|  |
| --- |
| **AUN-QA Criterion 8** Student Quality and Support |

**8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-todate [1]**

| **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
| --- | --- |
|  สาขาพยาบาลศาสตร์กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรโดยระบุไว้ข้อ 2.2, 2.3, 2,4 และ 2.5 ในหมวดที่ 3 ของ มคอ. 2 ซึ่งการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรมีที่มาจาก 3 ส่วน ดังนี้ (AUN-QA 8.1-1) 1. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาในสาขาพยาบาลศาสตร์ที่กำหนดโดยสภาการพยาบาล มีดังนี้ 1.1 เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 1.2 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน 1.3 มีคุณสมบัติอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 หมวด 2 การรับเข้าศึกษาและข้อกำหนดของคระพยาบาลศาสตร์ ดังนี้ 2.1 เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 2.2 มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ตำกว่า 2.75 จากระบบ 4 คะแนน 2.3 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน 2.4 ผ่านการผลการประเมินสุขภาพจิตด้วยแบบทดสอบสุขภาพจิต 3. ผลการรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์ของสภาการพยาบาล ดังนี้ ผลการรับรองสถาบันการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี รับรอง 3 ปี  | AUN-QA 8.1-1 มคอ.2AUN-QA 8.1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วาระการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2562AUN-QA 8.1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษา ประจำปี 2562AUN-QA 8.1-4 Flow chart ระบบและกลไกการรับนักศึกษาที่ใช้ในปีการศึกษา 2562AUN-QA 8.1-5 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย วาระแผนจำนวนรับนักศึกษาAUN-QA 8.1-6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเรื่อง ให้พนักงานมหาวิทยาลัยไปราชการ แนะแนวประชาสัมพันธ์ |

**8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2]**

| **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
| --- | --- |
|  คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ดังนี้  1. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษา ประจำปี 2562 (AUN-QA 8.2-2) 2. ทบทวนเกณฑ์คุณสมบัติการรับสมัครและแผนการรับนักศึกษา พบว่ามีความเหมาะสม1. วิเคราะห์กระบวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2561 พบว่าจำนวน 3 รอบ (รอบที่ 1 โควตาเรียนดี, รอบที่ 2 Portfolio และรอบที่ 3 รับตรงอิสระ) ของการรับสมัครเหมาะสม แต่จำนวนผู้สมัครลดลงในทุกรอบและบางคนมีปัญหาสุขภาพที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์รับ เช่น โรคทางพันธุกรรม น้ำหนักไม่สัมพันธ์กับส่วนสูง เป็นต้น

 4. ประเมินผล Flow chart ระบบและกลไกการรับนักศึกษาที่ใช้ในปีการศึกษา 2562**มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมินดังนี้** 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำแผนจำนวนรับนักศึกษาเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะฯ คณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ (รายการหลักฐาน 8.2-5) 2. ประชาสัมพันธ์คุณสมบัติการรับสมัคร ขั้นตอนการสอบและแผนการรับนักศึกษาตามแนวทางเดิมของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 3. เพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ในรอบที่ 2 คือ เว็บไซด์ หนังสือพิมพ์ แผ่นพับและออกประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดยแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเขตภาคตะวันตก ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคใต้ และใช้เครือข่ายรุ่นพี่รุ่นน้อง (รายการหลักฐาน 8.2-6) 4. เพิ่มการรับนักศึกษาอีก 3 รอบ คือ รอบรับตรงอิสระ 2 รอบรับตรงอิสระ 2 (เพิ่มเติม) และรอบรับตรงอิสระ 3  | AUN-QA 8.2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วาระการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2562AUN-QA 8.2-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษา ประจำปี 2562AUN-QA 8.2-3 Flow chart ระบบและกลไกการรับนักศึกษาที่ใช้ในปีการศึกษา 2562AUN-QA 8.2-4 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย วาระแผนจำนวนรับนักศึกษาAUN-QA 8.2-5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเรื่อง ให้พนักงานมหาวิทยาลัยไปราชการ แนะแนวประชาสัมพันธ์ |

**8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance and workload [3]**

| **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
| --- | --- |
|  คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาวางแผนเตรียมความพร้อมนักศึกษาจากการวิเคราะห์ข้อมูล 2 ส่วน คือ 1) ผลประเมินกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ปีการศึกษา 2561 2) แนวทางเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ของสำนักพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 และ 3) แนวทางการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนปีการศึกษา 2561 และกำหนดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาปีการศึกษา 2562 แยกเป็น 3 ด้าน คือ 1) ด้านวิชาการเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ 2) ด้านพัฒนาอัตลักษณ์ มรพ. และอัตลักษณ์สาขาพยาบาลศาสตร์และ 3) ด้านการปรับตัวและการใช้ชีวิตในรั้ว มรพ.และคณะพยาบาลศาสตร์  **(ระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ)** 1. กำหนดกิจกรรมเตรียมความพร้อมช่วง 1 เดือนก่อนเปิดภาคการศึกษานอกเหนือจากโครงการของมหาวิทยาลัย ดังนี้ ด้านวิชาการเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ -กิจกรรมเตรียมความพร้อมทางวิชาการ (เรียนปรับพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ภาษาอังกฤษ)  ด้านพัฒนาอัตลักษณ์ มรพ. และอัตลักษณ์สาขาพยาบาลศาสตร์ -โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถทาง IT สู่อัตลักษณ์ของนักศึกษาพยาบาล  -โครงการเข้าค่ายพุทธบุตรทำกิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาความเอื้ออาทรและจิตใจความเป็นมนุษย์  ด้านการปรับตัวและการใช้ชีวิตในรั้ว มรพ.และคณะพยาบาลศาสตร์ -พิธีมอบตัวเป็นศิษย์  -โครงการพัฒนาบุคลิกภาพสู่อัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์  -สักการะพระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ 4, 5 และ 6  -พิธีบายศรีสู่ขวัญ **การปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน** จากการประเมินความต้องการของนักศึกษาหลังดำเนินการเตรียมความพร้อมในบางกิจกรรม มีการปรับเพิ่มกิจกรรมย่อยในกิจกรรมด้านวิชาการเพื่อเข้าสู่วิชาชีพและด้าน อัตลักษณ์สาขาพยาบาลศาสตร์ ดังนี้  1. ทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลติดตามผลการเรียนเป็นรายบุคคล  2. เพิ่มพัฒนาทักษะการสืบค้นในฐานข้อมูล Online

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **ปีการศึกษา 2561** | **ปีการศึกษา 2562** |
| ความรู้พื้นฐานทั่วไป | 36.35 | 33.30 |
| English Placement test | 33.28 | 35.79 |

ประเด็นปรับปรุงกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 ดังนี้  1. เพิ่มการเตรียมความพร้อมทางวิชาการที่ช่วยให้เรียนวิชาพื้นฐานวิชาชีพได้ดีขึ้น เช่น สรีรวิทยา เภสัชวิทยา ภาษาอังกฤษในการพยาบาล เป็นต้น 2. ยุบรวมโครงการ/กิจกรรมการปรับตัวและการใช้ชีวิต | AUN-QA 8.3-1 ผลการประเมินกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ปีการศึกษา 2561AUN-QA 8.3-2 แนวทางเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ของสำนักพัฒนานักศึกษาปีการศึกษา 2561AUN-QA 8.3-3 แนวทางการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนปีการศึกษา 2561AUN-QA 8.3-4 สรุปโครงการกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางวิชาการAUN-QA 8.3-5 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถทาง IT สู่อัตลักษณ์ของนักศึกษาพยาบาลAUN-QA 8.3-6 สรุปโครงการเข้าค่ายพุทธบุตรทำกิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาความเอื้ออาทรและจิตใจความเป็นมนุษย์AUN-QA 8.3-7 สรุปโครงการพิธีมอบตัวเป็นศิษย์AUN-QA 8.3-8 สรุปกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพสู่อัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ AUN-QA 8.3-9 สรุปกิจกรรมสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 4, 5 และ 6AUN-QA 8.3-10 สรุปกิจกรรมพิธีบายศรีสู่ขวัญ |

**8.4 Academic advice co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4]**

| **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
| --- | --- |
|  **จัดระบบดูแลนักศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์** ดังนี้ - การจัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มให้นักศึกษาในอัตราส่วน 1 ต่อ 12 คน  - การจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาในอัตราส่วน 1 ต่อ 35 คน  - การจัดตารางอาจารย์เวรสุขภาพประจำหอพักทุกวัน - การจัดกล่องรับฟังความคิดเห็น และมีระบบในการดูแลนักศึกษาและช่องทางในการเสนอแนะ ข้อร้องเรียนหรือข้อคิดเห็นผ่านช่องทางดังนี้1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกำหนดช่องทางรับข้อร้องเรียน เช่น สายตรงอธิการบดีช่องทางรับข้อร้องเรียนของหน่วยงานต่าง ๆ หน้าเวปไซด์ เป็นต้น 2. คณะพยาบาลศาสตร์จัดทำระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์3. ข้อเสนอแนะการจัดการข้อร้องเรียนในปีการศึกษา 2561 พบว่านักศึกษาต้องการเพิ่มช่องร้องเรียน ได้แก่ ไลน์กลุ่ม ช่องทางหน้าเวปไซด์คณะ กล่องรับความคิดเห็น เป็นต้น**ระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ**คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานพัฒนานักศึกษาดำเนินการดังนี้1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับเรื่องร้องเรียน 2. ติดตั้งกล่องรับข้อร้องเรียนในบริเวณที่สะดวกสำหรับนักศึกษา 3. เพิ่มช่องทางรับเรื่องร้องเรียน  3.1 สร้าง block รับเรื่องร้องเรียนบนเวปไซด์คณะฯ  3.2 สร้าง block สายตรงคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์**การปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน**จากการประเมินความต้องการของนักศึกษาหลังดำเนินการเตรียมความพร้อมในบางกิจกรรม มีการปรับเพิ่มกิจกรรมย่อยในกิจกรรมด้านวิชาการเพื่อเข้าสู่วิชาชีพและด้านอัตลักษณ์สาขาพยาบาลศาสตร์ ดังนี้  1. ทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลติดตามผลการเรียนเป็นรายบุคคล  2. เพิ่มพัฒนาทักษะการสืบค้นในฐานข้อมูล Online  | AUN-QA 8.4-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มAUN-QA 8.4-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาAUN-QA 8.4-3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์เวรสุขภาพประจำหอพักAUN-QA 8.4-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับเรื่องร้องเรียนของนักศึกษาพยาบาลAUN-QA 8.4-5 ภาพกล่องรับข้อร้องเรียนAUN-QA 8.4-6 block รับเรื่องร้องเรียนบนเวปไซด์และสายตรงคณบดี |

**8.5 The physical. Social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5]**

| **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน** |
| --- | --- |
|  คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดทางสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษาและสร้างแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพดังนี้1. มีสำนักวิทยบริการที่ได้มาตรฐาน มีหนังสือและตำราหลังในสาขาวิชาครบตามมาตรฐานของสภาการพยาบาล โดยมีเวลาให้บริการ 8.30 – 18.00 น. วันจันทร์ – ศุกร์ และเวลา 8.30 – 16.30 ในวัน เสาร์ อาทิตย์ 2. ศูนย์การเรียนรู้การฝึกทักษะทางคลินิกผ่านสถานการณ์เสมือนจริงในการพยาบาล เปิดการให้บริการสำหรับนักศึกษาตลอดเวลาตามความประสงค์ของนักศึกษาและมีเจ้าหน้าที่คอยให้บริการ3. ห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์ บริการหนังสือที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ 4. มีห้องปฏิบัติการตามสาขาวิชาหลักทางการพยาบาลเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกใช้เครื่องมือที่สอดคล้องกับสาขานั้นๆ  | AUN-QA 8.5-1 ภาพตารางการปิด สำนักวิทยบริการAUN-QA 8.5-2 ภาพตารางการปิด ศูนย์การเรียนรู้การฝึกทักษะทางคลินิกผ่านสถานการณ์เสมือนจริงในการพยาบาลAUN-QA 8.5-3 ภาพห้องสมุดคณะพยาบาลศาสตร์AUN-QA 8.5-4 ภาพห้องปฏิบัติการตามสาขาวิชาหลักทางการพยาบาล |

Student Intakes

|  |  |
| --- | --- |
| Academic Year | Applicants |
| No Applied | No Offered | No Addmitted |
| 2559 | 800 | 70 | 70 |
| 2560 | 600 | 70 | 70 |
| 2561 | 380 | 70 | 70 |
| 2562 | 220 | 70 | 70 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ปีการศึกษาที่รับเข้า | แผนรับ | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา |
| ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 |
| รับ | ร้อยละ | คงอยู่ | ร้อยละ | คงอยู่ | ร้อยละ | คงอยู่ | ร้อยละ |
| **2562** | 70 | 69 | 98.57 |  |  |  |  |  |  |
| 2561 | 70 | 70 | 100 | 68 | 97.14 |  |  |  |  |
| 2560 | 70 | 70 | 100 | 68 | 97.14 | 68 | 97.14 |  |  |
| 2559 | 70 | 70 | 100 | 67 | 95.71 | 64 | 91.42 | 65 | 92.85 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | จำนวนสมัคร (คน) | ผ่านการคัดเลือก (คน) | ยีนยันสิทธิ์ (คน) |
| รอบโควตาเรียนดี | 10 | 6 | 6 |
| รอบความสามารถพิเศษ | 61 | 24 | 17 |
| รอบรับตรงอิสระ 1 | 3 | 3 | 2 |
| รอบรับตรงอิสระ 2 | 102 | 36 | 24 |
| รอบรับตรงอิสระ 2 (เพิ่มเติม) | 22 | 9 | 6 |
| รอบรับตรงอิสระ 3 | 42 | 14 | 14 |

**คะแนนประเมินตนเอง** Criterion 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | Student Quality and Support | เกณฑ์การประเมินและการประเมินตนเอง |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8.1 | The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-todate [1] |  |  | / |  |  |  |  |
| 8.2 | The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2] |  |  | / |  |  |  |  |
| 8.3 | There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance and workload [3]  |  |  | / |  |  |  |  |
| 8.4 | Academic advice co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4] |  |  | / |  |  |  |  |
| 8.5  | The physical. Social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5] |  |  | / |  |  |  |  |
|  | **Overall opinion** |  |  | / |  |  |  |  |