจัยสู่เป้าหมายร่วมกัน อย่างต่อเนื่อง ด้วยการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ักวิจัยมีความเข้าใจ และรู้สึกอยากมีส่วนร่วมในทีมวิจัย ได้แก่ การจัดประชุมให้ความรู้ เช่น โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย และเพิ่มขีดความสามารถสมรรถนะนักวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ การจัดให้มีที่ปรึกษา และคลินิกวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ การพูดโน้มน้าวใจ เสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการทำงานวิจัย หรือการสร้างแรงบันดาลใจให้ผลิตผลงานวิจัย โดยชี้ให้เห็นประโยชน์ที่จะได้รับร่วมกันระหว่างผู้วิจัยเองและองค์กร ในลักษณะ win win situation เช่นผลที่ผู้วิจัยได้รับหลังจากการผลิตผลงานวิจัย คือผลงานที่จะใช้ในการประเมินผลงานเลื่อนระดับการต่อสัญญาจ้าง รวมทั้งการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยมาพัฒนาต่อยอดเป็นหนังสือหรือตำราที่ใช้ในการเรียนการสอน หรือแม้แต่ความภาคภูมิใจ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นนักวิชาการ นอกจากนี้ในส่วนขององค์กรคือความสำเร็จตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา การสร้างองค์ความรู้และประโยชน์ต่อชุมชนเป็นต้น
 - 1.2 สร้างทีมที่เล็งเห็นในการร่วมผลักดันผลิตผลงานวิจัยสำหรับอาจารย์ที่ยังไม่เชื่อมั่นในตนเอง คิดว่าตนเองทำไม่ได้หรือยังไม่กล้าที่จะผลิตผลงานวิจัย
 - 1.3 มีการยกย่องเชิดชูเกียรติสำหรับอาจารย์ที่สามารถผลิตผลงานวิจัยได้สำเร็จ
 - 1.4 กระตุ้นและสนับสนุนโอกาสในการแสวงหาทีมทั้งจากภายในและภายนอกองค์กร ให้โอกาสอาจารย์ริเริ่มผลงานวิจัยร่วมกับทีมของนักวิจัยเอง ด้วยตนเอง วิธีปฏิบัติที่ดีที่จะประสบผลสำเร็จคือสนับสนุนให้

อาจารย์เปิดโลกทัศน์กับเครือข่ายภายนอก โดยเฉพาะเครือข่ายจากการไปศึกษาต่อทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ จะช่วยให้อาจารย์มีความเชื่อมั่นที่จะพัฒนาผลงานวิจัยสู่ระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น

2. การสนับสนุนแหล่งทุนและทรัพยากรเพื่อการวิจัย คณะฯและมหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ได้มีการจัดดำเนินการร่วมกันผลักดันให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัย ดังนี้

- 2.1 จัดอบรมนักวิจัย จำนวน 3 ระดับ ได้แก่ นักวิจัยรุ่นใหม่/ตาลอ่อน ตาลกลาง และตาลแก่
- 2.2 สนับสนุนการให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานภายนอกอย่างสม่ำเสมอ เช่น สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) เป็นต้น
- 2.3 จัดให้มีคณะกรรมการจริยธรรมวิจัยในมนุษย์
- 2.4 จัดให้มี Research unit ซึ่งเป็นคลินิกให้คำปรึกษาด้านการวิจัย
- 2.5 จัดโครงการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาชุดโครงการวิจัย ประสานงานระหว่างคณะเพื่อจัดทีมวิจัยให้ตรงตามความเชี่ยวชาญ และความประสงค์ของหัวหน้าโครงการวิจัย และจัดเก็บเป็นคลังวิจัยไว้เพื่อจัดส่งไปขอทุนสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอกให้ตรงกับเป้าหมายของทุน และเมื่อได้รับจัดสรรแล้วก็จะกระจายการจัดสรรลงสู่คณะต่างๆต่อไป
- 2.6 จัดสรรทุนภายในเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3. ใช้การบูรณาการพันธกิจจากงานประจำเป็นฐานสู่ความสำเร็จ

3.1 จัดให้บุคลากรทุกระดับมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผนงานวิจัยลงสู่แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำ มุ่งเน้นการบูรณาการและพันธกิจสัมพันธ์ และให้งานประจำเป็นส่วนหนึ่งของการผลิตผลงานวิจัย ได้แก่ การบูรณางานวิจัยร่วมกับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เช่น มีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียนหรือการจัดการเรียนการสอน ที่บูรณาการรายวิชากับการวิจัยจากชั้นปีสู่ชั้นปี หรือรายวิชาหนึ่งสู่อีกรายวิชาหนึ่ง มีการจัดการความรู้ผลงานของนักศึกษาโดยการสังเคราะห์องค์ความรู้ แล้วทำการออกแบบต่อยอดงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา เพื่อก้าวสู่เส้นทางการตีพิมพ์ มีการจัดกลุ่มคลังสเตอร์สุขภาพประกอบไปด้วย 3 สาขา ได้แก่ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยที่ร่วมมือกันพัฒนาชุดวิจัยแบบบูรณาการ

3.2 ใช้กระบวนการแผนกำกับติดตามแผนการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

4. การสร้างเครือข่ายวิจัยและการมีส่วนร่วม

4.1 จัดทำแผนร่วมกันภายในคณะ ระหว่างคณะ และหน่วยงานภายนอก เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนระดับรายวิชา ระดับสาขา และพันธกิจสัมพันธ์ รวมถึงการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างชุมชนและภาคีเครือข่าย

4.2 พัฒนาโครงการวิจัยบนฐานการบริการวิชาการ ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น ใช้ศักยภาพของภาคีเครือข่ายในระดับท้องถิ่นในการสร้างความร่วมมือร่วมกันทำงานวิจัยในชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพในระดับท้องถิ่นจะเกิดเครือข่ายและความร่วมมือที่กว้างขวางและเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ซึ่งงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสามารถผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์และบูรณาการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์แก้ปัญหาให้กับชุมชนต่อไปได้

4.3 จัดทำ MOU หรือเครือข่ายนักวิจัยต่างสถาบัน ต่างองค์กร และต่างประเทศที่มีศักยภาพสูง ที่มีความสามารถ และประสบการณ์ในการตีพิมพ์

องค์ประกอบแนวปฏิบัติที่ดีข้างต้นนี้ สรุปได้เป็นกรอบแนวคิดการปฏิบัติที่ดีในการยกระดับความสำเร็จการพัฒนาผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ดังแผนภูมิต่อไปนี้



แผนภูมิ การยกระดับความสำเร็จการพัฒนาผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

10. ภาคผนวก



ภาพที่1 การประชุมจัดทำแผนงานวิจัย มีการให้ความรู้และสร้างแรงจูงใจในการผลิตผลงานวิชาการ



ภาพที่2 การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาชุดวิจัยแบบบูรณาการ



ภาพที่3 การยกย่องเชิดชูเกียรติสำหรับอาจารย์และนักศึกษาที่สามารถผลิตผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมผ่านทางเว็บไซต์ และในการประชุมสำคัญของคณะฯและมหาวิทยาลัย