



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

แบบประเมินรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

แบบประเมินฉบับนี้ใช้ในการตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม และคุณภาพของการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา

(มคอ.๓) กรุณาทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องคำตอบตามผลการพิจารณา

รายวิชา.....หมวดวิชา.....รหัสวิชา.....

ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....

หมวดที่	รายการ	ผลการพิจารณา		แนวทางปรับปรุง
		ใช่	ไม่ใช่	
๑.	<b>ข้อมูลทั่วไป</b> ๑.๑ ระบุข้อมูลทั่วไป ถูกต้อง ครบถ้วน			
๒.	<b>จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b> ๒.๑ มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน ตรงกับ Curriculum mapping และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา			
	๒.๒ มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของผลการเรียนรู้เพิ่มเติม (Intended subdomain) อื่นๆ เช่น อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/จุดเน้น/วิสัยทัศน์			
	๒.๓ ระบุวัตถุประสงค์ ครบถ้วน ครอบคลุม ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)			
๓.	<b>ลักษณะและการดำเนินการ</b> ๓.๑ คำอธิบายรายวิชา ตรงกับหลักสูตร/มคอ.๒			
	๓.๒ จำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต			
	๓.๓ ระบุจำนวนชั่วโมง สถานที่ สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการชัดเจน			
๔.	<b>การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b> ๔.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ครบถ้วน ตรงกับ Curriculum mapping			
	๔.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) สอดคล้องกับวิธีการสอน และวิธีการประเมินผล			
๕.	<b>แผนการสอนและการประเมินผล</b> ๕.๑ หัวข้อ เนื้อหาสาระที่สอน (Content) ครบถ้วน สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา			
	๕.๒ จำนวนชั่วโมงเหมาะสมกับเนื้อหาและจำนวนหน่วยกิต			
	๕.๓ ผู้สอนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์สภาพพยาบาล และมีคุณวุฒิ มีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน			
	๕.๔ กำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุไว้ในแผนการสอนและการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหมวดที่ ๔			
	๕.๕ ระบุวิธีการประเมินสัดส่วน และระยะเวลาการประเมินผลที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระของรายวิชา			
	๕.๖ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ สามารถวัด และประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน Curriculum mapping			
	๕.๗ มีผังการออกข้อสอบ (Test Blueprint)			

หมวดที่	รายการ	ผลการพิจารณา		แนวทางปรับปรุง
		ใช่	ไม่ใช่	
๖.	หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน			
	๖.๑ รายชื่อตำราหรือเอกสารสำหรับนักศึกษาอ่านประกอบการเรียนปรากฏอยู่ในรายการของตำราหลักในสาขานั้นๆ ไม่เกิน ๑๐ ปี และมีให้บริการในห้องสมุด			
	๖.๒ รูปแบบการเขียนถูกต้อง			
๗.	การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา			
	๗.๑ มีการออกแบบการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน			
	๗.๒ มีการออกแบบการประเมินการสอนโดย การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้บังคับบัญชา การทวนสอบผลการเรียนรู้/ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้			
	๗.๓ มีการออกแบบการปรับปรุงการสอนโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินจากข้อ ๗.๑ และ ข้อ ๗.๒			
	๗.๔ มีการออกแบบกระบวนการทวนสอบในสาขาวิชา และรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อทวนสอบในระดับคณะต่อไป			
	๗.๕ มีการออกแบบการนำผลการประเมินตามข้อ ๗.๑ - ๗.๔ มาวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป			
ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา				
ขอให้ปรับแก้ไขส่งภายในวันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....				
ลงชื่อคณะกรรมการ		ตำแหน่ง		
( )				
( )				
( )				
( )				
( )				
( )				
( )		ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต		
วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....				