**มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะ

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน 1** | **คะแนน 2** | **คะแนน 3** | **คะแนน 4** | **คะแนน 5** |
| มีการดำเนินการ  1 ข้อ | มีการดำเนินการ  2 ข้อ | มีการดำเนินการ  3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ  5 - 6 ข้อ | มีการดำเนินการ  7 ข้อ |

**ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :**

| **ตน** | **กก** | **เกณฑ์** | **ผลดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 🗹 | □ | 1.พัฒนาแผนยุทธศาสตร์คณะจากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของคณะ และมหาวิทยาลัย และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์คณะและเสนอผู้บริหารระดับคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ | | |
| คณะมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ โดยนำผลการประเมินแผนยุทธศาสตร์รอบปี 57-62 มาดำเนินการทบทวนด้วยการจัดทำโครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปีคณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2563-2567 และการจัดทำแผนปี 63 (5.1-1.1) ในกิจกรรมทบทวนแผนมีการนำ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 5 ปี (พ.ศ. 2560 -2564) เป็นแนวทางโดยให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมวิเคราะห์ SWOT ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ที่เน้นเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และวิสัยทัศน์ของคณะ บูรณาการศาสตร์พระราชาเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้นำด้านสุขภาวะ ระดับสากลภายในปี 2567 รวมทั้งสอดคล้องกับ เอกลักษณ์ของคณะฯ คือ เป็นสถาบันการศึกษามุ่งสร้างสุขภาวะสู่สังคมสูงวัย และ อัตลักษณ์ คือ “ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตอาสา บริการด้วยจิตใจความเป็นมนุษย์” รวมทั้งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้” และเอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับด้านอาหารและการท่องเที่ยว โดยผลวิเคราะห์ SWOT ให้เห็นจุดแข็ง(Strength) และจุดอ่อน (Weakness) ของปัจจัยภายใน วิเคราะห์โอกาส (Opportunity) และความท้าทาย (Threat) ของปัจจัยภายนอก ซึ่งมีผลการวิเคราะห์ดังนี้   |  |  | | --- | --- | | **จุดแข็ง (Strength)** คือ  1. บุคลากรมีความความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญหลายสาขา  2. มีสิ่งสนับสนุนการจัดการห้องเรียน สื่อและโสตทัศนุปกรณ์ หุ่นปฏิบัติการ และห้องทดลองที่ทันสมัย มีมาตรฐานครบถ้วนระดับแนวหน้า  3. สภาวิชาชีพให้การรับรองหลักสูตร(พยาบาล สาธารณสุข แพทย์แผนไทย) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาล  4. มีการรวมกลุ่มเป็นClusterวิทยาศาสตร์สุขภาพ (พยาบาล สาธารณสุข แผนไทย) | **จุดอ่อน (Weakness)** คือ  1. ขาดแคลนอาจารย์และสายสนับสนุน และระบบบริหารบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ  2. ผลงานวิชาการ ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิปริญญาเอกยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์สภาวิชาชีพ / อว.  3. นักศึกษามีผลการสอบวัดความรู้ขอขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพฯ ที่ยังไม่บรรลุเกณฑ์สภาวิชาชีพ  4. ขาดการนำองค์ความรู้หรืองานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและผลิตภัณฑ์เชิงสุขภาพสู่การนำไปใช้ประโยชน์และหรือเชิงพาณิชย์  5. ขาดระบบการรับนักศึกษาที่มีกลไกที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมส่งผลให้จำนวนนักศึกษาลดลง (สาธารณสุข แพทย์แผนไทย)  6. การสื่อสารระหว่างบุคลากรในคณะ  7. ความเฉพาะทางในวิชาชีพทำให้บูรณาการกับศาสตร์อื่นได้ยาก | | **โอกาส (Opportunity)** ด้านการแข่งขัน  1. มีนโยบายยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมถึงมีนโยบายของรัฐและนโยบายต่างประเทศและมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ  2. มีการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงความตื่นตัวต่อการก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุทำให้หลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นที่ต้องการของตลาด  3. ความต้องการบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น รวมถึงมีค่าตอบแทนสูง  4. มีแหล่งทุนวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่พร้อมให้การสนับสนุน  5. มีเครือข่ายภายนอกที่เข้มแข็งพร้อมที่จะเป็นกลไกการทำงานและให้การสนับสนุน รวมถึงคณะฯ ได้ทำความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกประเทศ ส่งผลให้คณะฯ ได้แสดงบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาได้ชัดเจนและเกิดการยอมรับ | **ความท้าทาย (Threat)** คือ  1. จำนวนเด็กในวัยเรียนลดลง ทำให้อัตราการแข่งขันทางด้านการศึกษาสูงขึ้น  2. มีสถาบันที่เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เพิ่มขึ้น ร่วมกับค่านิยมและมุมมองของสังคมต่อภาพลักษณ์ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทำให้มีผลต่อจำนวนนักศึกษา  3. หลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพมีการแข่งขันสูง ส่งผลให้อาจารย์และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญมีอัตราการคงอยู่ต่ำ  4. มีแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพหลักในระดับปริญญาตรีที่ต้องใช้ฝึกร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่นหลายสถาบัน  5. มีระเบียบและข้อบังคับหลายตัวต้องปฏิบัติตามส่งผลให้การดำเนินการติดขัด ล่าช้า  หลังจากวิเคราะห์ SWOT นำมาวิเคราะ TOW Matrix และนำมากำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงิน |   และนำมากำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงินปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2567 (5.1-1.2) ได้ระบุข้อมูลประมาณการรายรับ-รายจ่าย โดยกำหนดงบประมาณเงินรายได้และเงินแผ่นดิน แยกตามพันธกิจ 5 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการพัฒนาองค์กร และจำแนกเป็น 4 แผน คือ แผนผลิตบัณฑิต แผนการวิจัยและนวัตกรรม แผนงานพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน แผนงานพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี  หลังจากนั้นกำหนดแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2563 จำนวน 16 แผน 179 ตัวชี้วัด ดังนี้  (5.1-1.3)   |  |  | | --- | --- | | แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2563 จำนวน 16 แผน | แผนประจำปี | | 1.แผนบริหารหลักสูตร (21 ตัวชี้วัด) | √ | | 2.แผนผลิตบัณฑิตและวิชาการ (3 ตัวชี้วัด) | √ | | 3.แผนพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพและตำแหน่งทางวิชาการ (2 ตัวชี้วัด) | √ | | 4.แผนพัฒนาการปฏิบัติพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice) (17 ตัวชี้วัด) | √ | | 5.แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (11 ตัวชี้วัด) | √ | | 6.แผนบริการวิชาการ (18 ตัวชี้วัด) | √ | | 7.แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (6 ตัวชี้วัด) | √ | | 8.แผนพัฒนาเชิงพื้นที่ (2 ตัวชี้วัด) | √ | | 9.แผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการ (6 ตัวชี้วัด) | √ | | 10.แผนพัฒนาหลักสูตรเสริม Upskill, Reskill และหลักสูตรประเภทปริญญา (6 ตัวชี้วัด) | √ | | 11.แผนพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม (17 ตัวชี้วัด) | √ | | 12.แผนบริหารความเสี่ยง | √ | | 13.แผนประกันคุณภาพการศึกษาและรับรองสถาบัน (47 ตัวชี้วัด) | √ | | 14.แผนการบริหารงบประมาณ องค์กร พัสดุ ครุภัณฑ์ (17 ตัวชี้วัด) | √ | | 15.แผนอัตรากำลังอาจารย์ | √ | | 16.แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (6 ตัวชี้วัด) | √ |   และนำแผนกลยุทธ์เสนอคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติ (5.1-1.4) ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 29 พ.ค. 2563 รวมทั้งจัดทำปฏิทินดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563 (5.1-1.5) โดยมีคณะกรรมการบริหารคณะฯ เป็นผู้กำกับติดตามผลการดำเนินโครงการตามไตรมาส หลังจากการดำเนินการเสร็จสิ้นได้มีการสรุปแผนปฏิบัติการ และรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ 2563 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ  (5.1-1.6)  \*\*\*\* ข้อเสนอแนะจากคก.  1. ควรมีการทบทวนการจัดทำแผนในระดับคณะให้ถูกต้องและมีความชัดเจน ทั้งในระดับแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ และแผนทางการเงินของคณะ  2. แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์และแผนทางการเงิน ควรมีการวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจ  3. ที่มาของแผน  4. โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับแผน  5. แผนกลยุทธการเงิน ก่อนที่จะได้แผน พื้นฐานของการวิเคราะห์ซึ่งแผนกลยุทธมาจากไหน ที่มาของต้นทุนซึ่งจะได้มาเรื่องงบประมาณ เช่น จากนักศึกษา บริการวิชาการหรืองานวิจัย และการคาดการจากต้นทุน รายจ่ายมีอะไรบ้าง  6. การดำเนินการ ว่าเราได้ใช้จ่ายอะไรบ้าง  7. ควรจัดทำแผนหารายได้ | | | | 5.1-1.1 [(1)](http://mis.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/2560/HUSS/5.1/5_1-1_1%20%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%98%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%98%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%89%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%88%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%88%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%20%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD_%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%88_2558-2562%20(%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%95%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%202561).pdf) [(2)](http://mis.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/2560/HUSS/5.1/5_1-1_1%20chart%20%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%2061.pdf) [(3)](http://mis.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/2560/HUSS/5.1/5_1-1_1%20FLOW%20CHART%201.pdf) แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2563-2567 (ปีงบประมาณ 2563)  5.1-1.2 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2563-2567  [5.1-1.3](http://mis.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/2560/HUSS/5.1/5_1-1_3%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%98%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8B%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%95%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%207_2560%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%95%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%2028%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8B%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%202560.pdf) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 16 แผน  [5.1-1.4](http://mis.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/2560/HUSS/5.1/5_1-1_4%20%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%98%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD_%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%88_%202558-2562%20(%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%95%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%202561).pdf) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 29 พ.ค. 2563  5.1-1.5 ปฏิทินดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563  [5.1-1.6](http://mis.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/2560/HUSS/5.1/5_1-1_6%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%98%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8B%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%95%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%208_2560%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%95%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%2013%20%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%202560.pdf) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 29 พ.ค. 2563 |
| 🗹 | □ | 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร และเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ | | |
| คณะได้ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าคุ้มทุนในการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตร เพื่อนำมาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายให้กับคณะและหลักสูตร  โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  คณะได้ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร แยกตามสาขาวิชา  ดังนี้   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **หลักสูตร** | **สนับสนุนการจัดการศึกษา** | **เงินเดือนอาจารย์**  **ประจำหลักสูตร** | **เงินเดือนเจ้าหน้าที่คณะ** | **ค่าเสื่อมราคา** | **เงินประจำตำแห่งผู้บริหาร** | **ค่าใช้จ่ายปันส่วนจากส่วนกลาง** | | **พยาบาลศาสตร์** | 886,484.25 | 14,654,400.00 | 160,000.00 | 3,976,605.85 | 16,666.67 | 6,620,959.27 | | **สาธารณสุขศาสตร์** | 496,240.33 | 2,640,000.00 | 160,000.00 | 497,075.73 | 16,666.67 | 827,619.91 | | **การแพทย์แผนไทย** | 502,202.74 | 2,784,000.00 | 160,000.00 | 497,075.73 | 16,666.67 | 827,619.91 |   คิดเป็นต้นทุนต่อหน่วย หรือค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  1) พยาบาลศาสตร์ 97,103.75 บาท  2) สาธารณสุขศาสตร์ 20,890.10 บาท  3) แพทย์แผนไทย 48,970.62 บาท        โดยทั้งหมดอยู่บนฐานจากค่าบำรุงการศึกษา ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่ได้รับสนับสนุนจากรัฐบาล (งบประมาณแผ่นดิน) จากงบประมาณด้านการวิจัย การบริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อบริหารคณะให้เป็นไปตามพันธกิจ บริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (5.1-2.1)  คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎเพชรบุรี ได้มีการจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ/ยุทธศาสตร์ขององค์กร โดยมีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานมาใช้ในการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณทุกปี ในปีงบประมาณ 2563 (5.1-2.2) มีการนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ  คณะกรรมการประจำคณะพยาบาล ได้พิจารณาความคุ้มค่าคุ้มทุน ในการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 20 สิงหาคม 2562 และให้ข้อเสนอแนะการบริหารการเงิน แต่ละหลักสูตร ดังนี้  - เพิ่มยอดจำนวนรับนักศึกษา  - พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทั้งระดับปริญญาและระยะสั้น  - ลดค่าใช้จ่ายจากรายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายอื่นๆที่ไม่จำเป็น  นอกจากนี้ ให้เพิ่มสัดส่วนงบประมาณวิจัย การให้บริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น และปรับลดงบประมาณในการพัฒนาองค์กร | | | | [5.1-2.1](http://mis.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/2560/HUSS/5.1/5_1-2_1.pdf) ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  5.1-2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ในปีงบประมาณ 2563 |
| 🗹 | □ | 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา และรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย | | |
| คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบกลไกการบริหารความเสี่ยงโดยคณะแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานควบคุมภายใน การจัดการความรู้และการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ 2563) (5.1-3-1และ 5.1-3-2)คณะกรรมการดำเนินงานตามหน้าที่ที่ระบุไว้ในคำสั่งจำนวน 4 ข้อ ครอบคลุมการกำหนดนโยบาย การวางแผน การกำกับติดตาม และการประเมินผลเพื่อพัฒนาปรับปรุง โดยจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2562 จากข้อเสนอข้อเสนอแนะจากแผนบริหารความเสี่ยงจากปีการศึกษา 2561 (5.1-3-7)  คณะดำเนินจัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงครั้งที่ 1/2563 โดยวิเคราะห์สถานการณ์ความเสี่ยงที่ครอบคลุมทั้ง 5 ประเด็น ประกอบด้วย (1) ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (2) ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ (3) ความเสี่ยงด้านนโยบาย (4) ความเสี่ยงด้านปฏิบัติงาน และ (5) ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก (5.1-3-3) และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่1/2562 เพื่ออนุมัติแผนบริหารความเสี่ยงและเป็นกลไกขับเคลื่อนให้ระบบบริหารความเสี่ยงบรรลุตามเป้าหมาย  จากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงครั้งที่ 1/2563 มีการกำหนดประเด็นความเสี่ยงที่ครอบคลุมทั้ง 5 ประเด็นและนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะนั้น ในการประชุมครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2562 และเสนอมหาวิทยาลัยรับทราบ เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2562 (5.1-3-5) พบว่า เป็นประเด็นที่มีความเสี่ยงสูง จำนวน 3 ประเด็นและเสี่ยงสูงมาก จำนวน 4 ประเด็น รวมทั้งหมดจำนวน 7 ประเด็น คณะกรรมการมีมติคัดเลือกเฉพาะประเด็นทีมีความเสี่ยงสูงมาก และมีผลกระทบอย่างรุนแรงต่อการบริหารงานของคณะและส่งผลต่อคุณภาพของนักศึกษา จำนวน 4 ประเด็น รายละเอียด ดังนี้  **ความเสี่ยงด้านบุคลากร (personal risk)**  1) แนวโน้มการรับนักศึกษาต่ำแผนการรับนักศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์  **ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน(operational risk)**  2) ผลการสอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (100%)  3) นักศึกษาเกิดอุบัติเหตุถูกของมีคมหรือสารคัดหลั่งจากผู้ป่วย  **ความเสี่ยงทางการเงิน(financial and asset risk)**  4) การเบิกจ่ายงบประมาณต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด  จากผลการประเมินความเสี่ยงที่ได้จากการระบุ วิเคราะห์ความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง และการจัดลำดับความเสี่ยง(แบบฟอร์มERM-1)  แบบ ERM 1  และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (แบบฟอร์มERM-2)  แบบ ERM 1  และกำหนดกลยุทธ์/แนวทางการจัดการความเสี่ยง ระยะเวลาการจัดการความเสี่ยง พร้อมงบประมาณ และจากรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง(แบบฟอร์มERM-3)  แบบ ERM 1  พบผลการดำเนินงานความเสี่ยงลดลง  แบบ ERM 3  จำนวน 2ประเด็น รอผล 1 ประเด็น และความเสี่ยงไม่ลด 1 ประเด็น ซึ่งมาจากแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้(5.1-3-6, 5.1-3-7, 5.1-3-8)  - การจัดทำแผนรับสมัครอาจารย์ผ่านโครงการต้นกล้าและติดตามประเมินผลตามระยะเวลาที่กำหนด  - การจัดทำแผนอัตรากำลังและแผนยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตที่มีการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานก่อนส่งนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติการในแหล่งฝึก โดยมีแนวปฏิบัติเมื่อบุคลากรทางการแพทย์สัมผัสเลือด ถูกของมีคมหรือสารคัดหลั่งจากผู้ป่วยขณะปฏิบัติงานกำหนดไว้  - การจัดโครงการเตรียมความพร้อมสู่สมาชิกวิชาชีพโดยจัดกิจกรรมทบทวนความรู้เพื่อพัฒนาทักษะในการสอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์พร้อมการวัดและประเมินผลสมรรถนะของนักศึกษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (สภาการพยาบาลเลื่อนสอบเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดCovid-19)   | ประเด็นความเสี่ยง | ปีการศึกษา | | ผลการดำเนินงาน (ลด/ไม่ลดลง) | | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2561 | 2562 | บรรลุ | ไม่บรรลุ | | 1.แนวโน้มการรับนักศึกษาต่ำแผนการรับนักศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ | 70 | 70 | ✓ |  | | 2.ผลการสอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผ่านในปีแรก ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (100%) | 71.43% | 89.06% | ✓ |  | | 3.นักศึกษาเกิดอุบัติเหตุถูกของมีคมหรือสารคัดผู้ป่วย | 3 | 0 | ✓ |  | | 4.การเบิกจ่ายงบประมาณต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด | 60% | 63.56% |  | ✓ |   จากผลการประเมินและการบริหารความเสี่ยง ดังแสดงในตารางได้นำเสนอผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารคณะในการประชุมครั้งที่ 4/2563 เพื่อขอข้อเสนอแนะและนำไปพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไปพร้อมทั้งทบทวนปรับปรุงคู่มือการบริหารความเสี่ยงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป (5.1**-**3.11 และ 5.1**-**3.12)  **\*\*\*ข้อเสนอแนะจาก คก. ควรมีระบบกลไก ที่มาของแผนความเสี่ยง**  โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับแผน  **ควรมีระบบกลไกในการกำกับติดตาม มีกิจกรรมหรือโครงการอะไรในการจัดเการความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยง** | | | | 5.1-3-1 คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ที่ 4/2561 ลงวันที่ 15 มกราคม 2561 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบภายใน การจัดการความรู้ และบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา พ.ศ.2561  5.1-3-2 คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ที่ 105.1/2562 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2562 เรื่องแต่ง ตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ระดับคณะพยาบาลศาสตร์  5.1-3-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 16 สิงหาคม 2562  5.1-3-5 บันทึกข้อความ ที่ พยบ 912 /2562 ลวท 20 กันยายน 2562 เรื่อง ส่งแบบประเมินบัญชีปัจจัยเสี่ยงฯ  5.1-3-6 รายงานการระบุ วิเคราะห์ความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง และการจัดลำดับความเสี่ยง(แบบฟอร์มERM-1) ของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ 2563)  5.1-3-7 แผนบริหารความเสี่ยง ของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ 2563) (แบบฟอร์มERM-2)  5.1-3-8 รายงานประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ 2563) (แบบฟอร์มERM-3)  5.1-3-9 คู่มือบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา 2562  5.1-3-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 10มิถุนายน 2563  5.1-3.11 บันทึกข้อความ ที่ พยบ.475/2563 วันที่ 13 กรกฏาคม 2563 เรื่อง ส่งรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนความเสี่ยง(ERM-3)  5.1-3.12 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2563 |
| 🗹 | □ | **4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจนและมีการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะ** | | |
| คณะผู้บริหารคณะพยาบาลศาสตร์มีการบริหารงานด้วย หลักธรรมาภิบาลครบถ้วน 10 ประการ ดังนี้  **1. หลักประสิทธิผล**    คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผล โดย  1.1. ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ ตามเป้าหมายและตัวบ่งชี้ โดยบรรลุจำนวน 14 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 18 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ77.78 ยกเว้น มีบางโครงการที่ดำเนินการได้ไม่เสร็จสิ้น เนื่องจากจากสถานการณ์ โควิด 19 เช่นโครงการ พัฒนาสมรรถนะผู้สูงอายุในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรังศูนย์สุขภาพผู้สูงวัย ตำบลหนองขนาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ดังตาราง (5.1-4.1)   | **ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด** | **เป้าหมาย** | | **ผลการดำเนินงาน** | **🗹 บรรลุ**  **🗷 ไม่บรรลุ**  **🞽รอผล** | | --- | --- | --- | --- | --- | | **หน่วยนับ** | **จำนวน** | | **1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ**  **ตามมาตรฐานวิชาชีพ** |  |  |  |  | | 1) หลักสูตรปัจจุบันที่ใช้มาแล้วมากกว่า 5 ปี ได้รับการปรับปรุง | หลักสูตร | 1 | 1 | ✓ | | 2) ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการหรือวิชาชีพ | ร้อยละ | 80 | 80 | ✓ | | 3) ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | ร้อยละ | 10 | 5.88 | 🗶 | | 4) ร้อยละของบัณฑิตที่มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ ระดับ 3.51 ขึ้นไป | ระดับ | 3.51 | 4.39 | ✓ | | 5) ร้อยละของบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี | ร้อยละ | 80 | 89.06 | ✓ | | **รวม** | **บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด จาก 5 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 80.00)** | | | | | **2. พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ** |  |  |  |  | | 1) ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย | ระดับ | 3 | 5 | ✓ | | 2) ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ | ร้อยละ | 35 | 83.87 | ✓ | | 3) ร้อยละโครงการวิจัย / ชุดโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก | ร้อยละ | 15 | 6.06 | 🗶 | | 4) จำนวนของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติและ  นานาชาติต่ออาจารย์ประจำ | เรื่อง | 3 | 3 | ✓ | | 5) ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม | ร้อยละ | 10 | 22.58 | ✓ | | **รวม** | **บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด จาก 5 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 80.00)** | | | | | **3. พัฒนาและบูรณาการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม** |  |  |  |  | | 1) จำนวนโครงการที่บูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม  และศิลปวัฒนธรรม | โครงการ | 1 | 1 | ✓ | | 2) จำนวนองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น | องค์กร | 1 | 1 | ✓ | | 3) จำนวนชุมชนต้นแบบที่นำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม | ชุมชน | 1 | - | 🗶 | | 4) มีองค์ความรู้หรือแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย | ชิ้นงาน | 2 | - |  | | **รวม** | **บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด จาก 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 50.00)** | | | | | **4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ** |  |  |  |  | | 1) ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ | ร้อยละ | 80 | 100 | ✓ | | 2) หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป | หลักสูตร | 3 | 3 | ✓ | | 3) มีฐานข้อมูลการบริหารจัดการเพื่อการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ | ฐาน | 3 | 3 | ✓ | | 4) ระดับการลดการใช้พลังงานและโดยใช้หลัก 5 R | ระดับ | 3 | 3 | ✓ | | **รวม** | **บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด จาก 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)** | | | | | **รวมตัวชี้วัดทั้งหมด** | **18** | | | | | **รวมตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย** | **14** | | | | | **บรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ** | **77.78** | | | |   **\*\*\*\* ข้อเสนอแนะ การรายงานผลตัวชี้วัด ให้รายงานทุกตัวชี้วัด จากเล่มแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี**  1.2. คณะมีการดำเนินการผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการที่ตอบตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยร่วมกับคณะอื่นที่กำหนดไว้ทั้ง 4 พันธกิจ (ผลิตนักศึกษา วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) (5.1-4.2)  1.3. คณะมีการวางแผนการปฏิบัติงานโดยใช้ทิศทางหรือมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีการปฏิบัติราชการที่มีและเป้าประสงค์ที่ชัดเจนที่ได้กำหนดไว้แผน ดังนี้ (5.1-4.3)  1.4 มีขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามระเบียบของราชการและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน ได้แก่ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการโครงการ (5.1-4.4) มีระบบและกลไกในการปฏิบัติงาน (5.1-4.5) การเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบราชการ (5.1-4.6) มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงาน/กำหนดบทบาทหน้าที่ในการกำกับติดตามโดยรองคณบดี/ประธานกลุ่มงาน (5.1-4.7) มีการประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานทุกโครงการ และการนำข้อมูลหรือข้อเสนอแนะมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (5.1-4.1)  **2. หลักประสิทธิภาพ**     2.1 คณะมีวิธีการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ ดังนี้   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ไตรมาส** | **แผนงบประมาณ (ร้อยละ)** | **ผลการใช้งบประมาณ(ร้อยละ)** | | 1 | 30 | 7.04 | | 2 | 25 | 21.43 | | 3 | 25 | 4.43 | | 4 | 20 | 30.66 | | **รวม** | ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 96 | 63.56 |   เนื่องจากวิกฤตการณ์จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จึงทำให้หลายโครงการได้เลื่อนการดำเนินกิจกรรมออกไปโดยเฉพาะกิจกรรมฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล พบว่าต้องกันเงินเหลื่อมปีเพื่อเบิกจ่ายในปีงบประมาณ 2564  2.2 คำนวณต้นทุนต่อหน่วยและวางแผนรับนักศึกษาจำนวนทั้ง 3 สาขา ดังนี้   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **สาขา** | **แผนการรับ** | **ผลการรับนักศึกษา** | **ต้นทุนต่อหน่วย** | | พยาบาลศาสตร์ | 70 | 70 | 97,103.75 | | แพทย์แผนไทย | 40 | 13 | 48,970.62 | | สาธารณสุข | 80 | 37 | 20,890.10 |   2.1 มีวิธีการบริหารจัดการที่ส่งผลให้องค์กรประหยัดต้นทุน(ค่าใช้จ่าย) โดยการกำหนดให้ฝ่ายแผนมีการคิดค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรต่างๆ เพื่อนำมาคำนวณความคุ้มทุนที่จะรับจำนวนนักศึกษา (5.1-4.8)  2.2 มีวิธีการบริหารจัดการที่ส่งผลให้องค์กรประหยัดแรงงาน โดยการมีการวิเคราะห์อัตรากำลังอย่างต่อเนื่อง เพื่อพิจารณาให้เหมาะสมกับงาน และคณะมีการมอบหมายงานให้อาจารย์ร่วมสอนในวิชาที่มีการขาดแคลน เช่น วิชาสูติศาสตร์ มอบหมายให้อาจารย์วิชาเด็กฯ ช่วยสอน และวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และพื้นฐานการพยาบาล โดยการกำหนดให้อาจารย์แต่ละท่านกำหนดความเชี่ยวชาญหลักและความเชี่ยวชาญรองเพื่อสำรองไว้แก้ปัญหาขาดอาจารย์ ดำเนินโครงการต้นกล้าอาจารย์สาขาพยาบาลศาสตร์รุ่นที่ 2 และเปิดรับสมัครอาจารย์สาขาพยาบาลศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ดังตาราง (5.1-4.9)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **สาขา** | **สัดส่วนที่ต้องการ / จำนวนที่ต้องการ** | **สัดส่วนที่เป็นจริง** | | พยาบาลศาสตร์ ( การพยาบาลผู้ใหญ่: การพยาบาลชุมชน: การพยาบาลชุมชน :การพยาบาลมารดาทารก : การพยาบาลสูติศาสตร์ ) | 2 : 1: 1: 1: 1 | 0.5 : 1 : 0.5 : 0.5 : 0.5 | | สาธารณสุขศาสตร์ | 6 | 6 | | แพทย์แผนไทย | 6 | 6 |   2.3 คณะจัดสรรงบประมาณคนละ 8,000 บาทต่อปี เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน คนละ 6,000 บาทต่อปี เพื่อพัฒนาอาจารย์และเจ้าหน้าที่ให้ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจ และความเชี่ยวชาญ  นำผลจากการประเมินแหล่งฝึกและจากการประเมินผู้ใช้บัณฑิตมากำหนดโครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสนับสนุน และมีการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่นำอาจารย์พี่เลี้ยงจากแหล่งฝึกเข้ามามีส่วนร่วมให้ความเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน (5.1-4.10)  2.4 ผู้บริหารยึดหลักการบริหารงานหรือการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมในรูปแบบของคณะกรรมการในทุกระดับตั้งแต่ระดับโครงการถึงระดับผู้บริหาร ตัวอย่าง เช่น กรรมการโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้สูงอายุในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรังศูนย์สุขภาพผู้สูงวัย ตำบลหนองขนาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โครงการระดับงาน เช่น กรรมการโครงการประกันคุณภาพการศึกษา และโครงการระดับคณะ ได้แก่ โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ (5.1-4.4)  **3. หลักการตอบสนอง**  ผู้บริหารบริหารงานคำนึงถึงหลักการตอบสนองความต้องการต่อผู้รับบริการและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียครบตามพันธกิจของ คณะดังนี้  3.1 สามารถสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อนักศึกษาโดยการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ประเมินความพึงพอใจในช่องทางการร้องเรียนผ่านระบบออนไลน์/ออฟไลน์ และรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองทุกปีการศึกษา เพิ่มการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น หุ่นฝึกปฏิบัติการเสมือนจริงเป็นเงิน 21 ล้านบาท เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา และเป็นแหล่งให้บริการวิชาการให้กับบุคลากรสุขภาพ และสถานศึกษาในเขตภูมิภาคตะวันตก คลินิกการแพทย์แผนไทยได้มีการหยุดให้บริการในช่วงสถานการณ์เกิดโรคระบาด โควิด -19 และเปิดให้บริการปกติในช่วงผ่อนปรน โดยมีการกำหนดมาตรการความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับผู้รับบริการ และเจ้าหน้าที่ประจำคลินิก มีการยุติการฝึกปฏิบัติตามความต้องการของแหล่งฝึกในช่วงสถานการณ์เกิดโรคระบาด โควิด -19 และมีการประชุมเชิงปฏิบัติด้านการพยาบาลเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกให้กับพยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกปฏิบัติตามความต้องการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุง และมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลของคณะให้ผู้สมัครเรียนได้ทราบข้อมูลหลายช่องทาง โดยเฉพาะ ทางเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์โดยตรงตามโรงเรียนตามๆ โดยตรง เป็นต้น   * 1. ผู้บริหารสนับสนุนการดำเนินการงานวิจัยให้ตอบปัญหาของชาติและเอกลักษณ์ของคณะ เช่น โครงการด้านการวิจัยเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและส่งเสริมให้มีนโยบายการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยทุกเรื่อง   2. ผู้บริหารได้สนับสนุนให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้สำรวจความต้องการของชุมชน ก่อนจะดำเนินการ เขียนและ เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน   3. สนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดทำโครงการสนับสนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในทุกด้าน ทั้งด้านศาสนาขนบธรรมเนียมไทยที่ดีงาม และสอดแทรกการใช้ภูมิปัญญาไทยในกิจกรรมการให้บริการวิชาการ   4. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้มารับบริการภายใน สถาบัน เช่น ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่มีค่าเฉลี่ย 4.07 อยู่ในระดับมาก ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 4.10 อยู่ในระดับมาก (5.1-4.11)   **4. หลักภาระรับผิดชอบ**            ผู้บริหารบริหารงานโดยคำนึงถึงภาระรับผิดชอบต่อสาธารณะ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้           4.1 ด้านการบริหารงาน  มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงาน ต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น ผู้บริหารได้มอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีบทบาทเต็มที่บริหารการจัดการเรียนการสอน และคณะกรรมการขับเคลื่อนพันธกิจของคณะอีก 4 ชุด โดยผู้บริหารได้ถ่ายทอดตัวชี้วัดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์ และข้อตกลงปฏิบัติราชการ แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร เพื่อเป็นทิศทางในการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และมีระบบกำกับติดตามทุกรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน  ในการดูแลคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารได้มอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ดูแล และให้คำปรึกษาทางวิชาการและชีวิตส่วนตัวแก่นักศึกษาด้วยการกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาได้มีโอกาสขอคำปรึกษาได้ตลอด ส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนที่ตั้งไว้  ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการสอบใบประกอบวิชาชีพในทุกหลักสูตร ทำให้ผลการสอบสภาการพยาบาลของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตรอบแรกผ่านได้มากขึ้นกว่าเดิมจากเดิมร้อยละ 54 เพิ่มขึ้น เป็นร้อยละ 89.06 (5.1-4.12)  นักศึกษาหลักสูตรแพทย์แผนไทยบัณฑิตมีนักศึกษาสมัครสอบใบประกอบวิชาชีพเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น เป็นร้อยละ 59  นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 4 มีผลการสอบประมวลความรู้ผ่านในรอบแรกเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 65.90 เป็นร้อยละ 80.15  **4.2 ด้านวิจัยและนวัตกรรม**  มีนโยบายผลักดันให้เขียนโครงการขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกที่สอดคล้องกับสังคมผู้สูงอายุ ได้แก่ โครงการเมืองตาล เมืองพร้าว ผู้สูงอายุ และศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในรองรับสถานการณ์โควิด-19 เพื่อช่วยเหลือชุมชนที่ได้รับผลกระทบ ให้มีรายได้ (5.1-4.13)  **4.3 ด้านบริการวิชาการ**  ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้รับผิดชอบดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริการวิชาการ ที่ตอบสนองตามความต้องการของประชาชนในพื้นภายใต้ศาสตร์พระราชาและแก้ไขปัญหาความยากจน ในพื้นที่ MOU โดยเน้นการให้การดูแลสุขภาวะผู้สูงอายุ และแก้ความยากจนของประชาชนในพื้นที่ ให้มีการขยายโครงการจากโรงเรียนผู้สูงอายุหาดเจ้าสำราญ ไปยังโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลหนองขนาน ซึ่งการดำเนินงานเน้นการมีส่วนร่วมของทั้ง 3 หลักสูตร (พยาบาล สาธารณสุข และแพทย์แผนไทย) และให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในทุกโครงการ นอกจากนี้ ได้มอบหมายให้อาจารย์ของคณะมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัย (5.1-4.14)  **4.4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงวิชาชีพ**  - ส่งเสริมและสนับสนุนให้ มีการดำเนินการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมเชิงวิชาชีพที่สอดคล้อง ประเพณีและความต้องการของพื้นที่ ได้แก่ คลินิกการแพทย์แผนไทยออกให้บริการภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น งานพระนครคีรี และงานอาเซียน เป็นต้น  - สาขาพยาบาลศาสตร์ สาขาแพทย์แผนไทย และสาขาสาธารณสุขศาสตร์ ออกหน่วยคัดกรอง โควิค-19 ให้แก่ประชาชนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย  **5. หลักความโปร่งใส**        - ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง คณะได้ดำเนินการตามระเบียบราชการอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ และมีการตรวจสอบและจัดทำรายงานต่อคณะกรรมการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย (5.1-4.15)  - จัดทำรายงานการดำเนินทุกด้านของคณะต่อคณะกรรมการผู้กำกับดูแลและผู้จัดเก็บข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ทุกรอบ 6 เดือน / 12 เดือน และแสดงข้อมูลบนเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ (5.1-4.16)  - คณะเปิดโอกาสให้อาจารย์และบุคลากรสนับสนุนมีส่วนร่วมในการทบทวนและจัดทำแผนทุกปีงบประมาณ และในขั้นปฏิบัติการมีการทำงานโดยคณะกรรมการและกำกับติดตามทุกไตรมาส รวมทั้งรายงานผลให้คณะกรรมการบริหารคณะทราบ (5.1-4.17, 5.1-4.18)  - เปิดช่องทางการรับข้อร้องเรียนจากนักศึกษา ผู้ปกครอง แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และผู้ใช้บัณฑิต ในช่องทางที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์คณะ โทรศัพท์สายตรง/คณะ และกล่องรับข้อร้องเรียน เป็นต้น  **6. หลักการมีส่วนร่วม**  6.1 เปิดโอกาสให้คณะกรรมชุดต่าง ๆ ระดมความคิดเห็นโดยอิสระ และเสนอโครงการหรือกิจกรรม และลงมติเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนทุก 1 เดือน / 6 เดือน / 12 เดือน  6.2 ผู้บริหารมีการกำหนดให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานกับแหล่งฝึก เพื่อเปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็น สร้างความเข้าใจ ร่วมกำหนดการแก้ปัญหา ก่อนส่งนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงาน  6.3 คณะกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารและประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกเดือน คณะกรรมการประจำคณะปีละ 2 ครั้ง เพื่อแจ้งให้ทราบผลการปฏิบัติงาน และนำเรื่องที่ต้องพิจารณาตัดสินใจเข้าหารือและหาข้อตกลงร่วมกัน และเน้นการรับฟังความคิดเห็นในที่ประชุม อย่างมีเหตุผล และใช้มติส่วนใหญ่ที่มีเหตุผลเป็นประโยชน์ต่อองค์กรมาประกอบการตัดสินใจ (5.1-4.19 , 4.1-4.20,)  **7. หลักการกระจายอำนาจ**           คณบดีมอบอำนาจ และความรับผิดชอบในการตัดสินใจให้กับรองคณบดี ประธานสาขา หัวหน้างาน และผู้รับผิดชอบงาน เพื่อให้ดำเนินงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ภายใต้บทบาทหน้าที่ตามที่ระบุในคำสั่งแต่งตั้ง  (5.1-4.21)  **8. หลักนิติธรรม**  คณะปฏิบัติงานภายใต้ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด เช่น ไม่อนุญาตให้อาจารย์ไปปฏิบัติภารกิจอื่นในขณะที่นิเทศนักศึกษา และไม่อนุญาตให้ใช้เวลาราชการในการหารายได้ส่วนตน โดยไม่ขออนุญาตจากหน่วยงาน เป็นต้น รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบ สำหรับการเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี (5.1-4.22)  **9. หลักความเสมอภาค**  ผู้บริหารยึดหลักความเสมอภาคโดยมีการประชุมเพื่อกำหนดภาระงานร่วมกัน ซึ่งทุกคนได้ปฏิบัติงานตามอายุงาน ประสบการณ์ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญ โดยอยู่ในเกณฑ์ของสภาวิชาชีพและมหาวิทยาลัย รวมทั้งเคารพในความแตกต่างทางศาสนาโดยจัดให้ห้องละหมาดให้กับนักศึกษามุสลิม และมีการออกแบบอาคารสถานที่ที่คำนึงถึงอารยสถาปัตย์ เช่น ทางลาดและราวจับในห้องน้ำสำหรับผู้พิการและผู้สูงอายุ มีการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพร่วมกันโดยไม่แบ่งแยกสาขา (5.1-4.23) (5.1-4.24)  **10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ**  คณะมีกระบวนการหาข้อตกลงร่วมกันภายในกลุ่ม ดังนี้  - นักศึกษา ใช้การดำเนินการภายใต้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาทั้ง 3 สาขา เพื่อแสดงความคิดเห็นในการทำกิจกรรมร่วมกัน และเสนอสิ่งที่ต้องการร่วมกันไปยังอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษา และคณะในลำดับต่อไป (5.1-4.25)  - ผู้ปกครอง รับทราบและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเรียนของนักศึกษา และร่วมวางแผนการแก้ไขร่วมกับอาจารย์ ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้น และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยเปิดโอกาสให้ได้พบในวันปฐมนิเทศก่อนเข้าเรียนและวันพิธีมอบหมวกและเข็มเลื่อนชั้นปี เพื่อหาทางออกที่ดีที่สุดแก่นักศึกษา (5.1-4.26)  - อาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก ร่วมกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไขความเสี่ยงอันเกิดจากการฝึกปฏิบัติงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อนักศึกษา และผู้ใช้บริการ เช่น การได้รับอุบัติเหตุจากการปฏิบัติหัตถการ เป็นต้น (5.1-4.27) | | | | [5.1-4.1](http://mis.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/1_%20%E0%B8%9B%E0%B8%81%E0%B9%81%E0%B8%9C%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%A5%E0%B8%A2%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%98%E0%B9%8C%E0%B8%84%E0%B8%93%E0%B8%B0.pdf) สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563 (ปีการศึกษา 2562) ตามตัวชี้วัด  5.1.4-2 สรุปรายงานผลการปฏิบัติการของมหาวิทยาตามพันธกิจ 4 ด้าน  5.1-4.3 ผังการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างมหาวิทยาลัยและคณะ  5.1-4.4 การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการต่างๆ  5.1-4.5 ระบบและกลไกในการปฏิบัติงานในงานต่างๆ  [5.1-4.](http://mis.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9D%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%93%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8B%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%204_6.pdf)6  ระเบียบและคู่มือระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณ  5.1-4.7 โครงสร้างการบริหารงานของคณะพยาบาลศาสตร์  5.1-4.8 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตหลักสูตรต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563  5.1-4.9 บันทึกข้อความขอเปิดรับสมัครอาจารย์และโครงการทุนต้นกล้า  5.1-4.10 กำหนดแผนทางการเงินเพื่อพัฒนาอาจารย์และเจ้าหน้าที่ (8000 บาท/คน และ 6000 บาท/คน)  5.1-4.11 ผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการของนักศึกษา/อาจารย์ ต่อการให้บริการในคณะเรื่องต่าง  5.1-4.12 รายงานโครงการติวเพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพการพยาบาล  [5.1-4.13](http://mis.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/5_1-4_10%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%9C%E0%B8%A5%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%94%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%A7%E0%B8%AA%E0%B8%AD%E0%B8%9A%20%E0%B8%81%E0%B8%9E.PDF)  โครงการวิจัยผู้สูงอายุ เมืองตาล เมืองพร้าว  5.1-4.14 แผนปฏิบัติการบริการวิชาการปีงบประมาณ 2563  5.1-4.15 รายงานต่อคณะกรรมการตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย  5.1-4.16 รายงานการติดตามแผนปฏิบัติการต่อคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ ทุก 6 เดือนและตลอดปีการศึกษา 2562  5.1-4.17 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาตสร์คณะ ระยะ 5 ปีและการจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะฯ  5.1-4.18 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนรายไตรมาส  5.1-4.19 รายงานการประชุมคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ ตลอดปีการศึกษา 2562  [5.1-4.](http://mis.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/4_8.pdf)20 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ตลอดหลักสูตร  [5.1-4.21 คำสั่งมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้รองคณบดี และบุคลากรทุกระดับต่างๆ)](http://mis.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/%E0%B9%81%E0%B8%9A%E0%B8%9A%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%A1%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9A%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%84%E0%B8%93%E0%B8%B0%202559%20G.pdf)  5.1-4.22 พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ 2547  5.1-4.23 ภาระงานของอาจารย์ตามเกณฑ์กำหนดของสภาและมหาวิทยาลัย  5.1-4.24 ข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการปฏิบัติราชการของบุคลากร  5.1-4.25 โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาทั้ง 3 สาขา  [5.1-4.26](http://mis.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/CCF2102560_0004.pdf)รายงานผลกิจกรรมพบผู้ปกครองวันปฐมนิเทศก่อนเข้าเรียนและพิธีมอบหมวกและเข็มเลื่อนชั้นปี  [5.1-4.27](http://mis.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/CCF2102560_0002(2).pdf)ตัวอย่างคู่มือการฝึกปฏิบัติ |
| 🗹 | □ | **5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจ 2 ด้านต่อปีจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง** | | |
| คณะพยาบาลศาสตร์ มีการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีทั้งหมด 3 ด้าน ได้แก่ ด้านพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกของนักศึกษาด้วยสถานการณ์เสมือนจริง ด้านวิจัยและนวัตกรรม และด้านบริการวิชาการ มาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้  - แนวปฏิบัติที่ดีพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกของนักศึกษาด้วยสถานการณ์เสมือนจริง ดังนี้ (5.1-5.1)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ปีการศึกษา** | **แนวปฏิบัติที่ดี** | **ที่มาของความรู้** | **ระบบจัดเก็บความรู้** | **ช่องทางการเผยแพร่** | **การนำไปใช้** | | 2560 | Beginning skill for 3D anatomy. | - การแข่งขันทักษะวิชาการด้านกายวิภาคระดับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ  - รายวิชากายวิภาคศาสตร์ (เรียนทั้ง 3 สาขาวิชา)  - รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล  - ประชุมถอดบทเรียน  - ประชุมวิชาการพี่เลี้ยงเครือข่ายเพื่อเรียนรู้ 3D anatomy. | - KM 1 ครั้ง  - คณะกรรม NLRC เป็นผู้รับผิดชอบ  - เสนอ กบ. คณะ | - คู่มือการเรียนรู้  - เว็บไซต์คณะ  - ผู้มาศึกษาดูงาน เช่น มรภ.พิบูลสงคราม วพบ.นนทบุรี และ มรภ.ร้อยเอ็ด เป็นต้น | - มอบหมายนักศึกษา self-study ในรายวิชากายวิภาคศาสตร์  - มอบหมายในรายวิชาให้ออกแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับรายวิชา | | 2561 | Intermediate skill for Sim. | - การแข่งขันทักษะวิชาการด้านกายวิภาคระดับชาติ  - ประชุมถอดบทเรียน  - ประชุมเชิงปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ simulation  - จัดประชุมวิชาการระดับชาติ | - KM 1 ครั้ง  - คณะกรรม NLRC เป็นผู้รับผิดชอบ  - เสนอ กบ. คณะ | - คู่มือการเรียนรู้ (ปรับปรุงครั้งที่ 1)  - เว็บไซต์คณะ  - ผู้มาศึกษาดูงานจากต่างประเทศ เช่น อินโดนิเซีย ญี่ปุ่น และเยอรมัน เป็นต้น  - มรภ.สุราษฎร์ธานี วพบ. ตำรวจ เป็นต้น | - มอบหมายในรายวิชาให้ออกแบบการเรียนการสอยให้สอดคล้องกับรายวิชา  - pre/post test ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล  - Develop research proposal  - มอบหมายนักศึกษา self-study ในรายวิชากายวิภาคศาสตร์ | | 2562 | Sim. scenario | - วิจัยเครื่องจำลองสามมิติ  (3D. anatomy)  - ประชุมถอดบทเรียน  - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ stoma care and wound care on simulation | - KM 1 ครั้ง  - คณะกรรม NLRC เป็นผู้รับผิดชอบ  - เสนอ กบ. คณะ | - คู่มือการเรียนรู้ สถานการณ์เสมือนจริง แบบเอกสารและออนไลน์  - คู่มือการเรียนรู้การพยาบาลผู้ป่วย stoma care and wound care on simulation  - เว็บไซต์คณะ  - ผู้มาศึกษาดูงาน วพบ. สระบุรี มรภ.บุรีรัมย์ และ มรภ.บ้านสมเด็จฯ เป็นต้น | - มอบหมายในรายวิชาให้ออกแบบการเรียนการสอยให้สอดคล้องกับรายวิชา  - pre/post test ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล  - สอบสมรรถนะทางคลีนิค (OSCE)  - Simulation hospital-liked pre-clinic.  - Academic service for professional nurse. |   - แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัยนวัตกรรมสู่ศูนย์การเรียนรู้สมุนไพร ดังนี้ (5.1-5.2)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ปีการศึกษา** | **แนวปฏิบัติที่ดี** | **ที่มาของความรู้** | **ระบบจัดเก็บความรู้** | **ช่องทางการเผยแพร่** | **การนำไปใช้** | | 2559 | - Research module EP.1 of NSPBRU | - รายวิชาของสาขาแพทย์แผนไทยในบางรายวิชา และในบางรายวิชาของสาขาพยาบาลศาสตร์)  - วิจัยร่วมกับนักศึกษา | - KM 1 ครั้ง  - คณะกรรมวิจัยผู้รับผิดชอบ  - เสนอ กบ. คณะ  - พัฒนาโครงร่างวิจัยเพื่อขอสนับสนุนทุนจากหน่วยงานภายนอก | - บทความวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจต่อการใช้ลูกประคบสมุนไพรสดสูตรเกลือ ในวารสารระดับชาติ | - มอบหมายในรายวิชาวิจัยให้นักศึกษาทำวิจัยสมุนไพรหรือผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร | | 2560 | - Research module EP.2 of NSPBRU | - รายวิชาของสาขาแพทย์แผนไทยในบางรายวิชา และในบางรายวิชาของสาขาพยาบาลศาสตร์  - วิจัยร่วมกับนักศึกษา  - พัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรเพื่อใช้ในคลินิกการแพทย์แผนไทย  - Research unit  - วารสารวิจัยทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - KM 1 ครั้ง  - คณะกรรมวิจัยผู้รับผิดชอบ  - เสนอ กบ. คณะ  - พัฒนาโครงร่างวิจัยเพื่อขอสนับสนุนทุนจากหน่วยงานภายนอก  - คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ | - พัฒนาโครงร่างวิจัยเพื่อขอสนับสนุนทุนจากหน่วยงานภายนอก  - พัฒนาทีมวิจัยแบบบูรณาการศาสตร์ทั้ง 3 สาขา | - มอบหมายในรายวิชาวิจัยให้นักศึกษาทำวิจัยสมุนไพรหรือผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร  - อาจารย์ต่อยอดงานวิจัยของตนเอง  - เผยแพร่งานวิจัยในวารสารของคณะ | | 2561 | - Research learning unit of NSPBRU | - รายวิชาของสาขาแพทย์แผนไทยในบางรายวิชา และในบางรายวิชาของสาขาพยาบาลศาสตร์  - วิจัยร่วมกับนักศึกษา  - อบรมหลักสูตรระยะสั้นการแพทย์แคนนาบินอยด์และกัญชาศาสตร์เพื่อการวิจัย  - พัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรเพื่อใช้ในคลินิกการแพทย์แผนไทย และใช้ในศูนย์การแพทย์ชั้นคลีนิค  - Research unit  - วารสารวิจัยทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - KM 1 ครั้ง  - คณะกรรมวิจัยผู้รับผิดชอบ  - เสนอ กบ. คณะ  - พัฒนาโครงร่างวิจัยเพื่อขอสนับสนุนทุนจากหน่วยงานภายนอก | - คลินิกแพทย์แผนไทย  - เพจสาขาการแพทย์แผนไทย  - ได้รับรางวัลระดับชาติจากลูกประคบข้าวเหนียว | - มอบหมายในรายวิชาวิจัยให้นักศึกษาทำวิจัยสมุนไพรหรือผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร  - มีการนำผลวิจัยไปบูรณาการร่วมกับศาสตร์ทางการพยาบาลศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์  - เผยแพร่งานวิจัยในวารสารของคณะ | | 2562 | Learning center of Thai traditional medicine | - รายวิชาของสาขาแพทย์แผนไทยในบางรายวิชา และในบางรายวิชาของสาขาพยาบาลศาสตร์  - วิจัยร่วมกับนักศึกษา  - พัฒนาแปลงสมุนไพรพืชโตไว และพืชระยะสั้นเพื่อการวิจัย  - โครงการจัดตั้งศูนย์การแพทย์แคนนาบินอยด์และกัญชาศาสตร์เพื่อการวิจัย  - พัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรเพื่อใช้ในคลินิกการแพทย์แผนไทย และใช้ในศูนย์การแพทย์ชั้นคลีนิค  - Research unit  - วารสารวิจัยทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - KM 1 ครั้ง  - คณะกรรมวิจัยผู้รับผิดชอบ  - เสนอ กบ. คณะ  - จดสิทธิบัตรลูกประคบสูตรเกลือ  - จดสิทธิบัตร pineapple breeze  - พัฒนาโครงร่างวิจัยเพื่อขอสนับสนุนทุนจากหน่วยงานภายนอก | - เพจสาขาการแพทย์แผนไทย  - เว็บไซต์คณะ  - นำเสนองานวิจัยกัญชาในเวทีระดับชาติ | - มอบหมายในรายวิชาวิจัยให้นักศึกษาทำวิจัยสมุนไพรหรือผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร  - มีการนำผลวิจัยไปบูรณาการร่วมกับศาสตร์ทางการพยาบาลศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์  - เสนอชื่อวารสารเข้ารับการประเมินเข้าฐานข้อมูล TCI |   - แนวปฏิบัติที่ดีด้านบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสุขภาวะผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน ดังนี้ (5.1-5.3)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ปีการศึกษา** | **แนวปฏิบัติที่ดี** | **ที่มาของความรู้** | **ระบบจัดเก็บความรู้** | **ช่องทางการเผยแพร่** | **การนำไปใช้** | | 2560 | ต้นกล้านวัตกรผู้สูงอายุ | - โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านสุขภาวะผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน หมู่ 5 ต.หาดเจ้าสำราญ  - MOU การพัฒนาสุขภาวะผู้สูงอายุกับอำเภอเมือง  - MOU การพัฒนาสุขภาวะผู้สูงอายุกับเทศบาลตำบลหาดเจ้าสำราญ | - KM 1 ครั้ง  - คณะกรรมบริการวิชาการผู้รับผิดชอบ  - เสนอ กบ. คณะ  - ร่างหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ | - ประชุมประจำเดือนของชมรมผู้สูงอายุ และเครือข่ายชมรม  - รพ.สต. จัดเวทีคืนข้อมูลการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของ อสม. | - มอบหมายในรายวิชาให้ออกแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมในหลักสูตรทั้ง 3 สาขา  - พัฒนานวัตกรผู้สูงอายุให้สามารถสร้างผลิตภัณฑ์สบู่จากถ่านไม้ตาล | | 2561 | ขยายผลต้นกล้านวัตกรผู้สูงอายุ | - ขยายชุมชนต้นแบบด้านสุขภาวะผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน หมู่ 4 บ้านบางทะลุ ต.หาดเจ้าสำราญ  - พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ หมู่ 5 ต.หาดเจ้าสำราญ  - นำหลักสูตรไปใช้กับ หมู่ 2 ต.หาดเจ้าสำราญ | - ประชาคมระหว่างคณะพื้นที่ต้นแบบและพื้นที่ขยายผล (รุ่นที่ 1,2)  - KM 1 ครั้ง  - คณะกรรมบริการวิชาการผู้รับผิดชอบ  - เสนอ กบ. คณะ  - ทดลองและขยายผลการใช้หลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ  - วิจัยประสิทธิผลของหลักสูตร | - เผยแพร่หลักสูตรในเวทีประชุมระดับจังหวัด  - นำเสนอผลการดำเนินงานในเวทีนโยบายสาธารณระดับภูมิภาคตะวันตก  - นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ ณ มรภ. เลย  - นำเสนอผลการดำเนินงานในเวที Thailand engagement  - หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ  - ประชุมประจำเดือนของชมรมผู้สูงอายุ และเครือข่ายชมรม  - รพ.สต. จัดเวทีคืนข้อมูลการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของ อสม. | - มอบหมายในรายวิชาให้ออกแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมในหลักสูตรทั้ง 3 สาขา  - พัฒนานวัตกรผู้สูงอายุให้สามารถเขียนโครงการของบประมาณสร้าง  ผลิตภัณฑ์สมุนไพรจากผักบุ้งทะเล | | 2562 | ยกระดับผู้สูงอายุเข้มแข็ง | - ขยายโรงเรียนผู้สูงอายุจาก ต.หาดเจ้าสำราญสู่ ต.หนองขนาน  - MOU การพัฒนาสุขภาวะผู้สูงอายุกับ ต. หนองขนาน | - ประชาคมระหว่างคณะพื้นที่ต้นแบบและพื้นที่ขยายผล (รุ่นที่ 3)  - KM 1 ครั้ง  - คณะกรรมบริการวิชาการผู้รับผิดชอบ  - เสนอ กบ. คณะ  - ทดลองและขยายผลการใช้หลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ  - หลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ (ฉบับปรับปรุง) | - หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ  - ประชุมประจำเดือนของชมรมผู้สูงอายุ และเครือข่ายชมรม  - รพ.สต. จัดเวทีคืนข้อมูลการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของ อสม. | - มอบหมายในรายวิชาให้ออกแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมในหลักสูตรทั้ง 3 สาขา  - นวัตกรผู้สูงอายุสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น |     และได้เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน “Simulation Center for BLENDED LEARNING” บนเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ <http://nurse.pbru.ac.th> (5.1-5.4)  **\*\*\*ข้อเสนอแนะจาก คก.**   1. **ควรมีระบบกลไกในการกำกับติดตาม มีแผนว่าจะทำkm กี่เรื่องต่อปี มีเรื่องอะไรบ้าง เช่น แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน เช่น สอนปฏิบัติเรื่องอะไรใช้สื่ออะไร และผลลัพธ์เป็นอย่างไร** 2. **ที่มาของแนวปฏิบัติที่ดี**   **การเขียนกระบวนการ หรือระบบและกลไกที่ก่อให้เกิดการจัดการความรู้ จนกระทั่งมีการนำไปใช้ในการดำเนินงานแล้วเกิดผลเชิงประจักษ์ที่มีแนวโน้มดีขึ้นต่อองค์กร** | | | | 5.1-5.1 แนวปฏิบัติที่ดีพัฒนาสมรรถนะทางคลินิกของนักศึกษาด้วยสถานการณ์เสมือนจริง  5.1-5.2 แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัยนวัตกรรมสู่ศูนย์การเรียนรู้สมุนไพร  5.1-5.3 แนวปฏิบัติที่ดีด้านบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสุขภาวะผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน  5.1-5.4 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการเรียนการสอน “Simulation Center for BLENDED LEARNING”  ที่เผยแพร่บนเว็บไซต์คณะ |
| 🗹 | □ | **6.ดำเนินงาน และ กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุน** | | |
| ในการบริหารบุคลากรสายวิชาการ คณะจัดทำแผนบริหารอัตรากำลังอาจารย์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563 - 2567 (5.1-6.1, 5.1-6.2) และจัดทำแผนบริหารอัตรากำลังอาจารย์ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยพิจารณาจากผลการประเมินอัตรากำลังประจำปีงบประมาณ 2562 รวมทั้งสำรวจข้อมูล ณ ปัจจุบันและนำมากำหนด จำนวน สัดส่วน อัตราทดแทนกรณีเกษียณ /ลาออก เร่งด่วน ขาดแคลน ตำแหน่งวิชาการ ของอาจารย์ทั้ง 3 สาขา ทั้งในภาพรวมและรายบุคคล (IDP) โดยใช้เกณฑ์จากสภาวิชาชีพเป็นกรอบการดำเนินงาน/วางแผน และเสนอต่อกรรมการบริหารคณะ และสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตามลำดับ หลังจากนั้นมอบหมายประธานสาขาดูแล และกำกับผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน โดยมีหัวหน้างานบุคลากรเป็นผู้จัดทำฐานข้อมูล  ในกรณีที่อาจารย์มีความต้องการพัฒนาตนเองนอกเหนือจากแผน ได้เปิดโอกาสให้มีการนำเสนอความต้องการในระดับสาขา และกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาเห็นชอบและขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย  กำกับติดตามการบริหารแผนด้วยการประเมินผลทุก 6 เดือน / 12 เดือน ต่อ คณะกรรมการบริหารคณะ ดังนี้   |  |  | | --- | --- | | **ข้อเสนอแนะการประเมินแผนระยะ 6 เดือน** | **ข้อเสนอแนะการประเมินแผนระยะ 12 เดือน** | | 1. วิเคราะห์ ค่า FTES ทั้ง 3 สาขา และเสนอขออนุมัติตำแหน่งอาจารย์เพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัย  2. สำรวจและพัฒนาสมรรถนะหลักและรองของอาจารย์สาขาพยาบาลให้มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา  3. จัดโครงการพัฒนาอาจารย์พี่เลี้ยงสาขาพยาบาลภาคปฏิบัติจากแหล่งฝึก | 1. เพิ่มทุนพัฒนาอาจารย์ต้นกล้าสาขาพยาบาล  2. กำหนดการพัฒนาอาจารย์รายบุคคลเพื่อพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยสาขาละ 1 คน / ปี  3. จัดทำแผนพัฒนา Faculty practice ระยะ 5 ปี  4. จัดทำระบบยกย่องเชิดชูอาจารย์ทุกด้าน/สาขา ในทุกปี |   ในการบริหารบุคลากรสายสนับสนุน คณะจัดทำแผนบริหารอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563 - 2567 (5.1-6.3, 5.1-6.4) และจัดทำแผนบริหารอัตรากำลังบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยพิจารณาจากผลการประเมินอัตรากำลังประจำปีงบประมาณ 2562 รวมทั้งสำรวจข้อมูล ณ ปัจจุบันและนำมากำหนด อัตราทดแทนกรณีลาออกหรือรองรับการขยายงานของคณะ ระบุผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ทั้งในภาพรวมและรายบุคคล (IDP) โดยใช้เกณฑ์จากมหาวิทยาลัยเป็นกรอบการดำเนินงาน/วางแผน และเสนอต่อกรรมการบริหารคณะ และสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตามลำดับ หลังจากนั้นมอบหมายหัวหน้าสำนักงานคณบดีดูแล และกำกับผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน และจัดทำฐานข้อมูล  ในกรณีที่บุคลากรสายสนับสนุนมีความต้องการพัฒนาตนเองนอกเหนือจากแผน ได้เปิดโอกาสให้มีการนำเสนอความต้องการและประชุมลงมติภายในสำนักงาน หลังจากนั้นเสนอคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาเห็นชอบและขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย  กำกับติดตามการบริหารแผนด้วยการประเมินผลทุก 6 เดือน / 12 เดือน ต่อ คณะกรรมการบริหารคณะ ดังนี้   |  |  | | --- | --- | | **ข้อเสนอแนะการประเมินแผนระยะ 6 เดือน** | **ข้อเสนอแนะการประเมินแผนระยะ 12 เดือน** | | 1. ประเมินค่างานจากผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น  2. พัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานตามตำแหน่งงาน  3. พัฒนาสมรรถนะด้วยการทำวิจัย R2R  4. พัฒนาทักษะการเป็นวิทยากรตามความเชี่ยวชาญของงานที่รับผิดชอบ | 1. เผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานตามตำแหน่งงาน  2. นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิชาการหรือในเวทีวิชาการระดับชาติ  3. เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้แก่ นักศึกษา อาจารย์ และบุคคลภายนอก  4. จัดทำระบบยกย่องเชิดชูบุคลากรในทุกปี |   ตัวชี้วัดประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร  เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่  - มีอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์สภาการพยาบาล (อัตรา FTES ให้ได้ 1:6) ผลการประเมิน FTES 1: 8.74 ยังไม่บรรลุตามเป้า  - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาลครบ 5 สาขา ผลการประเมิน ครบ 5 สาขา  - มีระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมีการจัดระบบการคัดเลือกรับสมัครอาจารย์ เพื่อให้ได้ตามเกณฑ์สภา มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ มีระบบการเปิดรับสมัครอาจารย์ต้นกล้าทุกสาขาวิชา ได้มา 3 สาขาวิชา ได้แก่ ผดุงครรภ์ ผู้สูงอายุ และจิตเวช  - มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/การดำเนินงาน มีการประเมิน กระบวนการ และมีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม และ ผลการประเมินยังไม่บรรลุเป้าคือ ยังไม่มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน  ตัวชี้วัดประกันคุณภาพภายในระดับคณะฯ  - มีการดำเนินงาน และ กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุน  ตัวชี้วัดเกณฑ์การรับรองสภาการพยาบาล  - ตัวบ่งชี้ที่ 4 คุณวุฒิอาจารย์ประจำ (เกณฑ์ทั่วไป) (เกณฑ์ ร้อยละ40)  ผลในปัจจุบันมีอาจารย์ทั้งหมด 20 คน มีปริญญาเอก 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20  - ตัวบ่งชี้ที่ 5 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (เกณฑ์สำคัญ) 1:6 ผลในปัจจุบัน จำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิต/นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า 1: 874  - ตัวบ่งชี้ที่ 6 สัดส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (เกณฑ์ทั่วไป) ร้อยละ 100 ผลในปัจจุบัน มีอาจารย์ประจำหลักสูตรในปัจจุบัน 20 คน มีคุณสมบัติครบ 19 คน คิดเป็นร้อยละ 95 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด  - ตัวบ่งชี้ที่ 7 การวางแผนและการพัฒนาอาจารย์ (เกณฑ์สำคัญ)  มีการดำเนินการตามแผน บรรลุเป้า ได้แก่  1). มีแผนระยะสั้นและระยะยาว  2). มีระบบควบคุมและกำกับภาระงานของอาจารย์ ครบทั้ง 4 พันธกิจ สอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  3). มีแผนการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านจำนวน คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ ฯ  4) มีการดำเนินตามแผนที่กำหนด มีการประเมินผลและการนำมาปรับปรุง  5)มีระบบการยกย่องเชิดชูอาจารย์เพื่อกระตุ้นและสนับสนุนด้านการศึกษา  - ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนวิชาการพยาบาลและวิชาการรักษาโรคเบื้องต้นปฎิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการสุขภาพ (เกณฑ์สำคัญ) ร้อยละ 100 ผลการประเมิน อาจารย์ทุกคนได้ลงปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยบริการอย่างน้อย 80 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ร้อยละ 100 บรรลุเป้า  - ตัวบ่งชี้ที่ 14 อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหรือพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา (เกณฑ์สำคัญ) เกณฑ์ 1:8 ผลการประเมิน อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหรือพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษามากกว่า 1: 8 ไม่บรรลุเป้า  6.2 มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของบุคลากรสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนประจำปีงบประมาณ 2563 (5.1-6.3, 5.1-6.4) และแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะพยาบาลศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2563–2567 (5.1-6.4) ตามตัวชี้วัดดังนี้  ตัวชี้วัดเกณฑ์การรับรองสภาการพยาบาล ได้แก่ ประเภทเกณฑ์ทั่วไป ตัวบ่งชี้ที่ 20 การวางแผนและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน  ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับคณะ ได้แก่  1 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ร้อยละ 100  2. ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดี ขึ้นไป  3. มีระบบยกย่องและเชิดชูบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อกระตุ้นและสนับสนุนด้านการศึกษาวิจัยและบริการวิชาการ  4. มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน อย่างเป็นระบบ  6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ต่อการบริการด้านต่างๆ ภายในสำนักงานคณบดี ผลการประเมิน มีค่าเฉลี่ย 4.07 อยู่ในระดับมาก  **\*\*\*ข้อเสนอแนะคก. แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ควรมีการวิเคราะห์ แผนบริหารการพัฒนาบุคคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ที่เกิดจากการวิเคราะห์ข้อมูลแผนพัฒนาบุคคลากรในระดับสาขาวิชา/หลักสูตร หรือบุคคลากรสายสนับสนุน เป็นต้น ยกตัวอย่าง เช่น การพัฒนาอาจารย์มีแนวทางหรือวางแผนอย่างไร เป็นไปตามแผนหรือไม่ ต้องนำข้อมูลเข้าที่ประชุมผู้บริหารคณะเพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ของแผน**   1. โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับแผน | | | | 5.1-6.1 แผนอัตรากำลังอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563 (ปีการศึกษา 2562)  5.1-6.2 แผนบริหารและอัตรากำลังอาจารย์ ระยะ 5 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2563 - 2567  5.1-6.3  แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563 (ปีการศึกษา 2562)  5.1-6.4 แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ระยะ 5 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2563 – 2567  คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี |
| 🗹 | □ | **7.ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไก**ที่**เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ มาตรฐานการอุดมศึกษา และพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ พร้อมทั้งนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง** | | |
| คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ที่ใช้ IQA และเตรียมพร้อมเข้าสู่ AUN-QA โดยบูรณาการเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการดำเนินงานตามปกติ ดังนี้(5.1-7.1)  1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและรับรองสถาบันการศึกษา ประจำปีการศึกษา2562 ทำหน้าที่เป็นกลไกเพื่อควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 เป็นแนวทางดำเนินงาน (5.1-7.2)  2. กระจายตัวชี้วัด ให้ปรากฏอยู่ในแผน ปฏิบัติการประจำปีที่เกี่ยวข้อง และมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะ กรรมการชุดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำตัวชี้วัด บรรจุลงในแผนเพื่อนำไปดำเนินการตามตัวชี้วัด  3. คณะกรรมการประกันคุณภาพฯ ควบคุมคุณภาพคุณภาพการศึกษาโดยการติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด โดยจัดทำแบบฟอร์มเพื่อติดตามผลทุกรอบ 6 เดือน / 12 เดือน (5.1-7.3และ5.1-7.4) เพื่อรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะ  4. ถ่ายทอดคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ที่มีการปรับเปลี่ยนโดยเฉพาะเกณฑ์ AUN-QA ที่มีการเพิ่มเติมรายละเอียดในองค์ประกอบที่ 5 ใน IQA และนโยบายที่เกี่ยวข้องจากระดับมหาวิทยาลัย ตามช่องทางต่าง ๆ เช่น เวทีประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ (5.1-7.5) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2563 เวทีการประชุมประจำเดือนระดับคณะ และจดหมายอิเลคโทนิกส์ เพื่อการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ  5. จัดทำเป้าหมายการประกันคุณภาพ กำหนดตารางเตรียมงาน การมอบหมายงานเพื่อการตรวจประกันระดับหลักสูตร และระดับคณะ ผ่านช่องทางการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ  การประชุมกลุ่มวิชา เพื่อวางแผนบูรณาการเข้ากับงานประจำ และกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการปรับกระบวนการรับประเมินคุณภาพการศึกษาเนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของเชื้อโควิค-19 โดยมีข้อเสนอจากคณะกรรมการบริหารคณะ ดังตาราง (5.1-7.6)   |  |  | | --- | --- | | **ข้อเสนอแนะระยะ 6 เดือน** | **ข้อเสนอแนะระยะ 12 เดือน** | | 1. เร่งกำกับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามแผน และบรรลุตามวัตถุประสงค์  2. เร่งพัฒนาการดำเนินงานตัวชี้วัดที่เป็นผลลัพธ์ เช่น ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร และผลที่เกิดกับนักศึกษา เป็นต้น  3. วางแผนกิจกรรมให้สอดคล้องกับระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติงบประมาณ | 1. ปรับรูปแบบการเรียนการสอน/กิจกรรม/โครงการ ให้ทันต่อสถานการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้ แต่ยังคงไว้ซึ่งประสิทธิภาพของการดำเนินงาน เพื่อบรรลุค่าเป้าหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  2. มีการวางแผนบริหารคุณภาพการศึกษาตั้งแต่องค์ประกอบที่ 1 -6 ให้ทันต่อสถานการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้ อย่างเป็นระบบ เช่น ห้องเรียนออนไลน์ blended learning การรับนักศึกษาใหม่ออนไลน์ การปฏิบัติงานของอาจารย์แบบ WFH และการสอบ/วัดผลออนไลน์ เป็นต้น |   6. ควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ พร้อมทั้งดำเนินการจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้เพื่อจัดเก็บข้อมูล และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและรับรองสถาบันการศึกษา ประจำปีการศึกษา2562 และคณะกรรมการบริหารคณะเป็นระยะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ (NU-QA)  7. รับการตรวจประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ตามปฏิทินเวลามหาวิทยาลัย จากคณะกรรม การผู้ตรวจประเมิน โดยจัดส่งรายงานตามที่ สกอ. กำหนดผ่านระบบ CHE QA online (5.1-7.7)  8. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2562 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อจัดทำและปรับปรุงแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ในปีการศึกษาถัดไป และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและให้การรับรอง (5.1-7.8) | | | | 5.1-7.1 Flow chart ระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์  5.1-7.2 คำสั่งคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ 031/2563 ลวท 3 เมษายน 2563  เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและรับรองสถาบันการศึกษา ปีการศึกษา 2562  5.1-7.3 แผนพัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562  5.1-7.4 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2561-2565  5.1-7.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและรับรองสถาบันการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ทุกไตรมาส  5.1-7.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 24 เมษายน 2563 และครั้งที่ 4/2563 วันที่ 16 กันยายน2563  5.1-7.7 ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562  5.1-7.8 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะพยาบาลศาสตร์(จากผลการประเมินรอบปีการศึกษา2562) |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | **คะแนน** | | **การบรรลุเป้าหมาย**  **☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| **SAR** | **คณะกรรมการ** | **SAR** | **คณะกรรมการ** |
| 5 ข้อ | 7 ข้อ |  | 5 คะแนน |  | **☑ บรรลุ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** | **ข้อเสนอแนะ** |
|  |  |  |