**ตัวบ่งชี้ 2.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ใช้อัตราส่วนเปรียบเทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน

**ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :**

ปีการศึกษา 2563 คณะมีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่มีหน่วยงานนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน .......... เรื่อง ต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด.............คน (นับรวมอาจารย์ลาเรียน) คิดเป็นร้อยละ ................

\*\*\* เช็ควันเดือนปีที่นำไปใช้ประโยนช์ด้วย

| **ที่** | **ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์** | **ชื่อนักวิจัย** | **หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์** | **ประเภทการใช้ประโยชน์** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เชิงสาธารณะ** | **เชิงนโยบาย** | **เชิงพาณิชย์** | **ประโยชน์ทางอ้อม** |
| 1 | ความเชื่อและความศรัทธาต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ด้านการรักษาโรค ของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย จังหวัดเพชรบุรี | อ.กิติศักดิ์รุจิกาญจนรัตน์ | โรงพยาบาลค่ายรามราชนิเวศน์ | ✓ |  |  |  |
| 2 | อิทธิพลของรูปแบบการเรียนรู้ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาแพทย์แผนไทย โดยมีความสุขในการเรียนเป็นตัวแปรคั่นกลาง | อ.กิติศักดิ์รุจิกาญจนรัตน์ | วิทยาลัย สหเวชศาสตร์ ม.ราชภัฏสวนสุนันทา | ✓ |  |  |  |
| 3. | รูปแบบการพัฒนาชุมชนและครอบครัวต้นแบบเพื่อดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในจังหวัดเพชรบุรี | ผศ. ดร.สุขศิริ ประสมสุข | รพ.สต. ไร่สะท้อน | ✓ | ✓ |  |  |
| 4 | การพัฒนานวัตกรรมผู้สูงอายุเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมของผู้สูงอายุเขตชนบทในสังคมไทย ในพื้นที่ ตำบลมะเกลือเก่า | ผศ.ดร.วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย | องค์การบริหารส่วนตำบลมะเกลือเก่า | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5 | การพัฒนาระบบส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุใกรุงเทพมหานคร   ผ่านกระบวนการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ โดยชมรมผู้สูงอายุ | ผศ.ดร.วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย | สถาบันพัฒนาสุขภาวะเขตเมือง กรุงเทพฯ | ✓ | ✓ |  | ✓ |
| 6 | รูปแบบการพัฒนาชุมชนและครอบครัวต้นแบบเพื่อดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในจังหวัดเพชรบุรี | อ.ณฐกร นิลเนตร | รพ.สต. ไร่สะท้อน | ✓ | ✓ |  |  |
| 7 | ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ปัจจัยเสี่ยง อาการเตือนและการจัดการในภาวะฉุกเฉินโรคหลอดเลือดสมองของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จังหวัดเพชรบุรี | อ.วีรยุทธ ศรีทุมสุข | โรงพยาบาลพระจอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรี | ✓ | ✓ |  |  |

**การคำนวณ**

|  |  |
| --- | --- |
| จำนวน | x 100 = 22.22 |
| 31.50 |

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

22.22

= 5.56

X 5

20

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ค่าเป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน ตัวบ่งชี้** | **การบรรลุเป้าหมายของสถาบัน**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| ร้อยละ 13 | ร้อยละ 22.22 | 5 | **☑ บรรลุ** |

**เอกสารหลักฐานอ้างอิง**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมายเลข** | **รายการเอกสารหลักฐาน** |
| **2.2-1** | แบบฟอร์มรับรองการใช้ประโยชน์ งานวิจัยเรื่องความเชื่อและความศรัทธาต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ด้านการรักษาโรค ของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย จังหวัดเพชรบุรี |
| **2.2-2** | แบบฟอร์มรับรองการใช้ประโยชน์ งานวิจัยเรื่องอิทธิพลของรูปแบบการเรียนรู้ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาแพทย์แผนไทย โดยมีความสุขในการเรียนเป็นตัวแปรคั่นกลาง |
| **2.2-3** | แบบฟอร์มรับรองการใช้ประโยชน์ งานวิจัยเรื่องรูปแบบการพัฒนาชุมชนและครอบครัวต้นแบบเพื่อดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในจังหวัดเพชรบุรี |
| **2.2-4** | แบบฟอร์มรับรองการใช้ประโยชน์ งานวิจัยเรื่องการพัฒนานวัตกรรมผู้สูงอายุเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมของผู้สูงอายุเขตชนบทในสังคมไทย ในพื้นที่ ตำบลมะเกลือเก่า |
| **2.2-5** | แบบฟอร์มรับรองการใช้ประโยชน์ งานวิจัยเรื่องการพัฒนาระบบส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร   ผ่านกระบวนการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ โดยชมรมผู้สูงอายุ |
| **2.2-6** | แบบฟอร์มรับรองการใช้ประโยชน์ งานวิจัยเรื่องรูปแบบการพัฒนาชุมชนและครอบครัวต้นแบบเพื่อดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในจังหวัดเพชรบุรี |
| **2.2-7** | แบบฟอร์มรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ปัจจัยเสี่ยง อาการเตือนและการจัดการในภาวะฉุกเฉินโรคหลอดเลือดสมองของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จังหวัดเพชรบุรี |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** | ข้อเสนอแนะ |
| **-**อาจารย์เป็นแหล่งทรัพยากรบุคคลสำคัญที่มีองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การดูแล/การพยาบาลผู้ป่วยในทุกช่วงวัย สามารถบูรณาการงานวิจัยสู่ชุมชน หรือท้องถิ่นได้ครอบคลุม | **-**บูรณาการผลงานวิจัยกับการเรียนการสอนกับทุกสาขาฯในคณะพยาบาลศาสตร์  - ต่อยอดงานวิจัยกับชุมชนที่เป็นคู่ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย | -เร่งพัฒนาการพัฒนางานวิจัยจากงานประจำของอาจารย์ |