



## คู่มือการปฏิบัติงาน

การบริหารการจัดการเรียนการสอน 3 สาขาวิชา ของคณะพยาบาลศาสตร์  
เพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ บัณฑิตนักปฏิบัติอย่างเชี่ยวชาญ

|                  |  |
|------------------|--|
| ปรับปรุงครั้ง    |  |
| วันที่อนุมัติใช้ |  |
| จัดทำโดย         | นางสาวบราลี เอิบอิม ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา                           |
| สอบทานโดย        | นางสาวประภัสสร อินทรพงษ์ รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ |
| อนุมัติโดย       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์       |

## คำนำ

การจัดการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบไปด้วย 3 สาขาวิชา คือ .....ทุกสาขาเน้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างเชี่ยวชาญ ซึ่งหมายถึง..... การจัดการศึกษาดังกล่าวเป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ของแต่ละหลักสูตร แต่ละหลักสูตรดำเนินการภายใต้ข้อกำหนดของสภาวิชาชีพทั้งสภาการพยาบาล สภาการแพทย์แผนไทยและสภาการสาธารณสุข นอกจากนี้ การจัดการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ยังอยู่ภายใต้แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่มุ่งสู่ AUN-QA นอกเหนือจากการประกันคุณภาพตามแนวทางของคณะกรรมการการอุดมศึกษาซึ่งถือเป็นมาตรฐานขั้นต่ำที่ทุกสถาบันการศึกษาต้องปฏิบัติ


การจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างเชี่ยวชาญได้เปิดโอกาสให้คณะพยาบาลศาสตร์วางกระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอนในวิชาชีพได้หลากหลาย ทั้งนี้ระบบสนับสนุนที่ดีจะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ซึ่งหมายถึงระบบสนับสนุนจะต้องวางแนวทางดำเนินงานที่ช่วยให้การบริหารการเรียนการสอนเป็นระบบตั้งแต่การวางแผน การกำกับติดตาม การประเมินผลและการให้ข้อมูลป้อนกลับครอบคลุมตั้งแต่การกำกับมาตรฐานหลักสูตร คุณภาพบัณฑิต การรับ การส่งเสริมและการติดตามผลที่เกิดกับนักศึกษา การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ การจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังและการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คู่มือการบริหารจัดการการเรียนการสอน 3 สาขาวิชาของคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างเชี่ยวชาญจึงจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน..... เพื่อให้การสร้างบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติอย่างเชี่ยวชาญ

นางสาวบราลี เอิบอิม  
นักวิชาการศึกษา

สารบัญ

หน้า

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
|  | <b>คู่มือการปฏิบัติงาน :</b> การบริหารการจัดการเรียนการสอน 3 สาขาวิชา ของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อบรรลุ<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ บัณฑิตนักปฏิบัติอย่างเชี่ยวชาญ |                         |
|   | <b>ชื่อหน่วยงาน :</b> คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  |                         |
|   | <b>หมายเลขเอกสาร :</b>   |                         |
|   | <b>แก้ไขครั้งที่ :</b>   | <b>วันที่เริ่มใช้ :</b> |

## คู่มือ การบริหารการจัดการเรียนการสอน 3 สาขาวิชา ของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ บัณฑิตนักปฏิบัติอย่างเชี่ยวชาญ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจความหมาย ความสำคัญ และหลักการปฏิบัติงานของคู่มือนี้ได้ถูกต้องสมบูรณ์
  2. เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ และเป้าหมายขององค์กร
  3. เพื่ออธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงานของตำแหน่งนักวิชาการศึกษา
  4. เพื่อให้มีการติดตามกระบวนการปฏิบัติงานได้ในทุกขั้นตอน
  5. เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในด้านการบริหารการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาต่างๆ
- เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และมีมาตรฐานเดียวกัน

### ขอบเขต

เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของตำแหน่งนักวิชาการการศึกษา ด้านการบริหารจัดการเรียนการสอน 3 สาขาวิชา ของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่ สาขาพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย เพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ เมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วจะเป็นบัณฑิตที่มีความเป็นนักปฏิบัติอย่างเชี่ยวชาญให้สาขาวิชาชีพของตนเอง

การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

คุณภาพบัณฑิต


การรับ การส่งเสริมและการติดตามผลที่เกิดกับนักศึกษา

การพัฒนาคุณภาพอาจารย์

การจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่

คาดหวัง

การจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

|   |  |                         |                     |
|---|--|-------------------------|---------------------|
|  | <b>คู่มือการปฏิบัติงาน :</b> การบริหารการจัดการเรียนการสอน 3 สาขาวิชา ของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อบรรลุ<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ บัณฑิตนักปฏิบัติอย่างเชี่ยวชาญ |                         |                     |
|   | <b>ชื่อหน่วยงาน :</b> คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  |                         |                     |
|   | <b>หมายเลขเอกสาร :</b>   |                         |                     |
|   | <b>แก้ไขครั้งที่ :</b>   | <b>วันที่เริ่มใช้ :</b> | <b>หน้า 2 จาก 5</b> |

## คำจำกัดความ


1. การบริหารการจัดการเรียนการสอน หมายถึง กระบวนการจัดการศึกษาตามหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรหรือสาขาวิชา
2. 3 สาขาวิชา หมายถึง สาขาวิชาทั้ง 3 สาขา ในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้แก่ สาขาพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และสาขาวิทยาการแพทย์แผนไทย
3. สมรรถนะ หมายถึง ความสามารถของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
4. บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
5. เชี่ยวชาญ หมายถึง ความสันทัดจันเจน ชำชอง ชำนิชาญ ในวิชาชีพของตนเอง

## หน้าที่ความรับผิดชอบ

1. ด้านงานวิชาการ
  - จัดทำปฏิทินการศึกษาทั้งรายปีการศึกษา และกำหนดการเรียนการสอนรายภาคการศึกษา ตามแผนการจัดการจัดการศึกษา
  - จัดทำฐานข้อมูลรายวิชา
  - จัดตารางเรียน ตารางสอน และตารางสอบ
  - จัดทำฐานข้อมูลของนักศึกษา
  - ติดต่อประสานงานอาจารย์ หน่วยงานต่างๆ ด้านการเรียนการสอน
  -
2. ด้านงานกิจการนักศึกษา
  - ลงบันทึกเครดิตกิจกรรมเสริมหลักสูตรในระบบ
  -

## มาตรฐานคุณภาพงาน

1. ตัวชี้วัด : ความสำเร็จของการจัดทำตารางสอน ตารางสอบ ปฏิทินวิชาการ ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ
2. เกณฑ์การประเมิน เป็นเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานได้ตามตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 1. โดยกำหนดให้มี 5 คะแนน ได้แก่

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
|  | <b>คู่มือการปฏิบัติงาน :</b> การบริหารการจัดการเรียนการสอน 3 สาขาวิชา ของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อบรรลุ<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ บัณฑิตนักปฏิบัติอย่างเชี่ยวชาญ |                         |
|   | <b>ชื่อหน่วยงาน :</b> คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  |                         |
|   | <b>หมายเลขเอกสาร :</b>   |                         |
|   | <b>แก้ไขครั้งที่ :</b>   | <b>วันที่เริ่มใช้ :</b> |


เกณฑ์การให้คะแนนการจัดทำตารางสอน ตารางสอบ ปฏิทินวิชาการ ระดับปริญญาตรี  
 ภาคปกติ

- ดำเนินการจัดทำไม่สำเร็จ  
 มีค่าเท่ากับ 1 คะแนน
- ดำเนินการจัดทำแล้วเสร็จ หลังระยะเวลาที่กำหนด  
 มีค่าเท่ากับ 2 คะแนน
- ดำเนินการจัดทำแล้วเสร็จ ภายในระยะเวลาที่กำหนดโดยมีการแก้ไข  
 มีค่าเท่ากับ 3 คะแนน
- ดำเนินการจัดทำแล้วเสร็จ ภายในระยะเวลาที่กำหนดโดยไม่มีการแก้ไข  
 มีค่าเท่ากับ 4 คะแนน
- ดำเนินการจัดทำแล้วเสร็จ ก่อนระยะเวลาที่กำหนด  
 มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน

ซึ่งเกณฑ์ประเมินดังกล่าวนี้ จะใช้เป็นเกณฑ์สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานรายงวด/ปี ของกลุ่ม  
 งานและบุคลากรด้วย

### ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. ศึกษารายละเอียดต่างๆ ของแต่ละสาขาวิชา
2. ตรวจสอบรายวิชาของแต่ละสาขารายภาคการศึกษา/ปีการศึกษา
3. ตรวจสอบปฏิทินการศึกษา
4. ศึกษาแผนการจัดการศึกษา
5. กำหนดปฏิทินการศึกษา ของแต่ละภาคการศึกษา
6. จัดทำข้อมูลรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน/  
 ภาระงานของรายวิชา)  
 จัดตารางเรียนตารางสอน  
 กรอกข้อมูลรายวิชาในระบบฐานข้อมูลงานวิชาการของคณะ  
 กรอกลงข้อมูลในแบบสำรวจและยืนยันผู้สอนและเวลาที่ใช้สอนของแต่ละสาขาวิชา เพื่อส่ง  
 ต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
 กรอกข้อมูลรายวิชา วัน เวลาที่สอน ผู้สอน ในระบบเครือข่ายวิชาการระหว่างหน่วยงาน  
 ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

|   |  |                         |              |
|---|--|-------------------------|--------------|
|  | <b>คู่มือการปฏิบัติงาน :</b> การบริหารการจัดการเรียนการสอน 3 สาขาวิชา ของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อบรรลุ<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ บัณฑิตนักปฏิบัติอย่างเชี่ยวชาญ |                         |              |
|   | <b>ชื่อหน่วยงาน :</b> คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  |                         |              |
|   | <b>หมายเลขเอกสาร :</b>   |                         |              |
|   | <b>แก้ไขครั้งที่ :</b>   | <b>วันที่เริ่มใช้ :</b> | หน้า 4 จาก 5 |

| ลำดับที่ | ผังกระบวนงาน | ระยะเวลา | รายละเอียด | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|----------|--------------|----------|------------|--|
| 1        |              |          |            | ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร<br>นักรวิชาการศึกษา |
| 2        |              |          |            |  |
| 3        |              |          |            |  |
| 4        |              |          |            |  |
| 5        |              |          |            |  |
| 6        |              |          |            |  |
| 7        |              |          |            |  |

### เอกสารอ้างอิง


1. พจนานุกรมออนไลน์ พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554

<http://www.royin.go.th/dictionary/>

- 2.

1

.....  
 .....

|   |  |                         |              |
|---|--|-------------------------|--------------|
|  | <b>คู่มือการปฏิบัติงาน :</b> การบริหารการจัดการเรียนการสอน 3 สาขาวิชา ของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อบรรลุ<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ บัณฑิตนักปฏิบัติอย่างเชี่ยวชาญ |                         |              |
|   | <b>ชื่อหน่วยงาน :</b> คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  |                         |              |
|   | <b>หมายเลขเอกสาร :</b>   |                         |              |
|   | <b>แก้ไขครั้งที่ :</b>   | <b>วันที่เริ่มใช้ :</b> | หน้า 5 จาก 5 |

### แบบฟอร์มที่ใช้

.....  
 .....

### การควบคุมเอกสาร

.....  
 .....

### ข้อมูลสารสนเทศในการปฏิบัติงาน/ฐานข้อมูลที่ใช้ในการปฏิบัติ

- ระบบฐานข้อมูลงานวิชาการของคณะ  
[\(http://nurse.pbru.ac.th/n-mis/academic/\)](http://nurse.pbru.ac.th/n-mis/academic/)
- ระบบฐานข้อมูลนักศึกษา ศิษย์เก่า ของคณะ  
[\(http://nurse.pbru.ac.th/n-mis/student/\)](http://nurse.pbru.ac.th/n-mis/student/)
- ระบบเครือข่ายวิชาการระหว่างหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

### ข้อเสนอแนะ/เทคนิคการปฏิบัติงาน/ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขและพัฒนางาน

.....  
 .....

### ภาคผนวก

.....  
 .....