|  |
| --- |
| **AUN-QA Criterion 11** Output |

**11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1]**

| **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
| --- | --- |
| คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการกิจการนักศึกษาฯ รักษาการคงอยู่ของนักศึกษาโดยจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ดังนี้  1. การมอบตัวเป็นศิษย์ รับตะเกียงจากมิสฟอร์เรนซ์ไนติงเกล พิธีมอบเข็มตราพระราชลัญจกร พิธีบายศรีสู่ขวัญและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่  2. จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา  3. จัดระบบพี่ดูแลน้องในการเรียนและการใช้ชีวิตในหอพักทั้งในและนอก มรพ.  4. กำหนดให้วันพุธบ่ายเป็นวันอาจารย์ประจำหมู่เรียนและอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาเพื่อสอบถามความต้องการและปัญหาในการเรียน  5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามแก้ไขปัญหานักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนอย่างใกล้ชิดจนกว่าจะแน่ใจโดยประสานกับอาจารย์ประจำหมู่เรียนและอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง  อัตราการคงอยู่เปรียบเทียบแต่ละปีการศึกษา ดังตาราง   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ปีการ ศึกษาที่รับเข้า | แผนรับ | จำนวนและร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา | | | | | | | | | ปีที่ 1 | | ปีที่ 2 | | ปีที่ 3 | | ปีที่ 4 | | | รับ | ร้อยละ | คงอยู่ | ร้อยละ | คงอยู่ | ร้อยละ | คงอยู่ | ร้อยละ | | 2562 | 70 | 69 | 98.57 |  |  |  |  |  |  | | 2561 | 70 | 70 | 100 | 68 | 97.14 |  |  |  |  | | 2560 | 70 | 70 | 100 | 68 | 97.14 | 68 | 97.14 |  |  | | 2559 | 70 | 70 | 100 | 67 | 95.71 | 64 | 91.42 | 65 | 92.85 |     มหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร รวมทั้งมีผลการเรียน (GPA) ไม่ต่ำกว่า 2.00 และต้องเก็บเครดิตกิจกรรมครบ 100 เครดิต (เครดิตบังคับส่วนกลางของมหาวิทยาลัย จำนวน 20 เครดิต เครดิตบังคับ จำนวน 40 เครดิตและเครดิตเลือกทั่วไป จำนวน 40 เครดิต)  จากการผลติดตามข้อมูลที่เกี่ยวข้องก่อนสำเร็จการศึกษาจากอาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ประจำหมู่เรียนภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง พบดังนี้  1. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เครดิตไม่ครบจำนวน 12 คน  2. นักศึกษาถูกหักคะแนนความประพฤติ 1 คน  ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประสานอาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ประจำหมู่เรียนเร่งรัดนักศึกษาในข้อ 2, 3 ให้ดำเนินการจนครบถ้วน  อัตราสำเร็จการศึกษา ดังตาราง   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ปีการ ศึกษาที่รับเข้า | แผนรับ | 2560 | | 2561 | | 2562 | | | จำนวนที่สำเร็จการศึกษา | ร้อยละ | จำนวนที่สำเร็จการศึกษา | ร้อยละ | จำนวนที่สำเร็จการศึกษา | ร้อยละ | | 2557 | 70 | 62 | 88.57 |  |  |  |  | | 2558 | 70 | - | - | 63 | 90.00 |  |  | | 2559 | 70 | - | - | - | - | 64 | 91.42 |   นอกจากนี้ ผลการสอบใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ดังนี้   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ปีการศึกษา | ร้อยละ (ผลสอบครั้งที่ 1) | Benchmark for improvement | | 2560 | 43.55 | คณะพยาบาลศาสตร์ กลุ่มราชภัฏ | | 2561 | 54.10 | คณะพยาบาลศาสตร์ กลุ่มราชภัฏ | | 2562 | 89.63 | คณะพยาบาลศาสตร์สังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย | | AUN-QA 11.1-1 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการมอบตัวเป็นศิษย์ รับตะเกียงจากมิสฟอร์เรนซ์ไนติงเกล พิธีมอบเข็มตราพระราชลัญจกร พิธีบายศรีสู่ขวัญและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่  AUN-QA 11.1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา  AUN-QA 11.1-3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาใน มคอ. 2  AUN-QA 11.1-4 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของ มรพ.  AUN-QA 11.1-5 ผลการสอบใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ |

**11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement [1]**

| **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
| --- | --- |
| คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกปีการศึกษา ปีการศึกษา 2562 พบว่ามีนักศึกษาจำนวน 1 คนเรียนไม่เป็นไปตามแผนการศึกษาเนื่องจากผลการเรียนในรายวิชาทางการพยาบาลต่ำกว่าเกณฑ์และต้องลงทะเบียนเรียนใหม่เพื่อ Regrade ทั้งนี้มอบหมายให้กรรมการบริหารรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาเพิ่มเติมและรายงานผลการสอบของนักศึกษาทุกครั้ง ซึ่งพบว่านักศึกษาสามารถเรียนผ่านเกณฑ์และจบการศึกษาในระยะเวลา 4 ปีครึ่ง  ระยะเวลาสำเร็จการศึกษาแต่ละรุ่น ดังตาราง   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ปีการศึกษา | ร้อยละของนักศึกษาที่จบตามเกณฑ์ | Benchmark for improvement | | 2560 | 88.57 | อันดับที่ 1 เทียบเคียงกับสาขาการแพทย์แผนไทยและสาขาสาธารณสุขศาสตร์ | | 2561 | 90 | อันดับที่ 1 เทียบเคียงกับสาขาการแพทย์แผนไทยและสาขาสาธารณสุขศาสตร์ | | 2562 | 91.43 | อันดับที่ 1 เทียบเคียงกับสาขาการแพทย์แผนไทยและสาขาสาธารณสุขศาสตร์ | | AUN-QA 11.2-1 รายชื่อนักศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ที่ได้รับอนุมัติให้จบการศึกษาในปีการศึกษา 2562  AUN-QA 11.2-2 รายชื่อนักศึกษาลงทะเบียน Regrade  AUN-QA 11.2-3 รายชื่อนักศึกษาสาขาสาขาการแพทย์แผนไทยและสาขาสาธารณสุขศาสตร์ที่ได้รับอนุมัติให้จบการศึกษาในปีการศึกษา 2562 |

**11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1]**

| **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
| --- | --- |
| การสำรวจบัณฑิตที่ได้งานทำดำเนินการโดย สสว.ช่วงเดือน  พฤษภาคมของทุกปีการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ดังตาราง   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ข้อ | รายการ | จำนวน | | 1. | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด | 62 คน | | 2. | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาและตรงสาขา | 62 คน | | 3. | จำนวนที่ลาศึกษาต่อใน 1 ปี | - | | 3. | เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) | 21,711.43 บาท | | 4. | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี | 62 |   เมื่อเทียบเคียงกับสาขาพยาบาลศาสตร์อื่นพบว่ามีลักษณะใกล้เคียงกันเนื่องจากเป็นสาขาขาดแคลน และเมื่อเทียบกับสาขาการแพทย์แผนไทยและสาขาสาธารณสุขศาสตร์พบว่าสาขาพยาบาลศาสตร์มีอัตราการได้งานทำสูงที่สุด | AUN-QA 11.3-1 ผลสำรวจการมีงานทำของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์  AUN-QA 11.3-2 ผลสำรวจการมีงานทำของบัณฑิตสาขาการแพทย์แผนไทย  AUN-QA 11.3-3 ผลสำรวจการมีงานทำของบัณฑิตสาขาสาธารณสุขศาสตร์ |

**11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2]**

| **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
| --- | --- |
| รายวิชาวิจัยทางการพยาบาลมอบหมายให้นักศึกษาทำวิจัยเป็น  กลุ่มๆละ 10-12 คนโดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้กลุ่มละ 1 คน ปีการศึกษา 2562 จำนวนงานวิจัยทั้งสิ้น 8 เรื่อง ทุกเรื่องเป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ ประเด็นวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพผู้สูงอายุ มีผลงานวิจัย 1 เรื่อง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทนวัตกรรมการพยาบาลยุคดิจิตอลการปฏิบัติการพยาบาลในชุมชนในการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 11 วิจัยสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทยสู่ Disruptive society ประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  รายวิชาภูมิปัญญาไทยและการสร้างเสริมสุขภาพมอบหมายให้นักศึกษาพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ โดยใช้กระบวนการวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เป็นแนวทาง การศึกษา 2562 จำนวนนวัตกรรมสุขภาพทั้งสิ้น 8 ชิ้นงาน มีผลงานนวัตกรรม 1 เรื่อง  ได้รับรางวัลที่ 1 นวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพในการแข่งขันทักษะวิชาการ พจนก.สัมพันธ์ครั้งที่ 42 ราชพฤกษ์เกมส์  ทั้งนี้ปีการศึกษา 2563 รายวิชาวิจัยทางการพยาบาลวางแผนให้นักศึกษาทำวิจัยกึ่งทดลองให้มากขึ้นและพัฒนานักศึกษาให้นำเสนองานวิจัยในระดับชาติ ส่วนรายวิชาภูมิปัญญาไทยและการสร้างเสริมสุขภาพวางแผนให้นักศึกษานำเสนอผลงานนวัตกรรมสุขภาพในเวทีวิชาการขององค์กรระดับชาติ | AUN-QA 11.4-1 มคอ. 3 รายวิชาวิจัยทางการพยาบาล และมคอ. 3 รายวิชาภูมิปัญญาไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ  AUN-QA 11.4-2 ภาพการรับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทนวัตกรรมการพยาบาลยุคดิจิตอลการปฏิบัติการพยาบาลในชุมชนในการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 11 วิจัยสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทยสู่ Disruptive society ประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  AUN-QA 11.4-3 ภาพการรับรางวัลที่ 1 นวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพในการแข่งขันทักษะวิชาการ พจนก.สัมพันธ์ครั้งที่ 42 ราชพฤกษ์เกมส์ |

**11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement [3]**

| **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
| --- | --- |
| คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรทุกปีการศึกษา ผลดังนี้   1. ความพึงพอใจต่อบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต โดยบัณฑิตปริญญาตรีรุ่นที่ 2 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 จำนวน 62 คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม 37 คน (ร้อยละ 59.67) ผลดังนี้  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | สิ่งที่ประเมิน | ค่าเฉลี่ย | | 1 | ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF | 4.39 | | -คุณธรรมและจรรยาบรรณ | 4.59 | | -ความรู้ | 3.96 | | -ทักษะทางปัญญา | 4.14 | | -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 4.53 | | -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการเทคโนโลยี | 4.15 | | -ทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ | 4.28 | | -อัตลักษณ์ | 4.43 | | 3 | รวมเฉลี่ย | 4.39 |  1. ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรของอาจารย์   ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2) ด้านการบริหารอาจารย์และ 3) ด้านการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ ผลการประเมินฯ ดังตาราง   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ปีการศึกษา | 2560 | 2561 | 2562 | | การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.36ภาคการศึกษาที่ 2/2560 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.42 |  | 4.67 | | ด้านการบริหารอาจารย์ | 4.43 | | ด้านการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ | 4.64 | | คะแนนเฉลี่ย  (คะแนนเต็ม 5) | 4.42 | 4.50 | 4.60 |   3. ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย 4.14 จากคะแนนเต็ม 5  4. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลมีค่าเฉลี่ย 4.44 จากคะแนนเต็ม 5  5. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการให้บริการพยาบาลแบบเอื้ออาทรด้วยจิตใจของความเป็นมนุษย์ของนักศึกษาเฉลี่ย 4.63 จากคะแนนเต็ม 5  คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรายงานผลการประเมินทั้ง 5 ส่วนต่อคณะกรรมการบริหารคณะโดยเทียบเคียงกับสาขาสาธารณสุขศาสตร์และสาขาการแพทย์แผนไทยพบว่าคะแนนประเมินมีความใกล้เคียงกัน ยกเว้นผลประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตที่สาขาพยาบาลศาสตร์มีคะแนนสูงกว่าในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ | AUN-QA 11.5-1 ผลประเมินความพึงพอใจต่อบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต  AUN-QA 11.5-2 ผลประเมินความพึงพอใจการบริหารจัดการหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  AUN-QA 11.5-3 รายงานคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 |

**คะแนนประเมินตนเอง Criterion 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Quality Enhancement | เกณฑ์การประเมินและการประเมินตนเอง | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11.1 | The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1] |  |  | / |  |  |  |  |
| 11.2 | The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement [1] |  |  | / |  |  |  |  |
| 11.3 | Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1] |  |  | / |  |  |  |  |
| 11.4 | The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2] |  |  | / |  |  |  |  |
| 11.5 | The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement [3] |  |  | / |  |  |  |  |
|  | **Overall opinion** |  |  | / |  |  |  |  |