**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** ระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีต้องส่งเสริมให้หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะ 4 ประการด้วยศาสตร์พระราชา โดยกำหนดผลลัพธ์ผู้เรียนไว้ 3 ด้าน คือ 1) มีความรู้ความสามารถ 2) เป็นผู้สร้างและร่วมสร้างนวัตกรรม 3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการที่หลากหลายทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน

**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. มีการจัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและวิชาการในระดับคณะ ที่เชื่อมโยงกับแผนผลิตบัณฑิตและวิชาการของมหาวิทยาลัย และครอบคลุมผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน
2. มีกระบวนการถ่านทอดแผนผลิตบัณฑิตและวิชาการที่ครอบคลุมผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้านลงสู่ระดับหลักสูตร และนำไปสู่การปฏิบัติได้
3. มีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนข้อ 1 ให้ครอบคลุมผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในแผนและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนผลิตบัณฑิตและวิชาการ
6. มีการถอดความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อสามารถนำมาเทียบเคียงได้ หรือนักศึกษาได้รับรางวัลทางด้านทักษะวิชาการ/วิชาชีพ ในระดับชาติหรือนานาชาติ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตน** | **เกณฑ์** | **ผลดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
|  | 1. มีการจัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและวิชาการในระดับคณะ ที่เชื่อมโยงกับแผนผลิตบัณฑิตและวิชาการของมหาวิทยาลัย ครอบคลุมผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | คณะพยาบาลศาสตร์ มีการทบทวนและจัดทำแผนผลิตบัณฑิตและวิชาการ ปีงบประมาณ 2563 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะและเชื่อมโยงกับแผนผลิตบัณฑิตและวิชาการของมหาวิทยาลัย ฉบับปี พ.ศ.2560-2564 และครอบคลุมผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่เกี่ยวข้อง คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพบัณฑิต ส่วนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้  หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | โครงการ | ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน | | | TQF | | | | | | | 1) มีความรู้ความสามารถ | 2) เป็นผู้สร้างและร่วมสร้างนวัตกรรม | 3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | Lo1 | Lo2 | Lo3 | Lo4 | Lo5 | Lo6 | | 1. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาล จำนวน 11 รายวิชา | / |  |  | / | / | / | / | / | / | | 2. กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาทฤษฏี จำนวน 5 รายวิชา | / |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3. โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่21 | / | / | / |  |  |  |  |  |  | | 4. โครงการเตรียมความพร้อมสู่สมาชิกวิชาชีพ | / |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5. โครงการสอบทักษะการปฏิบัติการพยาบาล (OSCE) | / |  |  |  |  |  |  |  |  | | 6. โครงการแข่งขันกีฬาดอนขังใหญ่ คณะพยาบาลศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2562 |  |  | / |  |  |  |  |  |  | | 7. โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์คณะพยาบาลศาสตร์ประจำปีการศึกษา2562 | / |  | / |  |  |  |  |  |  | | 8. โครงการบูรณาการการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิต | / | / | / |  |  |  |  |  |  |   หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | โครงการ | ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน | | | TQF | | | | | | | 1) มีความรู้ความ สามารถ | 2) เป็นผู้สร้างและร่วมสร้างนวัตกรรม | 3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | Lo1 | Lo2 | Lo3 | Lo4 | Lo5 | Lo6 | | โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข | / |  |  | / | / | / | / | / | / | | โครงการเสริมทักษะความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพทางสาธารณสุข | / |  | / |  |  |  |  |  |  | | โครงการสร้างความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดข้อมูลด้านสาธารณสุข | / |  |  |  |  |  |  |  |  | | โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ | / |  | / |  |  |  |  |  |  | | โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. สาธารณสุขสัมพันธ์ ครั้งที่ 5 | / | / | / |  |  |  |  |  |  |   หลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิต   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | โครงการ | ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน | | | TQF | | | | | | | 1) มีความรู้ความ สามารถ | 2) เป็นผู้สร้างและร่วมสร้างนวัตกรรม | 3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | Lo1 | Lo2 | Lo3 | Lo4 | Lo5 | Lo6 | | เตรียมความพร้อมสอบใบประกอบวิชาชีพด้านแพทย์แผนไทย | / |  | / |  |  |  |  |  |  | | ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพแพทย์แผนไทย | / |  |  |  |  |  |  |  |  | | นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | / |  |  | / | / | / | / | / | / | | การสอบประมวลความรอบรู้สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย | / |  |  |  |  |  |  |  |  | | ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย | / |  |  |  |  |  |  |  |  | | เตรียมความพร้อมนักศึกษาให้ถึงพร้อมด้านวิชาการ วิชาชีพ และการใช้ชีวิต | / |  | / |  |  |  |  |  |  | | พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตสาขาการแพทย์แผนไทย | / |  | / |  |  |  |  |  |  | | การสร้างนวัตกรจากการเรียนรู้สมุนไพร ณ ห้องเรียนธรรมชาติ หมู่บ้านโป่งสลอด | / | / | / |  |  |  |  |  |  | | [1.4-1.1 แผนผลิตบัณฑิตและวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ ปีงบประมาณ 2563](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_1/SAR_1.4/1_4-1_1%20%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%98%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%95%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD2563.pdf)  [1.4-1.2 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะฯ 7/2562](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_1/SAR_1.4/1_4-1_2%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%98%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8B%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%20%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%95%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%207-2562.pdf) |
|  | 2. มีกระบวนการถ่ายทอดแผนผลิตบัณฑิตและวิชาการที่ครอบคลุมผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ลงสู่ระดับหลักสูตร และนำไปสู่การปฏิบัติได้ | แผนการผลิตบัณฑิตและวิชาการ ผ่านการเห็นชอบจากรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการบริหารคณะ ได้ดำเนินการถ่ายทอดแผนการผลิตบัณฑิตและวิชาการปีงบประมาณ 2563 แจ้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินงานตามแผน และติดตามประเมินผลระยะ 6 เดือน วิเคราะห์ดัชนีผลลัพธ์ วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค ปัญหาอุปสรรค เพื่อนำไปปรับใช้ 6 เดือนหลัง ให้กับบุคลากรในคณะฯ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งคณะกรรมการบริหารคณะฯ รับทราบ ประเมินผลการดำเนินงานปลายปี ดังนี้  1. จัดประชุมบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเพี่ออธิบายโครงการในแผนการผลิตบัณฑิตและวิชาการและระยะเวลาดำเนินการตามไตรมาสโดยโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนมอบหมายคณะกรรมการบริหารรายวิชาเป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่วนโครงการอื่นๆจะกำหนดรายนามผู้รับผิดชอบไว้ด้วยเช่นกัน  2. กรณีโครงการที่อยู่ในรายวิชามอบหมายกรรมการบริหารหลักสูตรของทั้ง 3 สาขา กำกับติดตามการดำเนินงาน  3. กรณีโครงการอื่นๆผู้รับผิดชอบโครงการจะดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดและประสานรายวิชาที่เกี่ยวข้องกรณีมีการบูรณาการกับรายวิชา  4. คณะกรรมการบริหารคณะติดตามผลการดำเนินงานตามแผนภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง คือระยะ 6 เดือนและ 12 เดือน | [1.4-2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 7/2562](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_1/SAR_1.4/1_4-2_1%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%98%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%20%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8B%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%207-62.pdf)  [1.4-2.2 ระบบและกลไก](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_1/SAR_1.4/1_4-2_2%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD.pdf)  [1.4-2.3 แผนผลิตบัณฑิต 3 แผน 3 สาขา](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_1/SAR_1.4/1_4-2_3%20%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%98%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%203%20%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%203%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92.pdf)  [1.4-2.4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 7/62](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_1/SAR_1.4/1_4-2_4%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%98%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%20%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8B%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%20(7-62).pdf)  1.4-2.5 ผลประเมินแผนผลิตบัณฑิต 3 แผน 3 สาขา  - [ผลประเมินแผนผลิตบัณฑิต แผนไทย](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_1/SAR_1.4/1_4-2_5%20%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%98%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%20%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%20.pdf)  - [ผลประเมินแผนผลิตบัณฑิต พยาบาล](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_1/SAR_1.4/1_4-2_5%20%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%98%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%20%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85.pdf)  - [ผลประเมินแผนผลิตบัณฑิต สาธาฯ](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_1/SAR_1.4/1_4-2_5%20%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%98%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD.pdf)  [1.4-2.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (กค63)](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_1/SAR_1.4/1_4-2_6%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%98%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8B%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%20(%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD63).pdf) |
|  | 3. มีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนข้อ 1 ให้ครอบคลุมผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้านและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | คณะฯ มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนการยกระดับคุณภาพบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของคณะฯ ปีงบประมาณ 2563 มีการดำเนินการตามกลยุทธ์ ดังนี้  ตารางแสดงตัวอย่างกิจกรรมที่พัฒนาความรู้ความสามารถ 3 ตาราง แยก 3 สาขาและระยะเวลาดำเนินการตามไตรมาส   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ชื่อโครงการ** | **ผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน** | | | **TQF** | | | | | | | | **1) มีความรู้ความสามารถ** | **2) เป็นผู้สร้างและร่วมสร้างนวัตกรรม** | **3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง** | **Lo1** | **Lo2** | **Lo3** | **Lo4** | **Lo5** | Lo6 | ไตรมาสที่ดำเนินการ | | กิจกรรมการเรียนการสอนวิชากระบวนการวิจัยทางการพยาบาล | / | / | / | / | / | / | / | / |  | ไตรมาส 3 | | กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน | / | / | / | / | / | / | / | / |  | ไตรมาส 1 | | โครงการบูรณาการการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิต | / | / | / |  |  |  |  |  |  | ไตรมาส 3 | | โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. สาธารณสุขสัมพันธ์ ครั้งที่ 5 | / | / | / |  |  |  |  |  |  | ไตรมาส 2 | | การสร้างนวัตกรจากการเรียนรู้สมุนไพร ณ ห้องเรียนธรรมชาติ หมู่บ้านโป่งสลอด | / | / | / |  |  |  |  |  |  | ไตรมาส 2 | | โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน TQF และ TQR | / | / | / | / | / | / | / | / | / | ไตรมาส 1-4 | | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เน้นการเรียนรู้แบบActive learning และ/หรือสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ | / | / | / | / | / | / | / | / | / | ไตรมาส 1-4 | | โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | ไตรมาส 2 | | โครงการพัฒนาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ  ให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ | / | / | / | / | / | / | / | / | / | ไตรมาส 4 | | โครงการเตรียมความพร้อมสู่สมาชิกวิชาชีพ (ติว) | / | / | / | / | / | / | / | / |  | ไตรมาส 2 | | [1.4-3.1 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม](https://drive.google.com/drive/folders/1SDRpmc4f1NCiTE6aXqLcpS3LSZfqmZ52?usp=sharing) |
|  | 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในแผนและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป | จากการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในแผนระยะ 6 เดือน ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงในระยะ 6 เดือนหลัง รวมทั้งข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป ดังนี้   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ชื่อโครงการ** | **ผลการดำเนินงานระยะ 6 เดือน** | **การปรับปรุงในระยะ 6 เดือนหลัง** | **ข้อเสนอแนะในการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป** | | กิจกรรมการเรียนการสอนวิชากระบวนการวิจัยทางการพยาบาล | บรรลุวัตถุประสงค์รายวิชา  เกิดนวัตกรรมในรายวิชาและเตรียมนักศึกษานำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติ |  | ออกแบบรายวิชาที่เน้นการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อส่งเสริมนักศึกษานำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติ | | กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน | บรรลุวัตถุประสงค์รายวิชา  เกิดนวัตกรรมในรายวิชาและเตรียมนักศึกษานำเสนอในพ.จ.น.ก และเวทีวิชาการระดับชาติ |  | ออกแบบรายวิชาที่เน้นการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลรวมทั้งผสมผสานการแพทย์แผนไทยเพื่อส่งเสริมนักศึกษานำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติ | | โครงการบูรณาการการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิต | มอบหมายรายวิชาของแต่ละสาขาพัฒนางานของนักศึกษาสู่การนำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติ | เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงงานของนักศึกษา | มอบหมายรายวิชาของแต่ละสาขาพัฒนางานของนักศึกษาสู่การนำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ | | โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. สาธารณสุขสัมพันธ์ ครั้งที่ 5 | มอบหมายรายวิชาของสาขาพยาบาลศาสตร์และสาธารณสุขวางแผนพัฒนานักศึกษาสร้างนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ | จัดเวทีนำเสนองานของนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขัน | บูรณาการความรู้ของการแพทย์แผนไทยในการสร้างนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ | | การสร้างนวัตกรจากการเรียนรู้สมุนไพร ณ ห้องเรียนธรรมชาติ หมู่บ้านโป่งสลอด | กำหนดรายวิชารับผิดชอบวางแผนการพัฒนานวัตกรและวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้สมุนไพร หมู่บ้านโป่งสลอด | ประสานปราษณ์ชุมชนเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้สมุนไพรให้นักศึกษา | กำหนดเกณฑ์การเป็นนวัตกรการเรียนรู้สมุนไพร และพัฒนาสื่อการเรียนรู้สมุนไพร | | โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน TQF และ TQR | กำหนดให้มีการตรวจสอบ มคอ.3และ4 ที่เน้นการเรียนรู้แบบสมรรถนะเป็นฐาน (OBE) | มอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบความครบถ้วนของรายวิชาที่เน้นการเรียนรู้แบบสมรรถนะเป็นฐาน (OBE) | จัดอบรมอาจายร์เพิ่สร้างความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจน เรื่องการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบสมรรถนะเป็นฐาน (OBE) | | โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เน้นการเรียนรู้แบบActive learning และ/หรือสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ | เชิญวิทยากรจากแหล่งฝึกปฏิบัติมาอบรมในโครงการพัฒนาอาจารย์พี่เลี้ยง | เน้นกิจกรรมการอบรมให้อาจารย์พี่เลี้ยงเขียนแผนการสอนแบบ Active learning | จัดอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์พี่เลี้ยงปีการศึกษาละ 1 ครั้ง | | โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21 | ดำเนินกิจกรรมรับหมวกรับขีดรับเข็มเลื่อนชั้นปี ของนักศึกษาทั้ง 3 สาขาวิชา บางสาขาเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้การทำงานผู้ประกอบวิชาชีพ | ทุกสาขาเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้การทำงานเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ | เพิ่มการให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง | | โครงการพัฒนาบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ  ให้มีอัตลักษณ์และคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ | จัดให้นักศึกษาติวความรู้พื้นฐานและทำกิจกรรมจิตอาสาที่วัด | จัดทำสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบออนไลน์ | เผยแพร่สื่อการเรียนรู้บนเว็บไซร์คณะ | | โครงการเตรียมความพร้อมสู่สมาชิกวิชาชีพ | เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้นักศึกษา | ฝึกให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์โจทย์ | สร้างคลังข้อสอบโจทย์การคิดวิเคราะห์ | | [1.4-4.1 รายงานผลการจัดกิจกรรม](https://drive.google.com/drive/folders/1aze6NQNSI5_wxRqAncjKWuw3VFv1yGcp?usp=sharing) |
|  | 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการผลิตบัณฑิตและวิชาการของคณะ | จากการประเมินความสำเร็จของแผนผลิตบัณฑิตและวิชาการพบว่าบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนซึ่งมีตัวชี้วัด จำนวน 3 ตัวชี้วัด บรรลุ ทั้ง 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | | | | **การบรรลุเป้าหมาย** | | **เชิงคุณภาพ** | | **เชิงปริมาณ** | | **0 = ไม่บรรลุ** | | **แผน** | **ผล** | **แผน** | **ผล** | **1 = บรรลุ** | |  |  |  |  | **2 = รอผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา** | | 1. หลักสูตรปัจจุบันที่ครบระยะเวลาปรับปรุง | ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแล้วเสร็จตามเวลากำหนด |  | 1 หลักสูตร | 1 หลักสูตร | **1 = บรรลุ** | | 2. ร้อยละของบัณฑิตที่มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ ระดับ 3.51 ขึ้นไป | พัฒนาทักษะอนาคตตามแนวโน้มของสาขาอย่างต่อเนื่อง |  | ระดับ 3.51 ขึ้นไป | - สาขาสาธารณสุข 4.23  - สาขาแพทย์แผนไทย 4.14  - สาขาพยาบาล 4.27 | **1 = บรรลุ** | | 3. ร้อยละของบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี | ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายตลอดปีการศึกษา |  | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 89.06% | **1 = บรรลุ** | | [1.4-5.1 รายการประเมินความสำเร็จของแผนผลิตบัณฑิตและวิชาการ](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_1/SAR_1.4/1_4-5_1%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%93%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%98%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83.pdf) |
|  | 6. มีการถอดองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อสามารถนำมาเทียบเคียงได้ หรือนักศึกษาได้รับรางวัลทางด้านทักษะวิชาการ/วิชาชีพ **ในระดับชาติหรือนานาชาติ** | คณะพยาบาลศาสตร์ ได้สร้างระบบและกลไก การถอดองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติการที่ดีเกี่ยวกับการแข่งขันทักษะวิชาการเพื่อนำผลไปเทียบเคียงกับผลการแข่งขันประเภทเดียวกันกับมหาวิทยาลัยราชภัฎในกลุ่มภูมิภาคตะวันตก ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฎนครปฐม หมู่บ้านจอมบึง กาญจนบุรี โดยมีแนวปฏิบัติที่ดี ตังนี้  1. กำหนดรายวิชาที่ดำเนินการพัฒนานนวัตกรรมและผลงานวิจัยตั้งแต่ต้นปีการศึกษาอย่างน้อย  1 วิชา/สาขา  2. ออกแบบแนวทางการสร้างงานนวัตกรรมหรืองานวิจัยของนักศึกษาและกำหนดกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้สูงอายุ โดยนวัติกรรมจะต้องดำเนินการจนถึงขั้นทดลองใช้ ส่วนงานวิจัยให้เป็นงานวิจัยกึ่งทดลอง  3. ดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับรายวิชาที่วางแผนให้พัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยเพื่อให้มีงบประมาณสนับสนุน  4. แสวงหาแหล่งเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมและงานวิจัยระดับชาติเป็นอย่างน้อย        จาการดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่ดี ปีการศึกษา 2562 นักศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ ได้รับรางวัล ดังนี้  1)     การแข่งขันนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง ได้รับรางวัลชนะเลิศ  2)     การแข่งขันโครงการวันพยาบาลวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2  \*\*\* ข้อเสนอแนะจากกกรรมการ พิจารณารางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะ พจนก ว่าเป็นการแข่งขันระดับชาติ หรือนานาชาติ | [1.4-6.1 รายงานผลการถอดองค์ความรู้และรายงานการแข่งทักษะวิชาการสาธารณสุขศาสตร์ พจนก.](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_1/SAR_1.4/1_4-6_1%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%93%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9D%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%89%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%98%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%88%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%20%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD)  [1.4-6.2 ใบประกาศผลการแข่งขันนวัตกรรมของนักศึกษา](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_1/SAR_1.4/1_4-6_2%20%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%88%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%88%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%96%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%89%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92.pdf) |

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4-5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

**ผลการประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลดำเนินการ** | | **คะแนน** | | **การบรรลุเป้าหมาย** |
| **SAR** | **คณะกรรมการ** | **SAR** | **คณะกรรมการ** |  |
| 4 ข้อ | 6 ข้อ |  | 5 |  | บรรลุ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะ** |
|  |  |  |