**(ร่าง)**

**แผนการพัฒนาสมรรถนะทางคลินิก (Faculty Practice) ของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยราชภัฎเพชรบุรี ปีการศึกษา 2563**

**1. ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์**

1) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ 2 การยกระดับคุณภาพบัณฑิต

2) แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

3) แผนการพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการ วิชาชีพและการปฏิบัติพยาบาลของอาจารย์ (Faculty practice)

**2. ผลลัพธ์ที่ต้องบรรลุ** ผลลัพธ์ให้มีลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

1. การสัมมนาร่วมวิชาการกับแหล่งฝึกปฏิบัติอย่างน้อย 1 ครั้ง (สิ่งที่สัมมนา เช่น การเขียนแผนการพยาบาล, การวิเคราะห์กรณีศึกษา, การพัฒนาแนวปฏิบัติการพยาบาล, การสังเคราะห์งานวิจัยในกรณีศึกษาที่สนใจ, ผลการดำเนินโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชนกับกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อย 1 กลุ่ม เป็นต้น)

2. สถานการณ์จำลอง (Scenario) หรือกรณีศึกษาสำหรับใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาทางการพยาบาลที่ผ่านการพิจารณาโดยผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 1 ครั้ง

3. บทความวิชาการวิเคราะห์กรณีศึกษา 1 บทความ

**3. แผนพัฒนารายบุคคล**

| บทบาทที่ต้องการพัฒนา | Nursing Competency | กิจกรรมการพัฒนา | เป้าหมาย | รายนามอาจารย์ | จำนวนชั่วโมง  ปฏิบัติงาน Fac.Prac. | สถานที่ฝึกปฏิบัติ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ผู้เชี่ยวชาญการพยาบาลชุมชน | Advocacy  Autonomy  Care management  Change agent  Collaboration  Communication  Consultation  Evidenced-based practice  Education  Ethical and legal practice  Expert clinical judgement  Clinical and professional  leadership  Mentoring and coaching  Research  Teaching | 1. กำหนดเกณฑ์ครอบครัวที่มีสุขภาพเปราะบางและคัดเลือกเพื่อศึกษาเชิงลึกร่วมกับ รพ.สต. อย่างน้อย 5 ครอบครัว  2. เขียนแผนการพยาบาลครอบครัวที่เน้น Family Centered Care ในครอบครัวที่มีสุขภาพเปราะบางที่สนใจ  3. เยี่ยมครอบครัวในครอบครัวที่มีสุขภาพเปราะบางที่สนใจอย่างน้อย 3 ครั้ง  4. ประเมินผลการเยี่ยมครอบครัวและนำเสนอผลการเยี่ยมต่อ รพ.สต.  5. ประชุมสรุปแบบแผนการพยาบาลสมาชิกและครอบครัวที่มีสุขภาพเปราะบางที่เน้น Family Centered Care 1 แบบแผนร่วมกับ รพ.สต.  6. พัฒนาสถานการณ์จำลอง (Scenario) 1 สถานการณ์เพื่อใช้เป็นต้นแบบสำหรับการสอนการเยี่ยมครอบครัวเปราะบางในรายวิชาของกลุ่มการพยาบาลชุมชน  7.เสนอแบบแผนการพยาบาลสมาชิกและครอบครัวที่มีสุขภาพเปราะบางที่เน้น Family Centered Care ในข้อ 5 และสถานการณ์จำลองในข้อ 6 ต่อผู้ทรงคุณวุฒิ  8.ปรับปรุงแบบแผนการพยาบาลและสถานการณ์จำลองตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ  9.เผยแพร่แบบแผนการพยาบาลและสถานการณ์จำลองในศูนย์เรียนรู้ทางการพยาบาลบนเวปไซด์คณะ  10. เขียนบทความวิชาการการวิเคราะห์การพยาบาลผู้มีภาวะสุขภาพเปราะบางที่เน้น Family Centered Care | -แผนการพยาบาลครอบครัวที่มีสมาชิกสุขภาพเปราะบาง 1 แผนการพยาบาล  -สถานการณ์จำลอง (Scenario) 1 สถานการณ์เพื่อใช้สอนในรายวิชาของกลุ่มการพยาบาลชุมชน  -บทความวิชาการการวิเคราะห์การพยาบาลผู้มีภาวะสุขภาพเปราะบางที่เน้น Family Centered Care 1 บทความ | ผศ.ดร.วนิดา  ดุรงค์ฤทธิชัย | 80 hr. | รพ.สต.วัดเพรียง |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายนามอาจารย์ | ครั้งที่ 1 | | ครั้งที่ 2 | | ครั้งที่ 3 | | ครั้งที่ 4 | | ครั้งที่ 5 | | ครั้งที่ 6 | | ครั้งที่ 7 |  | ครั้งที่ 8 |  | ผลลัพธ์ที่ต้องบรรลุหลังการฝึกปฏิบัติในปีการศึกษา 2563 |
|  | (4hr.) | (4hr.) | (4hr.) | (4hr.) | (4hr.) | (4hr.) | (4hr.) | (4hr.) | (4hr.) | (4hr.) | (4hr.) | (4hr.) | (4hr.) | (4hr.) | (4hr.) | (4hr.) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |