**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 การพัฒนาท้องถิ่น**

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน  1** | **คะแนน  2** | **คะแนน  3** | **คะแนน  4** | **คะแนน  5** |
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 ข้อ | มีการดำเนินการ 4-5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

\*\*\*คก. ให้เขียนอธิบายตัวยบ่งชี้ที่ 3.3 เกณฑ์ ข้อ1,2,3 ให้มีความสัมพันธ์กัน

ในปีการศึกษา 2563 คณะ มีการพัฒนาท้องถิ่น มีการดำเนินการได้ 6 ข้อ ดังนี้

**ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตน** | **เกณฑ์** | **ผลดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
|  | 1. คณะมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ โดยมีส่วนร่วมในการจัดทำเป็นฐานข้อมูลพื้นที่บริการ และวางแผน กำหนดเป้าหมายพัฒนาเชิงพื้นที่ | คณะพยาบาลศาสตร์จัดทำโครงการขยายโรงเรียนพัฒนาสมรรถนะผู้สูงอายุในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โดยจัดเวทีรับฟังความคิดเห็น จำนวน 2 ครั้งร่วมกับเทศบาลตำบลหนองขนาน และศูนย์สุขภาพผู้สูงวัยตำบลหนองขนาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพ เมื่อวันที่  28  ตุลาคม 2562  และ วันที่  5  กุมภาพันธ์ 2563 โดยพบปัญหาและความต้องการ ดังนี้     1. ผู้ดูแลผู้ป่วยติดเตียงยังขาดทักษะและความรู้ในการทำงาน     2.จำนวนผู้สูงอายุในพื้นที่เข้าเกณฑ์สังคมผู้สูงอายุ ที่มีอุบัติการณ์เรื่องโรคเรื้อรัง     3.ความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุในชุมชน           จากข้อสรุปข้างต้น มีการกำหนดพื้นที่บริการตามเขตความรับผิดชอบของ รพ.สต.หนองขนาน และ รพ.สต.บ้านดอนนาลุ่ม    โดย รพ.สต.หนองขนาน กำหนดพื้นที่บริการสุขภาพคือหมู่ 9 บ้านนาคลอง และ รพ.สต.บ้านดอนนาลุ่ม  กำหนดพื้นที่บริการสุขภาพคือหมู่ 1  บ้านทับน้อย ทั้งนี้กำหนดเป้าหมายพัฒนาพื้นที่และฐานข้อมูล ดังนี้

| **พื้นที่** | **เป้าหมายการพัฒนา** | **ฐานข้อมูล** |
| --- | --- | --- |
| หมู่ 9 บ้านนาคลอง | สร้างนวัตกรผู้สูงอายุ  | 1.ข้อมูลพื้นฐานด้านประชากร /เศรษฐกิจ / สังคม / สุขภาพ2.อุบัติการณ์ ความชุกของโรคเรื้อรัง3.ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน4.ทุนทางสังคม เช่น งบประมาณ / กลุ่มผู้นำชุมชน / ชมรมผู้สูงอายุ / ศูนย์การเรียนรู้   |
| หมู่ 1  บ้านทับน้อย | พัฒนาผู้ดูแลผู้สูงอายุ | 1.ข้อมูลพื้นฐานด้านประชากร /เศรษฐกิจ / สังคม / สุขภาพ2.อุบัติการณ์ ความชุกโรคเรื้อรัง2.ข้อมูลผู้ดูแลผู้สูงอายุ / อสม.3.ข้อมูล |

 | [3.3-1.1 แผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระยะ 5 ปี พ.ศ.2558-2562](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_3/SAR_3.3/3_3-1_1%20%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%98%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%88%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%205%20%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%95%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8B%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82.pdf)[3.3-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานโครงการบูรณาการพันธกิจเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนของประซาซนในท้องถิ่น ตามโครงการศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_3/SAR_3.3/3_3-1_2%20%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%93%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%88%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%99%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%94%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%93%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%EF%BF%BD)[3.3-1.3 การเสนอโครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนตำบลหนองขนานขจัดความยากจน](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_3/SAR_3.3/3_3-1_3%20%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%99%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%98%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%93%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8B%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9D%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD.pdf)[3.3-1.4 โครงการการพัฒนาสมรรถนะโรงเรียนผู้สูงอายุในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ศูนย์สุขภาพผู้สูงวัยตำบลหนองขนาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_3/SAR_3.3/3_3-1_4%20%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%95%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD.pdf)[3.3-1.5 คำสั่งแต่งตั้งให้บุคลากรโครงการวิจัยบูรณาการเครือข่ายชุมชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นน่าอยู่อย่างยั่งยืนเข้าร่วมกิจกรรม](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_3/SAR_3.3/3_3-1_5%20%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%93%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%A2%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8B%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%98%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82.pdf) |
|  | 2. บุคลากรคณะมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) และการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ พร้อมทั้งมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการที่กำหนด |   จากเป้าหมายของ 2 พื้นที่ ได้ดำเนินโครงการการพัฒนาสมรรถนะโรงเรียนผู้สูงอายุในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ศูนย์สุขภาพผู้สูงวัยตำบลหนองขนาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี โดยมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ภาครัฐ** | **ภาควิชาการ** | **ภาคประชาสังคม** |
| 1.เทศบาลตำบลหนองขนาน2.รพ.สต.หนองขนาน3.รพ.สต.บ้านดอนนาลุ่ม 4.พม.อำเภอเมือง5.เกษตรอำเภอเมือง | 1.วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี2. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน | 1.ศูนย์สุขภาพผู้สูงวัยตำบลหนองขนาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี2.ชมรมผู้สูงอายุ |

     มีการกำหนดแผนพัฒนาพื้นที่ 1 คณะ 1 อำเภอ ภายใต้โครงการข้างต้นและร่วมกันกำหนดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม ตัวอย่างดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ผู้มีส่วนได้เสีย** | **บทบาทหน้าที่** |
| 1.การอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ | รพ.สต.หนองขนาน | คัดเลือกผู้ดูแลเข้ารับการอบรม |
| รพ.สต.บ้านดอนนาลุ่ม  | คัดเลือกผู้ดูแลเข้ารับการอบรม |
| เทศบาลตำบลหนองขนาน | สนับสนุนบุคลกรและงบประมาณ |
| 2.การพัฒนานวัตกรผู้สูงอายุ | ชมรมผู้สูงอายุ | วิทยากรถ่ายทอดความรู้ |
| วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี | วิทยากรฝึกอาชีพ |

 | [3.3-2 แผนพัฒนาพื้นที่มหาวิทยาลัย โครงการ 1 คณะ 1 อำเภอ](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_3/SAR_3.3/3_3-2%20%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%99%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%95%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8B%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%20%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%201%20%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9C%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%90%201%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%93%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%C2%A0%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%281%29.pdf) |
|  | 3. ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นตามแผนที่กำหนดไว้ในข้อ 1 โดยบูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น |  ในการดำเนินโครงการมีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ของนักศึกษาและอาจารย์ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **การบูรณาการ** |
| **การจัดการเรียนการสอน** | **การวิจัยของนักศึกษา** | **การวิจัยของอาจารย์** |
| 1.ชุมชนต้นแบบนวัตกรรมศูนย์การเรียนรู้สุขภาวะผู้สูงอายุและเพิ่มเศรษฐกิจฐานราก “เมืองตาล เมืองพร้าว” |  |  |       / |
| 2.วิชาการส่งเสริมสุขภาพชุมชน (สาขาสาธารณสุขศาสตร์) | / |  |  |
| 3.วิชาเวชกรรมไทย 4 | / |  |  |
| 4.การวิจัยของนักศึกษา(อ.ประเสริฐ ศรีนวล) |  | / |  |

 | [3.3-3.1 โครงการขอสนับสนุนทุนวิจัย](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_3/SAR_3.3/3_3-3_1%20%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%98%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%98%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82.pdf)[3.3-3.2 มคอ.3 รายวิชาการส่งเสริมสุขภาพชุมชน](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_3/SAR_3.3/3_3-3_2%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D_3%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%98%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%C2%A0%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%98%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD.pdf)[3.3-3.3. มคอ.3 รายวิชาเวชกรรมไทย 4](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_3/SAR_3.3/3_3-3_3%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D_3%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%204.pdf)[3.3-3.4 เล่มรายงานการวิจัยของนักศึกษา](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_3/SAR_3.3/3_3-3_4%20%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%88%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%96%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%89%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92.pdf) |
|  | 4. กำกับ ติดตาม และประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ | \*\*\* ข้อเสนอแนะจากคก. ให้เอาแผนและรายงานผลเข้าที่ประชุมคก.อำนวยการ (ที่มีบุคคลภายนอก 2คน) และแนบหลักฐานรายงานการประชุมอำนวยการ\*\*\*\* เสนอแนะปรับปรุงกิจกรรมการกำกับติดตามโครงการ แบ่งเป็น 3 ระดับ     1. ผู้รับผิดชอบโครงการฯ รายงานการบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ ปีละ 2 ครั้ง     2. คณะกรรมการบริหารคณะ รับทราบและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมในโครงการ                    3. คณะกรรมการกำกับและติดตามประเมินผลงานบริการวิชาการ และศาสตร์พระราชาฯ  รายงานผลการดำเนินการ         ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารคณะให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมในโครงการ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| ครั้งที่ 1  | ครั้งที่ 2  |
| 1.ออกแบบกิจกรรมที่บูรณาการการเรียนการสอนให้ชัดเจนมากขึ้น2.วางแผนล่วงหน้าเพื่อให้งานวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ สอดคล้องกับการดำเนินโครงการให้มากที่สุด | 1.ปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน  เพื่อพัฒนานวัตกร อย่างชัดเจน2.ควรมีการติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานของผู้ดูแลผู้สูงอายุเป็นระยะ |

 | [3.3-4.1 รายงานผลรอบ 6 เดือนแผนพัฒนาเชิงพื้นที่](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_3/SAR_3.3/3_3-4_1%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%206%20%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9D%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%99%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%95%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD.pdf)[3.3-4.2 รายงานผลรอบ 12 เดือนแผนพัฒนาเชิงพื้นที่](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_3/SAR_3.3/3_3-4_2%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%2012%20%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9D%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%99%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%95%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD.pdf) |
|  | 5. นำผลการประเมินความสำเร็จและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |  \*\*\*\*ข้อเสอนแนะ นำผลการประเมินความสำเร็จและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอำนวนยการมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากการดำเนินโครงการพบความสำเร็จและการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะ ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **ความสำเร็จ** | **การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ** |
| ครั้งที่ 1  | 1.จำนวนรายวิชาที่บูรณาการกับโครงการบรรลุ ร้อยละ 100 | 1.มอบหมายผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้ง 3 สาขา ติดตามผลการบูรณาการ ใน มคอ.5 และ มคอ.62.กำหนดให้วิชาวิจัย ทั้ง 3 สาขา มอบหมาย นศ.อย่างน้อย 1 กลุ่ม ทำวิจัยในพื้นที่ของโครงการ |
| ครั้งที่ 2  | 1.เขียนโครงการวิจัย เพื่อเสนอของบประมาณโครงการ reinventing university | วางแผนพัฒนาหลักสูตรนวัตกรผู้สูงอายุ |
|  | 2.ได้หลักสูตรปรับปรุง การดูแลผู้สูงอายุ | พัฒนาหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ |

 | [3.3-5.1 รายงานผลรอบ 6 เดือนแผนพัฒนาเชิงพื้นที่](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_3/SAR_3.3/3_3-5_1%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%206%20%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9D%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%99%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%95%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD.pdf)[3.3-5.2 รายงานผลรอบ 12 เดือนแผนพัฒนาเชิงพื้นที่](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_3/SAR_3.3/3_3-5_2%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%85%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%2012%20%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%9D%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%99%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%95%E0%B9%80%E0%B8%99%EF%BF%BD.pdf) |
|  | คณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย ชุมชนในการขับเคลื่อนให้ชุมชนได้รับการพัฒนาจนเกิดวิสาหกิจชุมชน หรือเกิดผู้ประกอบการใหม่ (ผู้ที่ได้จดทะเบียนกับหน่วยงานของรัฐขึ้นใหม่) ในชุมชน |    1.คณะฯ ประสานวิทยาลัยอาชีวศึกษาฯ จากการเล็งเห็นความสามารถของ ปราชญ์ชุมชน จำนวน 2 คนที่มีฝีมือ / ความคิดสร้างสรรค์ ที่นำใบตาลมาประดิษฐ์ เป็นดอกไม้ และนำไปสร้างรายได้ โดยมีขั้นตอนการพัฒนาดังนี้          1.1 สอนวิธีการ/เทคนิค การการเก็บ การคัดเลือก การทำความสะอาด ใบตาลและลูกอินทนิล         1.2 สอนขั้นตอนการประดิษฐ์ขึ้นรูป / จัดช่อ และคัดเลือกภาชนะใส่เพื่อเพิ่มมูลค่า         1.3 สอนการเป็นวิทยากร เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้กับสมาชิกชมรมผู้สูงอายุ         1.4 ประสานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการเผยแพร่ผลิตภัณฑ์ ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง | [3.3-6.1 หนังสือเชิญวิทยากร](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_3/SAR_3.3/3_3-6_1%20%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8B%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%91%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8A%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%97%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%99%E2%82%AC%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%87%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E2%80%94%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%82%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83.pdf)[3.3-6.2 ภาพการอบรม](http://esar.pbru.ac.th/esar-fac/userfiles/files/Nurse_2562/SAR_3/SAR_3.3/3_3-6_2%20%E0%B9%80%E0%B8%98%C2%A0%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%92%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%8D%E0%B9%80%E0%B8%98%EF%BF%BD%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%83%E0%B9%80%E0%B8%98%E0%B8%81.pdf) |

**การประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ค่าเป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนอิงเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้** | **การบรรลุเป้าหมายของสถาบัน****☑ บรรลุ 🗵 ไม่บรรลุ** |
| 4 ข้อ | 6 ข้อ | 5.00 คะแนน | **☑ บรรลุ**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** | ข้อเสนอแนะ |
|  |  |  |